**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну эмоций»**

**Задачи занятия:**

* продолжать учить детей распознавать эмоции;
* [развивать умение дошкольников отражать эмоции и чувства](https://detivsadu.ru/zanyatiya-psichologa-dou/) мимикой и пантомимой;
* формировать чувствительность к эмоциональному состоянию других;
* [воспитывать любовь ко всему живому](https://detivsadu.ru/).

**Материал и оборудование:**

волшебный клубочек, набор картинок «Детские эмоции», набор картинок «Эмоции персонажей из мультфильмов» для демонстрации на ПК,  музыкальное сопровождение, мультимедийная физминутка; ноутбук

**Ход занятия**

**Психолог:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Как вы считаете, что это? (Клубок)

— Этот клубочек необычный, а волшебный — он умеет разговаривать. Клубок сказал мне, что хочет поиграть с вами. Вы согласны? Хорошо.

— Давайте присядем на коврик. Будем говорить друг другу приятные, ласковые слова. Говорим своему соседу что-нибудь приятное (например:«Как хорошо, что ты пришел сегодня в детский сад») Наматываем на пальчик нить и передаем клубок по кругу.

Дети передают клубок друг другу, говоря добрые, ласковые слова.

— Приятно было услышать добрые слова? Вам понравилось? (ответы детей)

**Разминка «Большое доброе животное»**

Ребята, представьте себе, что мы с вами одно большое доброе животное. У нас с вами одно дыхание на всех и одно сердце. Давайте изобразим, как дышит наше животное. Шаг вперед — вдох,шаг назад — выдох (3 раза, добиваться синхронности).

— Да, не только дышит наше животное, но так ровно и четко бьется ее сердце.

Шаг вперед — шаг назад (3 раза, добиваться синхронности).

— Мы возьмем дыхание и сердце животного себе.

Получилось у нас изобразить доброе животное?

**Основная часть**

**Упражнение «В стране эмоций»**

Клубок приглашает нас в увлекательное путешествие в страну эмоций. Посмотрите на эти картинки. Что мы видим на них?

Рассмотрение детьми набора картинок «Эмоции детей»

(Радость, печаль, злость, страх, удивление)

**Вопрос:**

— Что мы видим?

— Как мы радуемся? Покажите. Как вы догадались, что это эмоция радости? Что мы видим на лице?

— Когда мы радуемся?

— Как считаете, почему мы можем грустить?

— Покажите, как мы грустим? Какое у нас лицо?

— Что мы можем сделать, чтобы улучшить свое настроение?

— Как мы злимся?

— На что мы можем злиться? Как мы себя чувствуем, когда на что-то злимся?

— Как помочь ребенку, который злится?

— Кто это? Чего можно испугаться? Попробуйте показать страх. Чего мы боимся?

— Кто это? Почему люди удивляются? Как мы с вами удивляемся?

**Упражнение «Угадай животное»**

Один ребенок берет карточку с изображением животного. Затем пытается показать это животное с помощью пантомимы. Дети отгадывают, какое животное загадано.

Затем дети показывают, как ведут себя животные, когда им радостно, когда грустно.

Настроение можно передать не только выражением лица, но и за телодвижениями.

**Вопрос:**

— Кто у тебя вышел?

— Какое получилось животное: радостное или грустное?

— Есть улыбка на лице?

— Как ты понял, что животное печальное или веселое?

— Когда тебе бывает грустно, когда радостно?

— Какие эмоции мы увидели?

**Физминутка**

**Игровое упражнение «Птичка-рыба-зверь»**

Дети образуют круг и по очереди повторяют: «птичка-рыба-зверь». По сигналу ведущего, тот, кто в это время говорит слово, должен назвать птичку, рыбу или зверя в соответствии с названным словом.

**Заключительная часть**

**Рефлексия**

— Мы с вами совершили путешествие куда? (В страну эмоций)

— Какие эмоции мы увидели? (Радость, печаль, злость, страх, удивление)

Ребята, спасибо за занятие, с вами было очень интересно и увлекательно.