**Аналитическая справка**

**по адаптации детей первых младших групп**

**за 2021-2022 учебный год**

С августа 2021 года в наше учреждение в группы раннего возраста постепенно поступило 70 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение);

 - аппетит во время завтрака, обеда, полдника;

- характер сна и длительность засыпания;

- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;

- взаимоотношения с детьми;

- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации с детьми был проведен цикл занятий, за основу была взята программа «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

Для родителей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные консультации по запросу «Как помочь ребенку в период адаптации», «Организация режима дня в период адаптации», «Возрастные особенности детей». Проведено анкетирование; Разработаны памятки и стендовая информация по адаптации детей.

**Результаты проведенных мероприятий и наблюдений:**

|  |  |
| --- | --- |
| ГруппаКоличество детей | Степень адаптации (кол-во детей / %) |
| Легкая | Средняя  | Тяжелая |
| «Колокольчик», 23 человека | 18(78%) | 5(22%) | 0(%) |
| «Звездочка»,23 человека | 17(74%) | 6(26%) | 0(%) |
| «Ягодка»,24человека | 20(83%) | 4(17%) | 0(%) |
| ИТОГО(70 человек) | 55(78%) | 15(22%) | 0(%) |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что:

- 55 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

- 15 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1-2х месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

-Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

Адаптация прошла успешно, что является результатом грамотно выстроенной психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

29.10.2021г.

Педагог-психолог: Ильина А.Д.