

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45

первая младшая группа «Ягодка»

с 7.12.2020г по 11.12.2020г

Тема недели: «Зимушка-зима пришла – снег с собою принесла».

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

Задачи:

1. Обучающая: Закреплять представление детей об изменениях природы зимой. Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

2. Развивающая: Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста. Обогащать словарный запас детей по данной теме

3. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивость

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуальная деятельность (*индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность*)

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: Формирование доверия к взрослому как к источнику помощи, защиты и поддержки, Формирование образа Я, самооценки.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник 7.12.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: Комплекс №6 «Любимые игрушки»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» «Ладочка к ладошке»	Внести в книжный уголок книги и иллюстрации	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	Развитие речи: «Ух ты, Котя - коток». Задачи: вовлекать детей в диалог. Пробуждать использовать слова, обозначающие части тела. Соотносить выразительные движения со словами. Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает	Прогулка: Наблюдение в неживой природе: Обратить внимание на зимние явления в природе: идет снег, лед, на деревьях изморозь. Подвижная игра: «Зайка, попляши». Труд детей (поручение, общий, совместный): Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.			

	<p>вопросы</p> <p>Предметно-практическая среда: Кукла Маша, кот, кровать для куклы.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Приходит кукла Маша в гости и спрашивает.</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание картинок - обсуждение</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Попади снежком в цель.</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности Лопатки, метелки, ведерки.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Снежный замок»</p>			
ОД во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: Хождение по ребристой дорожке.</p> <p>Физическое развитие (физическая культура). Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета.</p>	<p>Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию «Елочка» из геометрических деталей треугольной формы с Соней К. и Костей С.</p>			
Вечер		<p>Д/игра с предметами: Угадай, что спрятано в мешочке?</p> <p>Строит. Игра: Строим дорожки для зайчика. К.Г.Н Правила поведения за столом во время еды.</p>		Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	

Вторник 8.12.2020

Утро	<p>Утренняя гимнастика: Комплекс №6 «Любимые игрушки»</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч» Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!»</p>	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p>Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в живой природе: Наблюдение за птицами прилетевшими на деревья, чем они кормятся.</p> <p>Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Учить бегать, не наталкиваться друг на друга.</p>	<p>Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития</p> <p>Книжный уголок пополнить новыми книгами</p>		

		<p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Обмести скамейки и столик от снега на участке.</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Перепрыгни препятствие на двух ногах «через сугроб».</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, метелки, ведерки.</p> <p>Игры с выносным материалом: Зимние забавы, «Снеговик».</p>		<p>Предложить родителям обратить внимание на признаки зимы по дороге домой или в детский сад</p>	
<p>ОД во 2 половину дня</p>	<p>Гимнастика после сна: Хождение по ребристой дорожке.</p> <p>Познавательное развитие, сенсорное развитие: Найди предмет по картинке.</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о предметах мебели, посуды, одежды. Идентифицировать предмет и его изображение. Находить картинки по названию изображений.</p> <p>Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы</p> <p>Предметно-практическая среда: Игрушки из числа кукольных аксессуаров, 2 набора картинок.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Раздать картинки детям, а из другой стопки показывать картинки; у кого такая же?</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание текста песни для новогоднего утренника с Вадимом П. и Настей М.</p>			

	- рассматривание Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?			Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	
Вечер		Сюжетная игра: «На прогулку». Дети выбирают себе пару, берут себе куклу или другую игрушку и гуляют с ней.			
Среда 9.12.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: Комплекс №6 «Любимые игрушки»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Беседа с детьми: Беседа по сюжетным картинкам «В зимнем парке». Уточнение и расширение словаря по теме «Зима».	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	Познавательное развитие, знакомство с окружающим миром: «Кукла Катя собирается на прогулку». Стр.170 Задачи: Закрепить знания о предметах верхней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки, рейтузы). Ввести в лексикон обобщающие слово «Одежда» Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы Предметно-практическая среда: Кукла 50 см с набором предметов нижней одежды, кукольные сапожки, соразмерной величине куклы. Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни. Наблюдение за снегоуборочной машиной. Подвижная игра: «Зайка серый умывается». Труд детей (поручение, общий, совместный): сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Прыжок через снежок» Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, метелки, снежные наборы для лепки. Игры с выносным материалом: «Найди зайчика»	Внести в книжный уголок картинки Создать условия для рисования по трафаретам	Предложить родителям прочитать дома стихи о зиме	

