

В ГОСТЯХ

Д

Г

В

Б

А

У ЛОГОПЕДА



*Приглашаю в кабинет!
Интересней в мире нет!
Всё о нем я расскажу и вам
фотографии покажу!*



Подготовила

Учитель – логопед МБДОУ № 45

Лобода Татьяна Валерьевна

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;*
- возможность двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*
- реализацию различных образовательных программ;*
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;*
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;*
- учет возрастных особенностей детей.*

Назначение логопедического кабинета:

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи и детей с ОВЗ*

Принципы построения предметного пространства:

- доступность,*
- системность,*
- здоровьесбережение,*
- учет возрастных особенностей,*
- вариативность*

Консультативно-информационная зона

Данная зона представлена «Уголком логопеда», расположенным при входе в логопедический кабинет, где размещаются консультационные материалы.



Дети песни петь желают,
Дети выступать хотят!
Только кто же будет слушать?
Если слов не понимать!
Дети плакали сначала,
А потом они узнали,
что в саду есть кабинет,
в кабинете — логопед !



Логопед

Выручает вас от бед,
Она учит говорить и речь любить!



И чего в кабинете только нет!
Есть программа, методички,
Очень трудно с непривычки!
ФГОС читала и САНПИНЫ.
Всю программу изучила
и всему вас научила!



*Посмотрите, дети,
Как интересно в кабинете!*





Рабочая зона учителя-логопеда

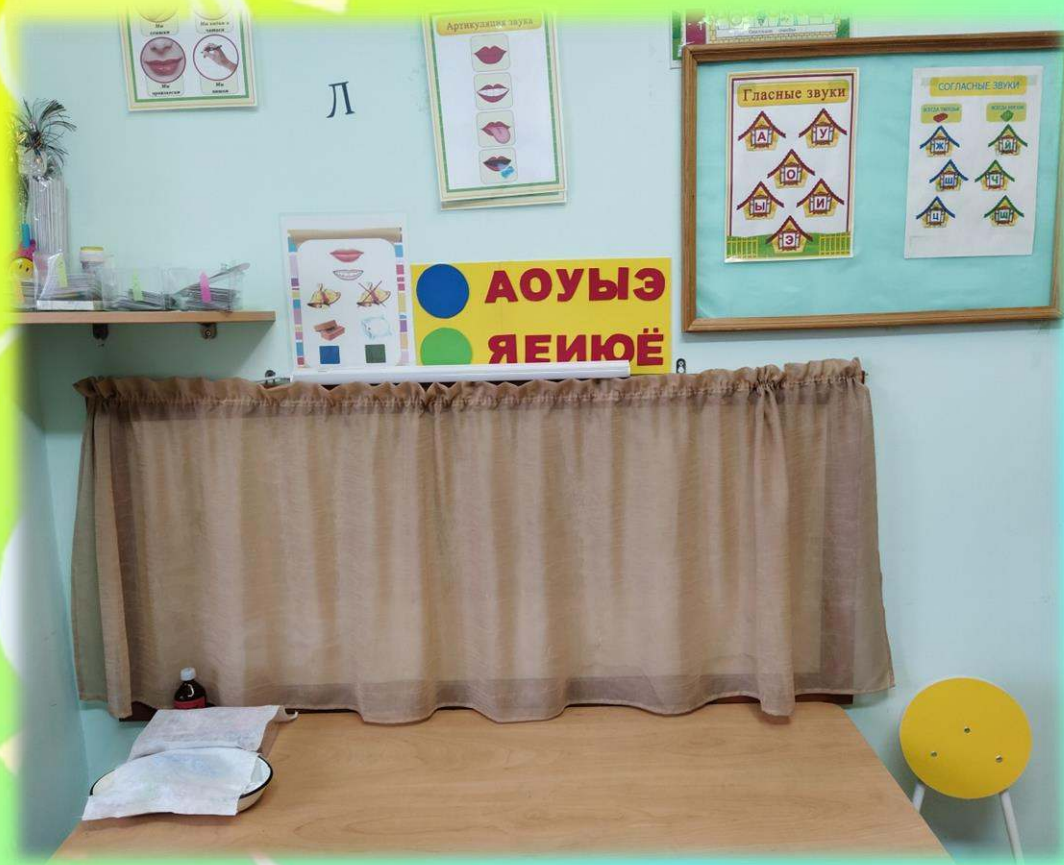
Данная зона кабинета оснащена современной функциональной мебелью, компьютером, необходимыми канцелярскими принадлежностями, имеются зоны для хранения методической литературы и пособий.

Зона наглядно — методического сопровождения.

Данная зона кабинета оснащена систематизированным наглядно-демонстрационным материалом по развитию речи, обучению грамоте, профилактике и коррекции дисграфии и дислексии. В широком ассортименте представлены речевые игры, игры на развитие высших психических функций, настольные игры.



Зона диагностики и индивидуальной работы



*Вот и зеркало висит,
Интересный стол стоит.
У волшебного стекла
Интересные дела.*

Данная зона оснащена современным логопедическим оборудованием: логопедическими зондами для постановки звуков, массажными зондами (Новиковой), тренажёрами для кончика языка, зондозаменителями. Кварцевым стерилизатором для логопедических зондов.



*У волшебного стекла
Будем правильно дышать
И правильные звуки изучать.*



Логопедический кабинет оснащен разнообразными играми и пособиями по формированию речевого дыхания на выработку длительного, плавного речевого выдоха.



Зона развития общей моторики и фонематического восприятия

*Постучали ложками,
В буны стукнули,
Ножками потопали
И в ладоши хлопнули.*



Логопедический кабинет оснащен разнообразными играми и пособиями по формированию общей моторики и формированию фонематического восприятия (ложки, бубны, дудочки, модули, мячи, лесенки, следы, ладошки).



Зона развития мелкой моторики

*Чтобы мозг наш развивался
И результат остался,
Ты пальчиками постарайся:
Разложи и подвяжи,
Крепко очень всё держи!*



Логопедический кабинет оснащен достаточным количеством разнообразных игр и пособий по формированию мелкой моторики руки (лабиринты, мягкие пазлы, игры-шнуровки, мозаики, вкладыши, сенсорные доски, массажеры «Су-Джок», мягкие конструкторы сенсорные коробки.



*В нашем детском садике
Есть кабинетик маленький.
Очень вы туда спешите,
Ждёт вас логопед, входите!*





*Спасибо за
внимание!*