

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45 первая младшая группа «Звездочка»

Тема недели: «Зима»

Цель: Формирование познавательных действий, становление сознания и развития любознательности детей

Задачи: 1. Обучающая: Расширять знания об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой.

2. Развивающая: Создать условия для развития внимания, памяти, речи.

3. Воспитательная: Воспитывать умение замечать красоту зимней природы, уважение к труду людей.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуальная деятельность (*индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность*)

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: Формирование доверия к взрослому как к источнику помощи, защиты и поддержки, Формирование образа я, самооценки.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Зимняя сказка»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник 06.12.2021					
Утро	Утренняя гимнастика: «Играем со снежинками»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Одежда зимой»	Внести в книжный уголок книги и иллюстрации	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Познавательное развитие, знакомство с окружающим миром: «Кукла Катя собирается на прогулку» Задачи: Обучающая: Закреплять знания о предметах верхней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки, рейтузы и пр.) Ввести в лексикон обобщающее слово «одежда». Развивающая: Развивать самостоятельность, внимательность. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к одежде Планируемые результаты: -дети учатся учитывать интересы и чувства других (слушают внимательно, не перебивают говорящего) -проявляют способность к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам Предметно-практическая среда: Кукла (40-50 см) с набором предметов нижней и верхней одежды. Кукольные сапожки, соразмерные величине куклы. Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Сценка с куклой Основной: -Сценка с куклой, - вопросы воспитателя, ответы детей - чтение стихов, диалог с куклой - катание куклы на санках</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в не живой природе: За снежинками.</p> <p>Подвижная игра: «Снежинки и ветер» Труд детей (поручение, общий, совместный): Смести снежок с лавочки.</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Ходьба с поворотами (направо, налево)</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности Куклы в теплой одежде, санки игрушечные, лопатки, снежколепы, ведерки, обручи.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Один лишний»</p>	Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Беседа с родителями по теме недели.	Предложить родителям подготовить аксессуары, если у ребенка возникнет желание в выходной день пойти гулять с куклой или мишкой.

	Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?				
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка № 7 «Снежинки»	Индивид. работа по сенсорному воспитанию Д/и: «Соберем урожай»			
Вечер		Дигра с предметами: «Найди предмет по картинке» Строит. Игра: «Строим гараж для машин» К.Г.Н Правильно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки и лицо индивидуальным полотенцем.			Вечерние индивидуальные беседы с родителями.

Вторник 07.12. 2021

Утро	Утренняя гимнастика: «Играем со снежинками»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Зимние забавы»	Вести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	1. Речевое развитие, (Речь и речевое общение) «Уж, ты котя –коток» Задачи: Образовательная: Вовлекать детей в диалог. Уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков» Развивающая: Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Воспитательная: Воспитывать внимательность, инициативность. Планируемые результаты: - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх - может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний Предметно-практическая среда: Кукла Маша, кот, кровать для куклы. Этапы НОД: Мотивационно-побудительный:	Прогулка: Наблюдение в живой природе: За птицами (знакомить с особенностями строения, образа жизни) Подвижная игра: «Ловишки» Труд детей (поручение, общий, совместный): Покормить птиц Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Попади в цель»- бросание снежка. Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Флажки, снежколепы, лопатки, ведерки	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Беседа с родителями по теме недели.	

	<p>Приходит кукла Маша</p> <p>Основной: - ответы детей на вопросы воспитателя - сценка с котом - чтение потешки и действия с игрушками.</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура). Физкультура № 25-26 Парамонова Л.А. стр. 172</p>	<p>Игры с выносным материалом: «Добеги до флажка»</p>	<p>Книжный уголок пополнить новыми книгами</p>	<p>Предложить родителям найти стихи о зиме</p>	
ОД во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: Карточка № 7 «Снежинки»</p>	<p>Индивид. работа по развитию речи. «Пальчиковая игра» Матвей</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	
Вечер		<p>Сюжетная игра: «Аптека», «Магазин»</p>			
Среда 08.12.2021					
Утро	<p>Утренняя гимнастика: «Играем со снежинками»</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Признаки зимы»</p>	<p>Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме</p>	<p>Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Познавательное развитие, сенсорное развитие: «Наряжаем кукол» Е.А. Янушко стр. 70 Задачи: Обучающая: Закреплять знание названий цветов. Развивающая: развивать зрительное соотнесение цветов. Воспитательная: Воспитывать Внимательность. Планируемые результаты: - проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам- интересуется причинно-следственными связями</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за явлениями обществ. жизни. За работой дворника (рассказать о пользе труда дворника)</p> <p>Подвижная игра: «Мороз-Красный нос»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Убираем игрушки в корзину.</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Прыжки через веревочку</p>		<p>Беседа с родителями по теме недели.</p>	

