

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми первой младшей группы по художественно-эстетическому развитию (лепке)

Тема: «Наша Маша маленькая»

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Ткачук А.А.)

Цель: реализация самостоятельной деятельности детей

Задачи:

Обучающая: учить лепить фигурку из двух частей (столбика и шарика), плотно соединять их, дополнять фигурку аппликацией.

Развивающая: развивать координацию движений рук.

Воспитательная: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты:

- учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;
- развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими.

Предметно-практическая среда: Вылепленная воспитателем фигурка девочки в шапочке и шубке из цветной бумаги, склеенной в виде конуса. Стеки, клееночки, бисер, цветной пластилин, салфетки для рук.

Среда взаимодействия «Взрослый-ребенок»: внеситуативно - познавательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: индивидуально - групповая деятельность, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

Ход мероприятия

1. Вводно-мотивационная часть. Перед детьми, сидящими полукругом, воспитатель ставит вылепленную им заранее фигурку.

Воспитатель: -Ребята сегодня в гости к нам пришла девочка Маша. Наша Маша маленькая, у нее шубка красненькая!

2. Основной:

Воспитатель: - Наступила холодная зима, и все дети надели теплые шапочки и шубки. Вот и у нашей Маши шубка красненькая.

Маша: - Здравствуйте, ребята! Захотела я погулять, но идти одной скучно. Мне бы очень хотелось друзей.

Воспитатель: - Хочет Маша, чтобы вы, ребята, слепили из пластилина ее подружек и надели на них теплые шубки и шапочки. Давайте с вами поможем нашей гостье, слепим подружек? (ответы детей) Но сначала покажем Маше, как надо одеваться на улицу зимой.

Игра – имитация «Дети одеваются»

Наденем на ножки.

Теплые сапожки.(наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,

Этот – с левой ножки.

На руки рукавички, (поднимают руки вверх)

Теплые сестрички. (крутят ладошками)

Шубки и пальтишки. (надевают пальто)

Теплые штанишки.

Практическая работа:

Воспитатель: - Ребята, проходите за столы и занимайте свои места.

Рассматриваем Машу (шубку красного цвета, склеенную из бумаги в виде конуса, шапочку в виде жгутика, глаза из бисера, ротик, нарисованный стекой.)

Демонстрация способа лепки:

Воспитатель: Лепить фигурку надо из двух комочков. Один будет, как столбик, другой как шарик. Вы уже научились их лепить. Берем комочки и раскатываем их прямыми движениями («столбики») и круговыми («шарики»).

А теперь плотно прижмите шарик (головка) к столбику (туловищу). Вот и получилась фигурка девочки. А чтобы ей было тепло, надо надеть шубку». (Дети выбирают по своему желанию «Шубки»).

Воспитатель: - Теперь наклеим жгутик для шапочки и руки, раскатаем кусочки пластилина в небольшие колбаски. Стекой изобразим рот, прилепим глазки из бисера.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Наши ручки замерзают. (кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко (разжать кулачки, хлопать в ладони)

Да похлопаем в ладошки. (хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, (прижать ладони друг к другу, тереть)

Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь)

Пальчики мы согреваем, (греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Самостоятельная работа детей. Воспитатель контролирует процесс, при необходимости помогает детям.

Воспитатель: - Все девочки весело улыбаются, потому что им хорошо вместе с Машенькой идти погулять, покататься с горки на санках.

Маша: -Ой ребята, спасибо вам большое, за таких замечательных подружек мне теперь не придется скучать.

Рефлексивный этап:

Кто к нам приходил сегодня в гости?

Что понравилось?

Чему сегодня научились?