

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45

первая младшая группа «Ягодка»

с 7.12.2020г по 11.12.2020г

Тема недели: «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла».

**Цель:** формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

**Задачи:**

1. Обучающая: Закреплять представление детей об изменениях природы зимой. Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

2. Развивающая: Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста. Обогащать словарный запас детей по данной теме

3. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивость

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:** ситуативно-деловая

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:** индивидуальная деятельность (*индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность*)

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** Формирование доверия к взрослому как к источнику помощи, защиты и поддержки, Формирование образа Я, самооценки.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей  Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Понедельник 7.12.2020</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> Комплекс №6 «Любимые игрушки»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> «Ладочка к ладошке»	Внести в книжный уголок книги и иллюстрации	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<b>Развитие речи:</b> «Ух ты, Котя - коток».  <b>Задачи:</b> вовлекать детей в диалог. Пробуждать использовать слова, обозначающие части тела. Соотносить выразительные движения со словами.  <b>Планируемые результаты:</b> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в неживой природе:</b> Обратить внимание на зимние явления в природе: идет снег, лед, на деревьях изморозь.  <b>Подвижная игра:</b> «Зайка, попляши».  <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.			

	<p>вопросы</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Кукла Маша, кот, кровать для куклы.</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Приходит кукла Маша в гости и спрашивает.</p> <p><b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание картинок - обсуждение</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Попади снежком в цель.</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности</b> Лопатки, метелки, ведерки.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Снежный замок»</p>			
ОД во 2 половину дня	<p><b>Гимнастика после сна:</b> Хождение по ребристой дорожке.</p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура).</b> Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета.</p>	<p><b>Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию</b> «Елочка» из геометрических деталей треугольной формы с Соней К. и Костей С.</p>			
Вечер		<p><b>Д/игра с предметами:</b> Угадай, что спрятано в мешочке?</p> <p><b>Строит. Игра:</b> Строим дорожки для зайчика. К.Г.Н Правила поведения за столом во время еды.</p>		Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	
<b>Вторник 8.12.2020</b>					
Утро	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Комплекс №6 «Любимые игрушки»</p>	<p><b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!»</p>	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе:</b> Наблюдение за птицами прилетевшими на деревья, чем они кормятся.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк» <b>Цель:</b> Учить бегать, не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития</p> <p>Книжный уголок пополнить новыми книгами</p>		

		<p><b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Обмести скамейки и столик от снега на участке.</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Перепрыгни препятствие на двух ногах «через сугроб».</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, метелки, ведерки.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> Зимние забавы, «Снеговик».</p>		<p>Предложить родителям обратить внимание на признаки зимы по дороге домой или в детский сад</p>	
<p>ОД во 2 половину дня</p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> Хождение по ребристой дорожке.</p> <p><b>Познавательное развитие, сенсорное развитие:</b> Найди предмет по картинке.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о предметах мебели, посуды, одежды. Идентифицировать предмет и его изображение. Находить картинки по названию изображений.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Игрушки из числа кукольных аксессуаров, 2 набора картинок.</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Раздать картинки детям, а из другой стопки показывать картинки; у кого такая же?</p> <p><b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей</p>	<p><b>Индивидуальная работа по развитию речи.</b> Разучивание текста песни для новогоднего утренника с Вадимом П. и Настей М.</p>			

	- рассматривание <b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?			Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	
Вечер		<b>Сюжетная игра:</b> «На прогулку». Дети выбирают себе пару, берут себе куклу или другую игрушку и гуляют с ней.			
<b>Среда 9.12.2020</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b>  Комплекс №6 «Любимые игрушки»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> <b>Беседа с детьми:</b> Беседа по сюжетным картинкам «В зимнем парке». Уточнение и расширение словаря по теме «Зима».	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<b>Познавательное развитие, знакомство с окружающим миром:</b> «Кукла Катя собирается на прогулку. Стр.170  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о предметах верхней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки, рейтузы). Ввести в лексикон обобщающие слово «Одежда»  <b>Планируемые результаты:</b> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы  <b>Предметно-практическая среда:</b> Кукла 50 см с набором предметов нижней одежды, кукольные сапожки, соразмерной величине куклы.  <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b>   <b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение за явлениями общественной жизни.</b> Наблюдение за снегоуборочной машиной.  <b>Подвижная игра:</b> «Зайка серый умывается».  <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «Прыжок через снежок»  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, метелки, снежные наборы для лепки.  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Найди зайчика»	Внести в книжный уголок картинки  Создать условия для рисования по трафаретам	Предложить родителям прочитать дома стихи о зиме	

