**Логопедический праздник «правильной речи» (Дети подготовительной группы.)**

**Цели:**

 Автоматизация поставленных звуков в связной речи, расширение словарного запаса дошкольников, закрепление  в игровой форме знания букв,   развитие навыков фонематического анализа, тренировка логического мышления, пальчиковых и артикуляционных движений.

**Ход мероприятия:**

**Логопед:** Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы представляем на ваш суд логопедическую викторину « Вопрос на засыпку» в которой примут участие две команды. Цель такого мероприятия – не соревнование, не желание показать кто хуже, а продемонстрировать, чему научились ребята, как умеют работать в команде. Надеемся, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной. А теперь поприветствуем команды-участники!

(Дети входят в зал под песенку …..и встают около своих стульев)

**Логопед:** Команда «Звуки» и « Буквы».Девиз команды «**Звуки»**

 Мы веселые ребята,

Не даем себе скучать.

С удовольствием мы будем

на вопросы отвечать.

Девиз команды **« Буквы».**

Мы ребята боевые,

Любим мы сражаться.

Мы готовы с командой «Звуки»

Посоревноваться.

**Логопед:** Ребята могут пока присесть на стульчики. А я представляю наше жюри (имена)

Ну что же. Все представлены, мы можем начинать!

**1.      Раунд «Разминка»**

В первый раунде вы должны ответить на вопросы, за каждый правильны ответ получаете по 1 баллу. Я задаю вопрос кто знает ответ быстро поднимает руку и отвечает, если ответ не правильный право ответа переходит ко второй команде.

·         Орган без которого невозможно говорить ( Язык)

·         Какие бывают звуки (гласные , согласные)

·         Где может стоять звук в слове ( начало, середина, конец)

·         Что нужно знать чтобы уметь читать (буквы)

·         Что нужно чтоб произносить звуки ( губы язык, зубы)

·         Дедушка старше бабушки кто моложе (бабушка)

·         Как зовут внучку деда мороза (снегурочка)

·         Назовите самолет Бабы-Яги.

·         Какое сейчас время года?

·         Что все время теряет бабушка.

**2.** Раунд « Буквоград»

·         Найти на доске заштрихованные буквы . ( за 30 секунд узнать и назвать буквы)

·         Что мы видим когда читаем книгу (звуки, буквы, числа)

·         На мольберте изображены буквы **Задача: обвести в кружок красным маркером только гласные буквы.**

**3.**  Раунд «Звукоград»

·         Сейчас я вам раздам лабиринты вы команда «Звуки» должна найти все слова со звуком Р, а вы команда «Буквы» должны найти слова со звуком Л. В квадратиках поставить точки и потом соединить и показать нам и жюри , что у вас получилось. На все у вас 1 минута. (играет музыка).

·         Следующий вопрос в этом раунде. Каждая команда показала нам свои буквы которые у них получились. А теперь самое время найти эти звуки в словах. **Раздают картинки (3 участника) Ребята определяют место звука в слове. (Какая команда это сделает быстрее та и получает 1балл).**

·         И последнее задание в этом раунде. Капитаны команды подходят к ведущему, но отдает разрезную картинку и ребята собирают. (белка, зеркало). Когда капитаны выложили картинку, команда подходит к ним и составляют звуковой анализ слова. ( на столе лежат кружки длязвук. анализа).

**Логопед:** Небольшой перерыв и мы вам сейчас расскажем и покажем , что наши дети не только очень грамотные и подкованные в разных вопросах, но и еще о очень вежливые. Логоритмика «Вежливые слова»

**4.**  Раунд «Грамоград».

·         И первое задание в этом раунде . Волшебник случайно заколдовал предложения, и слова в них перепутались. Помоги волшебнику. Найди и исправь ошибки. За каждый правильный ответ 0,5 балла.

Стол поставили на лампу.
У грибов в ведре много ребят.
Стул укатился под клубок.

Торт подарил Раю на день рождения.

Лестница залезла на мальчиков.

В помидорах и огурцах растут огороды.

На пристани берег реки.
Ленты заплели в косы Юлю.

·      Следующее задание в этом раунде Измени слова за правильный ответ по 0.5б.

«ласковое словечко»

таз — арбуз — газета —

глаз — ... алмаз — ... карапуз — ...

платок — платочек голубое платье — голубенькое платьице

спелое яблоко—... голубое стекло —...

**Пример:** Дым от паровоза — паровозный дым.

Кольцо с алмазом — ... Мука из кукурузы — ... Капли для глаз — ... Узоры от мороза — ... Корки от арбуза — ...

алмазное, кукурузная, глазные, морозные, арбузные.

·      Следующее задание. Вопрос такой : Как называются маленькие слова которые имеют большое значение в предложении и без которых нам не понять что, где и куда? (**Предлоги** )(1бал команде которая отвечает первой).

Я показываю вам схему предлога, а вы изображаете его, вторая команда должна составить предложения. Если команда правильно и грамотно составляет предложение получает 1 бал. (по три предлога каждой команде)

 Теперь предлагаю поиграть с болельщиками (Родители) . С двух команд беру по два человека и они демонстрирует предлог, а болельщики угадывают и составляют предложения.

**Логопед:**Думаю, что командам надо немного отдохнуть. А мы с вами еще сыграем в одну игру. Игра называться «ОН – ОНА» Посмотрим какие наши болельщики затоки слов.

У меня для вас игра под названьем ОН – ОНА.

Попрошу вас не зевать ,

Слово в стих мой добавлять

Он слон – она слониха

Он лось она…

Он кот – она…

Нет, конечно! Это кошка Ну ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем еще раз обыграть хочу я вас.

Он морж – она…

Он заяц –она…

Он еж она…

Он бык она …

Всем знакомо это слово? Да,да,да!!! Она корова!

Стихотворная пауза

**1 ребенок:**

Мы на конкурс речи собрались,

Говорить красиво учились,

Звуки, буквы знаем мы теперь,

И с красивой речью, правильной сдружились.

**2 ребенок:**

Я учусь писать слова:

Лампа, лодка, голова,

Молоко, палатка, мел –

В каждом слове буква Л

**3ребенок:**

Взрослым очень интересно

То, что всем давно известно!

«Как зовут?», и

«Кем ты будешь?», и

«Кого ты больше любишь –

Маму папу или братца?»

Все не могут разобраться.

**4 ребенок:**

А вот завтра я пойду на беседу к логопеду!

Он мне скажет «порычи!

Пошипи и пожужжи!»

Хорошо пойдет беседа

У меня и логопеда!

**5.** Финальный раунд. «Расшифровка»

Прошу капитанов подойти к мольберту где изображены картинки , а под ними клеточки. Возьмите маркер и составьте из первых букв слов, названий картинок и запиши в пустые клеточки. И вы узнаете слово которое я зашифровала.



**Ну вот и подошел к концу наш праздник.**

**Вам нужно научиться звуки слышать,**

**И языком своим как следует владеть!**

**Чтоб толк из вас не только в школе вышел.**

**Чтоб в жизни многое смогли суметь.**

**Мы долгий путь шагали с вами вместе.**

**Надеюсь, что пройден он не зря!**

**И к новым достижениям, друзья!**