

## Картотека игр

(составила воспитатель МБДОУ № 45 Ткачук А.А.)

### Игры со словами

Достойное место среди всех видов игр необходимо отвести играм со словами. Они помогут привить любовь к родному языку, расширить словарный запас, развить умение различать на слух слова в предложениях и буквы в словах.

### Продолжи сказку

*Назначение игры.* Развивать воображение, активизировать словарный запас.

*Как играть.* Начните рассказ, а ребенок пусть продолжает его, добавляя по одному-два слова: «Мы с тобой ходили в... Там были большие красивые... Потом мы видели...».

*Примечание.* Используйте сюжеты, основанные на событиях, случившихся с ребенком недавно.

### Закончи слово

*Назначение игры.* Расширить словарный запас, учить выделять буквы в словах.

*Как играть.* «Я начну говорить слово, а ты закончишь. Я вижу ма...

Что ты видишь вокруг, что начинается с ма?» Ответ ребенка – машину, маму, магазин и т.д.

### Назови одним словом

*Назначение игры.* Развивать умение классифицировать, объединять предметы по общему признаку.

Что потребуется. Наборы карточек по темам «Фрукты», «Овощи», и т.п.

*Как играть.* Разложите карточки одного из предложенных наборов.

«Это яблоко, груша, персик. Назови одним словом.- Фрукты».

### Строим слова

*Назначение игры.* Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, учить различать слова в предложениях.

*Что потребуется.* Кубики любого цвета и размера.

*Как играть.* Вспомните стихотворение, песенку, считалочку или любое другое короткое рифмованное произведение. Произносите его вслух, одновременно выкладывая на полу змейку из кубиков. Главный принцип: одно слово-один кубик, или одна строчка-один кубик. Выложив одно стихотворение, начните выкладывать другое, а затем сравните, какое длиннее.

### **Придумай загадка**

*Назначение игры.* Развивать речь, учитывать различать характерные и второстепенные признаки предметов, развивать воображение.

*Как играть.* Загадки не только отгадывают, но и придумывают. Придумывайте загадки про хорошо знакомые ребенку предметы вместе с ним. Не важно, если получится не в рифму. Главное- вспомнить характерные признаки предмета и описать его.

### **Словесная цепочка**

*Назначение игры.* Развивать фонематический слух, активизировать и расширять словарный запас.

*Как играть.* Называйте по очереди слова, в которых первая буква является последней в предыдущем слове ( например , Ящик-Кошка – Ананас...).

### **Запомни и повтори**

*Назначение игры.* Развивать память.

*Как играть.* Первый игрок произносит слово, второй – повторяет его и говорит свое слово. Следующий игрок повторяет два первых слова и называет еще одно. Игра продолжается до тех пор, пока кто – нибудь не собьется и не сможет повторить сказанные до него слова.