	<p>- рассматривание картины - обсуждение</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
<p>ОД во 2 половину дня</p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> Хожение по ребристой дорожке.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Лепка:</b> Наша Маша маленькая. Стр. 179</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей эмоциональный отклик на слова потешки, желание передать образ девочки. Учить лепить фигурку из двух частей (столбик, шарики), плотно соединять их, дополнять фигурку.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Вылепленная воспитателем фигурка девочки в шапочке и шубке из цветного склеенной бумаги в виде конуса.</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Чтение потешки.</p> <p><b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - лепка</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали?</p>	<p><b>Индивидуальная работа по физическому воспитанию</b> Повторение движений танца для новогоднего утренника с Демидом А., Софией Г, Женей П.</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	

	Что понравилось?				
Вечер		<b>Игра – забава:</b> Театрализованная русско-народная сказка «Рукавичка»			
<b>Четверг 10.12.2020</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b>  Комплекс №6 «Любимые игрушки»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> «Ладочка к ладошке» Рассматривание картинок, иллюстраций о зиме.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<b>Художественно – эстетическое развитие. Рисование:</b> «Снег, снег кружится...»  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к изложениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагая мазки (снежинки) внизу листа (на земле).  <b>Планируемые результаты:</b> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы  <b>Предметно-практическая среда:</b> Панорама улицы с аппликативным изображением домов, деревьев.  <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Давайте нарисуем белой краской как снег кружится.  <b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - рисование  <b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в неживой природе.</b> Наблюдение за изменениями в природе, снежинками, падающими на деревья.  <b>Подвижная игра:</b> “Снежинки и ветер”  <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Что и где лежит? Как мы убираем игрушки.  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Попади в цель (в ведро).  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, метелки, ведерки,  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Найди свой домик».	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Провести беседы с родителями о самостоятельности детей	
				Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	

ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> Хождение по ребристой дорожке.  <b>Физическое развитие (физическая культура).</b> Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета.	<b>Индивидуальная работа по развитию речи.</b> Повторение цветов с Марьям С.			
Вечер		<b>КНГ (умение правильно и последовательно одеваться)</b> Оказывать посильную помощь сверстникам. <b>Сюжетная игра:</b> Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь.			
<b>Пятница 11.12.2020</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> Комплекс №6 «Любимые игрушки»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> «Что бывает зимой». Уточнить характерные особенности зимы как времени года.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме:	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе.</b> Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол. <b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и волки».  <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Собрать игрушки в корзину.  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Найти свой домик.  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, метелки, ведерки, снежколеп.  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Снежки».	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение  Предложить родителям с детьми рассмотреть выставку детских работ	
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> Хождение по ребристой дорожке.  <b>Познавательное развитие, конструирование.</b> Горка во дворе. Стр. 174	<b>Индивидуальная работа по развитию движений.</b> Прокати снежок с Русланом С. и Евой К..		Подведение итогов недели	

	<p><b>Задачи:</b> Развивать интерес у занятий с крупным строительным материалом. Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки по словесному указанию.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к другому человеку,</li> <li>- стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками,</li> <li>- активно интересуется окружающим миром,</li> <li>- проявляет любознательность, задает вопросы</li> </ul> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Крупный строительный материал, куклы, одетые в зимнюю одежду.</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Давайте построим горку для кукол. <b>Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы воспитателя, ответы детей</li> <li>- рассматривание картинок животных</li> <li>- Обсуждение</li> </ul> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детских работ</p>		<p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p>	
Вечер		<p><b>Д/и:</b> украсим варежку. <b>Чтение</b> стихов о зиме. <b>Цель:</b> продолжать учить детей слушать произведение, сопереживать героям сказки. <b>Сюжетная игра:</b> «Прогулка с Катей в зимний парк»</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	