



Тема исследования:

**Влияние самооценки на
эффективность интеллектуальной
деятельности дошкольников**

Ильина Анна Дмитриевна

Педагог-психолог МБДОУ №45



Цель исследования:

**Изучение взаимосвязи
интеллектуальной деятельности
с самооценкой дошкольников**



Объект исследования:

**Самооценка, интеллектуальная
деятельность дошкольников**



Предмет исследования:

**Влияние самооценки
дошкольников на их
интеллектуальную
деятельность**



Гипотеза исследования:

**На эффективность интеллектуальной
деятельности дошкольников влияет
уровень самооценки тех качеств
личности, которые связаны с
общением**

Цель и гипотеза исследования определили необходимость

решения следующих задач:

- подготовить и провести необходимые исследования, позволяющие подтвердить или опровергнуть гипотезу;**
- обработать результаты и сделать соответствующие выводы;**
- коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение самооценки и уровня познавательной сферы**

Основные методы исследования:

- **Теоретический анализ литературы.**
- **Методики:** «Самооценка дошкольника» (Т.В. Драгунова), «Лесенка» (по В.Г. Щур), методика «Какой я?» (Р.С. Немов)
- **Диагностика готовности к школе.**

Исследование проводилось на базе МБДОУ № 45

**Средний возраст обследуемых детей
6-7 лет**

**Общее количество составило 267 человек,
2018-2019 учебный год –116 человек
2019-2020 учебный год- 63 человек
2020-2021 учебный год -88 человек**



**Успешное выполнение
заданий– показатель
эффективности
интеллектуальной
деятельности дошкольников.**

Успешность выполнения заданий

Самооценка качеств личности

- *Доброта*
- *Честность*
- *Сообразительность*
- *Трудолюбие*
- *Щедрость*
- *Любознательность*
- *Общительность*

Самооценка интеллектуальных способностей

- *Сообразительность*



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!