

Предметно-развивающая среда кабинета педагога-психолога МБДОУ №45

Выполнила:
Ильина Анна Дмитриевна,
педагог-психолог МБДОУ № 45



Требования к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (**в том числе детей разного возраста**) двигательной активности детей, а также **возможности для уединения.**

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной.



Кабинет педагога-психолога – это помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в ДОУ.



Задачи осуществляемые педагогом-психологом в кабинете: психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения.

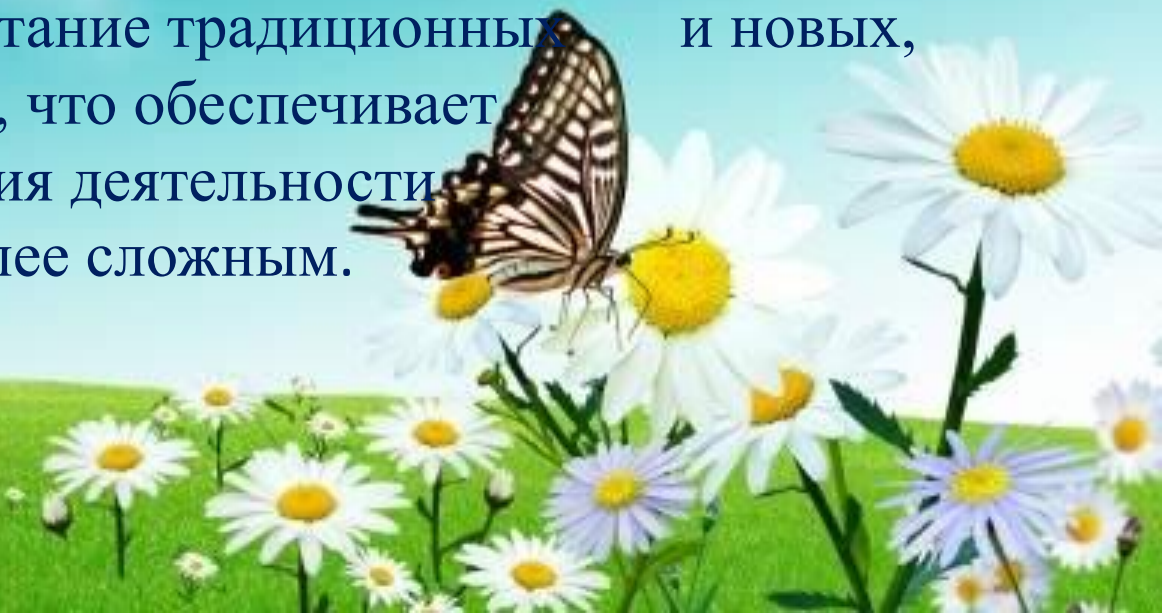
Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Предоставление профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.



Функции предметно-пространственной среды

- **Информационная** – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.
- **Стимулирующая** – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу- психологу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.
- **Развивающая** – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.



Характеристика рабочего кабинета педагога-психолога

Кабинет предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (не более 4 человек), для работы с документами (обработка и интерпретация результатов обследования, оформление рабочей документации, планирование рабочей деятельности).



Зонирование кабинета

С учётом задач работы педагога-психолога помещение территориально включает в себя несколько зон, каждая из которых имеет свое назначение и соответствующее оснащение. Рабочий кабинет педагога-психолога включает в себя зону консультативной работы, зону игровой терапии, зону организационно-планирующей деятельности и зону развивающих занятий.











Краткое содержание зон кабинета

Консультативная и рабочая зона предназначена для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для работы с документацией(обработка и интерпретация результатов теста и обследований, оформление рабочей документации, планирование рабочей документации).



Зона развивающих занятий стимулирует психическую активность детей



Зона релаксации:

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому. В процессе игры происходит развитие связной речи, мышления, развитие мелкой моторики рук, происходит массаж ладошек. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей.





Пучек фиброоптических волокон «Звездный дождь»

Изменяющиеся цвета привлекают внимание,
успокаивают, хорошо концентрируют внимание.



«Сухой бассейн»

Шарики оказывают точечное воздействие и тем самым производят мягкий массаж всего тела. Игры и упражнения в сухом бассейне укрепляют здоровье, тонизируют мышцы, способствуют релаксации, совершенствуют координацию движений, тактильное и цветовое восприятие.









Спасибо за внимание!

