

План работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №45»

Ильиной Анны Дмитриевны

на 2021-2022 учебный год

Цель: психологическое сопровождение направленное на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к окружающим людям и к себе, инициативы в познании и освоении мира, творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей

Задачи работы педагога – психолога:

- охрана и укрепление физического, психического и психологического здоровья, мониторинг психологического и эмоционального благополучия детей;

- психологическая адаптация детей к детскому саду, профилактика дезадаптации;

- создание условий обеспечивающих позитивную социализацию и освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства через общение и сотрудничество с взрослым и сверстниками, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

- поощрение творчества, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

- создание образовательной развивающей среды, включая пространственно-временные (гибкость в организации режима дня, трансформируемость предметно-пространственной среды), социальные (формы сотрудничества и общения, отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, администрацию и др.) и деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников, задачам развития и социализации);

- диагностика динамики личностного и познавательного развития ребенка и индивидуального прогресса и достижений в развитии;

- формирование базовой культуры дошкольников, развития их коммуникативных и нравственных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- диагностика психологической готовности ребенка к школе с целью выявления детей, требующих дополнительной помощи в развитии умения учиться и предупреждении трудностей обучения;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- профилактика негативных тенденций личностного и умственного развития детей, поведенческих и эмоциональных нарушений;

- коррекция личностного, умственного, речевого, коммуникативного развития, психологическая помощь в преодолении страхов и эмоциональных расстройств;

- профилактика и коррекция явлений буллинга, проявлений агрессивного поведения, враждебности в отношении сверстников и взрослых;

- консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей;

- консультирование педагогов по проблемам воспитания и обучения детей с учетом их возрастных, индивидуально-типологических и личностных особенностей, помощь в выработке индивидуального подхода;

- психологическая экспертиза предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек, в том числе компьютерных игр, используемых в целях развития познавательной мотивации детей дошкольного возраста, и минимизации рисков их дезадаптации;
- просвещение родителей с целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности в отношении возрастных особенностей ребенка, условий организации общения и сотрудничества, оптимального типа семейного воспитания, организации режима и пр.;
- консультирование родителей по вопросам выбора образовательного учреждения (школы) и формы обучения;
- содействие в создании благоприятного семейного микроклимата, налаживании отношений ребенка с братьями и сестрами;
- психологическая помощь детям в кризисных и трудных жизненных ситуациях, включая экстремальные ситуации и переживание утраты;
- социально-психологическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление в работе:

- Психологическое просвещение
- Психопрофилактика
- Психодиагностика
- Психокоррекция
- Консультативная деятельность
- Методическая работа
- Психологическая реабилитация
- Социально-психологическая адаптация

По направлениям деятельности

№	Вид работы	Возраст	Сроки
1. Работа с детьми			
1.1	Диагностика уровня адаптации к детскому саду	Младшие группы	сентябрь/ октябрь
1.2	Диагностика психологической готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	I этап - октябрь/ноябрь II этап - март/апрель
1.3	Диагностика психологических проблем (по запросам)		в течение года
1.4	Выбор детей для развивающих занятий по результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	ноябрь
1.5	Коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) по итогам диагностики готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	ноябрь - февраль
1.6	Психогимнастика	Все возрастные группы	ноябрь-апрель
1.7.	Психогимнастика	Все возрастные группы	ноябрь-апрель

1.8	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	«Торопыжки»	Сентябрь-май
2. Работа с родителями			
2.1	Индивидуальное консультирование (по запросам)		в течение года
2.2	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению	Подготовительные группы	декабрь/март, апрель
2.3	Участие в родительских собраниях	Все группы	в течение года
2.4	Консультирование на родительских собраниях	Все группы	в течение года
3. Работа с педагогическим коллективом			
3.1	Оказание помощи в проведении диагностики уровня адаптации	Воспитатели младшей группы	сентябрь/октябрь
3.2	Индивидуальное консультирование по итогам диагностики готовности к школьному обучению	Воспитатели подготовительных групп	декабрь
3.3	Индивидуальное консультирование (по запросам)		в течение года
3.4	Групповое консультирование		в течение года
3.5	Проведение тренинга «Особенности адаптации детей дошкольного возраста»		в течение года
4. Методическая работа			
4.1	Изучение с методической литературы по теме: «Возрастная психология», «Игры и занятия с особым ребенком»		октябрь/ноябрь
4.2	Подготовка информации для родителей на стенды в группах, в кабинет		в течение года
4.3	Подготовка коррекционно-развивающих программ, материалов	«Торопыжки»	ноябрь/декабрь
4.4	Планирование проведения групповых и индивидуальных развивающих занятий	Подготовительные группы	октябрь
4.5	Разработка коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ		Август
4.6	Подготовка отчета о проделанной работе за год, анализа проделанной работе		май/июнь
4.7	Посещение методических объединений, семинаров, круглых столов, педагогических советах, совещаниях		в течение года
4.8	Подтверждение категории		декабрь
4.9	Участие в мастер-классах, вебинарах		в течение года