

**Сценарный план педагогического мероприятия
с детьми первой младшей группы
по познавательному развитию**
Тема: «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла»
(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Туголукова А.Г.)

Цель: формирование первичных представлений о зиме.

Задачи:

Обучающая: обогащать представление детей об окружающем мире, продолжать знакомить детей с признаками зимы.

Развивающая: развивать умение координировать речь с движением; развивать познавательный интерес у детей, развивать мелкую моторику.

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к природе.

Планируемые результаты: Дети проявляют любознательность, задают вопросы. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы. Могут контролировать свои движения и управлять ими.

Оборудование: тематические картинки, чашка со снегом для опыта, кусочки ваты для игры на дыхание.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение? (ответы детей.)

Воспитатель: Возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети вкруг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Скажите, ребята, какое сейчас время года? (*Зима*)

А давайте с вами подумаем, что происходит зимой... (*ответы детей*)

Зимой на улице холодно или тепло? (*Холодно*)

Конечно, на улице стало холодно.

А я хочу загадать вам загадку о том, что бывает зимой

Белый, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложится! (*Снег*)

Конечно, это снег! Он падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.

Посмотрите, что я нашла сегодня у нас за окном (*воспитатель достаёт чашечку со снегом*) Это настоящий снег. Давайте с вами оставим его на столе и посмотрим, что с ним потом будет.

А чем ребята любят зимой заниматься на улице? (*кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снеговика*)

Воспитатель: А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть. Ну, что собираемся на улицу. Мы сказали, что зимой на улице холодно, значит надо одеться ...(*по теплее*).

Пальчиковая игра: «Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой,

(*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*).

Но мы пойдем гулять с тобой.

(*имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте*)

Я надену шубку,

(*Проводят ладонями от плеч по груди вниз*)

Я надену шапку,

(*Двумя руками поглаживают голову*)

Я надену шарфик

(*Поглаживают шею одной ладонью*)

И еще платок.

А потом красивые,

(*Поглаживают по очереди руки, как бы надевая*)

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький,

(*Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую.*)

У меня есть валенки.

Вот одену валенки

И пойду гулять.

Воспитатель: Давайте посмотрим на картинки о зиме и скажем, что мы видим? (*рассматривание картинок*)

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый зимний лес. Он похож на сказочный лес – чем покрыты ветви деревьев?

Воспитатель: Посмотрите, даже к нам в группу попали снежинки, они легкие, пушистые. Давайте положим их на ладони, дунем, они улетят («*Сдуй снежинку*» - *упражнение на дыхание*)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что же стало с нашим снегом? (*Растаял*) А почему? (*предположения детей*)

Воспитатель: Потому, что у нас в комнате тепло, а снег в тепле превращается в воду. Посмотрим, какая вода в блюдце? (*Грязная*). Оказывается снег белый, пушистый, чистый, как нам казалось, превратился в грязную воду.

Рефлексивный этап:

Что вы нового узнали?

Что понравилось?

Чему сегодня научились?

Что для вас оказалось трудным?