	<p>- рассматривание картины - обсуждение</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
<p>ОД во 2 половину дня</p>	<p>Гимнастика после сна: Хожение по ребристой дорожке.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Лепка: Наша Маша маленькая. Стр. 179</p> <p>Задачи: вызвать у детей эмоциональный отклик на слова потешки, желание передать образ девочки. Учить лепить фигурку из двух частей (столбик, шарики), плотно соединять их, дополнять фигурку.</p> <p>Планируемые результаты: стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы</p> <p>Предметно-практическая среда: Вылепленная воспитателем фигурка девочки в шапочке и шубке из цветного склеенной бумаги в виде конуса.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Чтение потешки.</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - лепка</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали?</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию Повторение движений танца для новогоднего утренника с Демидом А., Софией Г, Женей П.</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	

	Что понравилось?				
Вечер		Игра – забава: Театрализованная русско-народная сказка «Рукавичка»			
Четверг 10.12.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: Комплекс №6 «Любимые игрушки»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» «Ладочка к ладошке» Рассматривание картинок, иллюстраций о зиме.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Снег, снег кружится...» Задачи: Вызвать у детей интерес к изложениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем. Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагая мазки (снежинки) внизу листа (на земле). Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы Предметно-практическая среда: Панорама улицы с аппликативным изображением домов, деревьев. Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Давайте нарисуем белой краской как снег кружится. Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - рисование Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?	Прогулка: Наблюдение в неживой природе. Наблюдение за изменениями в природе, снежинками, падающими на деревья. Подвижная игра: “Снежинки и ветер” Труд детей (поручение, общий, совместный): Что и где лежит? Как мы убираем игрушки. Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Попади в цель (в ведро). Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, метелки, ведерки, Игры с выносным материалом: «Найди свой домик».	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Провести беседы с родителями о самостоятельности детей	Вечерние индивидуальные беседы с родителями.

ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Хождение по ребристой дорожке. Физическое развитие (физическая культура). Учить детей ходить парами в разных направлениях. Обучать прыжкам вверх с касанием руками предмета.	Индивидуальная работа по развитию речи. Повторение цветов с Марьям С.			
Вечер		КНГ (умение правильно и последовательно одеваться) Оказывать посильную помощь сверстникам. Сюжетная игра: Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь.			
Пятница 11.12.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: Комплекс №6 «Любимые игрушки»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» «Что бывает зимой». Уточнить характерные особенности зимы как времени года.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме:	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прогулка: Наблюдение в живой природе. Наблюдение за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол. Подвижная игра: «Зайцы и волки». Труд детей (поручение, общий, совместный): Собрать игрушки в корзину. Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Найти свой домик. Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, метелки, ведерки, снежколеп. Игры с выносным материалом: «Снежки».	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение Предложить родителям с детьми рассмотреть выставку детских работ	
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Хождение по ребристой дорожке. Познавательное развитие, конструирование. Горка во дворе. Стр. 174	Индивидуальная работа по развитию движений. Прокати снежок с Русланом С. и Евой К..		Подведение итогов недели	

	<p>Задачи: Развивать интерес у занятий с крупным строительным материалом. Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки по словесному указанию.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к другому человеку, - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы <p>Предметно-практическая среда: Крупный строительный материал, куклы, одетые в зимнюю одежду.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Давайте построим горку для кукол. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание картинок животных - Обсуждение <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>		<p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p>	
Вечер		<p>Ди: украсим варежку. Чтение стихов о зиме. Цель: продолжать учить детей слушать произведение, сопереживать героям сказки. Сюжетная игра: «Прогулка с Катей в зимний парк»</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	