

6 Октября, вторник

Содержание мероприятий	Постановка звука	автоматизация
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность		
<p>Артикуляционная гимнастика: индивидуально</p> <p>Развитие мелкой моторики рук : см.понедельник</p> <p>Упражнения на развитие речевого дыхания <i>«Сыграем на гармошке»</i> - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Вдохнуть (пауза 3 сек). Наклон в левую сторону – медленно выдохнуть, растянув правый бок. Исходное положение – вдох (пауза 3 сек). Наклон в правую сторону – медленно выдохнуть. Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>Развитие мимических мышц. <i>Осень</i> наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах Только зеленеет Осимь на полях. А Плещеев</p> <p>Развитие фонематического восприятия Узнавание звука Л из ряда изолированных звуков, ряда слогов, ряда слов. (А, Л, П, А, О, Ш, Л, О, Л, У; АЛ, ОП, ЛУ, ИТ, УЛ; (осень, лама, астра, лук, озеро, ладошка)</p> <p>Формирование лексико-грамматического строя: Закончи предложение: В поле собирают урожай (чего?) — ... (Пшеницы.) В огороде собирают урожай (чего?) — ... (Овощей.) В саду собирают урожай (чего?) — ... (Фруктов.)</p> <p>Развитие связной речи: <i>«Правильно – неправильно»</i> Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт. Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.</p>	Звук Л	

8 Октября, четверг

Содержание деятельности	Постановка звука	автоматизация
<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (развитие связной речи ,Гомзьяк, зан.3)</p>		
<p>Артикуляционная гимнастика: индивидуально Развитие мелкой моторики рук : см.понеделник</p>		Звук Л. в начале слова
<p>Упражнения на развитие речевого дыхания</p>		
<p>«Жук» - сесть, руки развести в стороны, немного отведя их назад – вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук – «ж-ж-ж», одновременно опуская руки вниз.</p>		
<p>Психические процессы:</p>		
<p>Штриховка осенних листьев</p>		
<p>Развитие фонематического восприятия</p>		
<p>Выделить начальный звук в словах: <i>лоб, лужи, Лада, ландыш</i> назвать свое слово, которое начинается со звука Л.</p>		
<p>Формирование лексико-грамматического строя:</p>		
<p><i>Сделай предметы маленькими:</i></p>		
<p>Ладонь – ладошка</p>		
<p>Луковица</p>		
<p>Лодка</p>		
<p>Лампа</p>		
<p>Лужа</p>		
<p>Лавка</p>		
<p>Развитие связной речи:</p>		
<p>Пересказ рассказа «Лес осенью» (по Г. Скребицкому и В. Чаплиной)</p>		
<p>Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.</p>		
<p>Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.</p>		
<p>Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.</p>		
<p>Вопросы:</p>		
<p>О каком времени года говорится в рассказе?</p>		
<p>Какого цвета лес был летом?</p>		
<p>Какого цвета стали берёзки и клёны осенью?</p>		
<p>Какого цвета стали осины осенью?</p>		
<p>Какие деревья не изменили своего цвета?</p>		
<p>Как кружатся листья в воздухе?</p>		

9 Октября, пятница

Содержание деятельности	Постановка звука	автоматизация
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность		
Артикуляционная гимнастика: индивидуально		Звук Л. в начале слова
Развитие мелкой моторики рук : см.понедельник		
Упражнения на развитие речевого дыхания «Шину прокололи» - сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».		
Психические процессы: «Что перепутал художник? (Чего осенью не бывает)		
Развитие фонематического восприятия Составление предложений со словами <i>лукошко, луна, ложка</i> по картинкам.		
Формирование лексико-грамматического строя: <i>Игра «Подбери признак». Небо осенью (какое?) — ... Солнце — ... Погода — ... Деревья — ... Трава —</i>		
Выучить чистоговорки Ка-Ка-Ка – вот какая лодка Ше-Ше-Ше – вот оса на ландыше Не-Не-Не – Лунтик на луне Та-Та-Та – у папы лопата		

Используемая литература:

1. Гомзяк О.С.
2. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. СПб.: Литера, 2011.
3. Ильинская Д. В. Карточка логопедических заданий по лексическим темам подготовительной к школе группы.
proshkolu.ru/user/70idv70/file/6513531/ proshkolu.ru/user/70idv70/file/6513531/
4. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР