

Название ДОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45 "

Тема доклада: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Докладчик: Пяткина Алёна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ №45, первая квалификационная категория

Актуальность: Наивысшей ценностью являются жизнь и здоровье человека.

Ответственность за охрану, защиту и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека берёт на себя государство. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И, как показывает статистика, именно дорожная безопасность является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут дети, подчас и дошкольного возраста. И, как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Цель представляемой практики: выстроить стройную систему по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге, учитывающую специфические особенности и способность детей воспринимать предлагаемый материал и отвечающую современным требованиям к участнику дорожного движения.

Приоритетные образовательные результаты, заданные или достигаемые в представляемой практике: - совершенствование методического обеспечения дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение роста профессионального мастерства педагогов по вопросам, связанным с воспитанием грамотного пешехода;
- формирование понимания у родителей значимости усвоения детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.
- формирование навыков правильного поведения детей в транспорте, на улицах и дорогах города;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Характеристика деятельности (за счёт чего достигаются результаты):

1. Организационно-педагогическая работа:

- инструктаж педагогов по теме «Правила дорожного движения»,

2. Методическая работа:

- оборудование и пополнение в группах уголков и 3D макетов улиц,
- пополнение развивающей предметно - пространственной среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.
- Включение в календарные планы групп тематических занятий, бесед, игр по ПДД.
- Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД.
- Проведение бесед с детьми старших и подготовительных групп по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»
- Подготовка детей старших и подготовительных групп к участию в районной конкурсно – обучающей игре «Школа светофорных наук».
- Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» в журналах «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»

- Организация праздников для всех возрастных групп в музыкальном и спортивном залах. Проведение квестов на улице.

3. Сотрудничество с родителями:

- Включение в групповые родительские собрания вопросов по ПДД,

- Размещение в родительских уголках информационно- справочного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.

- систематическое размещение на сайте МБДОУ информации от сотрудников ГИБДД.

Описание практики: В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через воспитание навыков безопасного поведения у детей на дорогах и улицах города были выделены четыре основных направления:

1. Организация предметно – пространственной среды

Следует помнить о принципах построения РППС в соответствии с ФГОС ДО:

доступность, насыщенность, вариативность в сочетании с трансформируемостью, безопасность.

В развивающей предметно – пространственной среде групп оформлены уголки ПДД, содержание которых регулярно обновляется с учетом возрастных особенностей детей.

2. Организация образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В работе с детьми, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются традиционные средства обучения: дидактические и развивающие игры; игры-минутки и игры-занятия; сюжетно-ролевые игры; настольные и подвижные игры; беседы; чтение художественной литературы и отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по теме; развлечения и досуги по данной тематике

3. Взаимодействие с семьями воспитанников по пропаганде соблюдения правил дорожного движения

Взаимодействие с родителями традиционно проводится в форме консультаций, бесед, выступлений специалистов на родительских собраниях, использование папок-передвижек, плакатов.

4. Сотрудничество с социумом.

На сайте МБДОУ ведётся раздел «Дорога – зона повышенной опасности», где систематически размещается информация от сотрудников ГИБДД.

Встречи с сотрудниками ГИБДД формируют у детей представления особой важности соблюдения правил дорожного движения.

Театрализованные представления красочно и наглядно показывают ребятам ситуации дорожно – транспортных происшествий, развивая навыки и умения предвидеть опасные ситуации на дороге и способность избегать их.

Выводы: Таким образом, в ходе систематической и целенаправленной работы взрослых у дошкольника своевременно сформируется представление о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.