<p>Предметно-практическая среда: Куклы; наборы кукольной одежды разного цвета — кофточки, штанишки или юбочки (возможно, шапочки); коробка</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Воспитатель рассказывает про праздник «Радуги» Основной: -помогаем куклам нарядиться -подбираем наряд, сличая цвет методом прикладывания. -обозначение цвета словом Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Снег, снег кружится...»</p> <p>Задачи: Обучающая закреплять умения выворачивать свои вещи и аккуратно складывать в шкафчик Планируемые результаты: - дети проявляют любознательность, задают вопросы - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми самостоятельно работают</p> <p>Предметно-практическая среда: Выполненная заранее воспитателем панорама улицы (60 *80СМ) с аппликативным изображением домов, деревьев, покрытой снегом землей. Краска гуашь (белая), кисти №8-12, салфетки.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Воспитатель спрашивает детей о времени года.</p>	<p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, снежколепы, ведерки, машины, формочки.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Строители»</p>	<p>Внести в книжный уголок картинки</p> <p>Создать условия для рисования по трафаретам</p>	<p>Рекомендуем родителям дома загадывать и отгадывать загадки с детьми</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы воспитателя, ответы детей - чтение стихотворения - обсуждение - рисование <p>Рефлексивный:</p> <p>Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка № 7 «Снежинки»	Индивид. работа по физическому воспитанию Прыжки вверх с касанием руками предмета (Глеб, Матфей)			
Вечер		Игра –забава: «Горячо-холодно»			
Четверг 09.12.2021					
Утро	Утренняя гимнастика: «Играем со снежинками»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Птицы зимой»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме «Одежда зимой»	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Наша Маша маленькая»</p> <p>Задачи: Обучающая: Учить лепить фигурку из двух частей (столбика и шарика), плотно соединять их, дополнять фигурку аппликацией. Развивающая: Развивать координацию движений рук Воспитательная: Воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>Планируемые результаты: - учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства; -развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>Предметно-практическая среда: Вылепленная воспитателем фигурка</p>	<p>Прогулка:</p> <p>Подвижная игра: «Оленьи упряжки»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): расчистить дорожку от снега</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</p> <p>По дорожке на одной ножке</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</p> <p>Лопатки, формочки, обручи, снежколепы</p> <p>Игры с выносным материалом: «С кочки на кочку», «Построим башню»</p>	Внести неоформленный материал для детского творчества лепки, аппликации	Беседа с родителями по теме недели.	
			Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития		

	<p>девочки в шапочке и шубке из цветной бумаги, склеенной в виде конуса. Стеки, клееночки, цветной пластилин, салфетки для рук.</p> <p>Этапы НОД Мотивационно-побудительный: Воспитатель показывает вылепленную им заранее фигурку.</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - лепка</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
Од во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка № 7 «Снежинки»	Индивид. работа по развитию речи. «Пальчиковые игры», «Скороговорки» Анфиса, Лина	Внести настольные игры по теме	Рассказать родителям о содержании занятий, рекомендовать родителям поддерживать желание ребенка воспроизводить дома отдельные действия	
Вечер		КНГ (умение правильно и последовательно одеваться) Правильно надевать одежду, сандалии, учимся застегивать. Сюжетная игра: «Покормим куклу», «Парикмахерская»			
Пятница 10.12.2021					
Утро	Утренняя гимнастика: «Играем со снежинками»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Безопасность зимой»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме: «Зима», «Зимние забавы» Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Беседа с родителями по теме недели.	
Од в 1 половину дня	1. Физическое развитие (физическая культура). Физкультура № 25-26 Парамонова Л.А. стр. 172 2. Познавательное развитие, конструирование. «Горка во дворе» Задачи:	Прогулка: Наблюдение в живой природе. За деревьями (как выглядят зимой) Подвижная игра: «Поезд» Труд детей (поручение, общий, совместный): аккуратно складывать свои вещи в шкафчик			

	<p>Обучающая: Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки и собирать по словесному указанию воспитателя.</p> <p>Развивающая: Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать усидчивость</p> <p>Планируемые результаты: - дети проявляют любознательность, задают вопросы - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми самостоятельно работают</p> <p>Предметно-практическая среда: Крупный строительный материал, куклы, одетые в зимнюю одежду (мальчик и девочка).</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Воспитатель обращает внимание детей на строительный материал.</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - Воспитатель строит горку совместно с детьми - обыгрывание горки, чтение стихотворения.</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: Ходьба по линии</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, снежколепы, ведерки, формочки, флажки.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Найди флажок»</p>		<p>Предложить родителям с детьми рассмотреть выставку детских работ</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: «Карточка № 7 Снежинки»</p>	<p>Индивид. работа по развитию движений. Перешагивание препятствий, по дорожке Матфей, Олег</p>			
Вечер		<p>Д/и: «Веселые матрешки» Чтение «Елка» Сутеев В.Г. Цель: продолжать учить детей слушать произведение, сопереживать героям сказки. Сюжетная игра: «Чаепитие», «Больница»</p>			