

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45 первая младшая группа «Звездочка»

## Тема недели: «Зима»

**Цель:** Формирование познавательных действий, становление сознания и развития любознательности детей

**Задачи:** 1. Обучающая: Расширять знания об особенностях зимней природы, о безопасном поведении зимой.

2. Развивающая: Создать условия для развития внимания, памяти, речи.

3. Воспитательная: Воспитывать умение замечать красоту зимней природы, уважение к труду людей.

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:** ситуативно-деловая

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:** индивидуальная деятельность (*индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность*)

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** Формирование доверия к взрослому как к источнику помощи, защиты и поддержки, Формирование образа я, самооценки.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских работ «Зимняя сказка»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей  Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Понедельник 06.12.2021</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> «Играем со снежинками»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> Вводная беседа: «Одежда зимой»	Внести в книжный уголок книги и иллюстрации	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p><b>2. Познавательное развитие, знакомство с окружающим миром:</b> «Кукла Катя собирается на прогулку» <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> Закреплять знания о предметах верхней одежды (шапка, шуба, варежки, сапожки, рейтузы и пр.) Ввести в лексикон обобщающее слово «одежда». <b>Развивающая:</b> Развивать самостоятельность, внимательность. <b>Воспитательная:</b> воспитывать бережное отношение к одежде <b>Планируемые результаты:</b> -дети учатся учитывать интересы и чувства других (слушают внимательно, не перебивают говорящего) -проявляют способность к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам <b>Предметно-практическая среда:</b> Кукла (40-50 см) с набором предметов нижней и верхней одежды. Кукольные сапожки, соразмерные величине куклы. <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Сценка с куклой <b>Основной:</b> -Сценка с куклой, - вопросы воспитателя, ответы детей - чтение стихов, диалог с куклой - катание куклы на санках</p>	<p><b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в не живой природе:</b> За снежинками.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Снежинки и ветер» <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Смести снежок с лавочки.</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Ходьба с поворотами (направо, налево)</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности</b> Куклы в теплой одежде, санки игрушечные, лопатки, снежколепы, ведерки, обручи.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Один лишний»</p>	Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Беседа с родителями по теме недели.  Предложить родителям подготовить аксессуары, если у ребенка возникнет желание в выходной день пойти гулять с куклой или мишкой.	

	<b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?				
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> Карточка № 7 «Снежинки»	<b>Индивид. работа по сенсорному воспитанию</b> Д/и: «Соберем урожай»			
Вечер		<b>Дигра с предметами:</b> «Найди предмет по картинке» <b>Строит. Игра:</b> «Строим гараж для машин»  <b>К.Г.Н</b> Правильно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки и лицо индивидуальным полотенцем.			Вечерние индивидуальные беседы с родителями.

**Вторник 07.12. 2021**

Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> «Играем со снежинками»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> <b>Вводная беседа:</b> «Зимние забавы»	Вести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<b>1. Речевое развитие, (Речь и речевое общение)</b> «Уж, ты котя –коток» <b>Задачи:</b> <b>Образовательная:</b> Вовлекать детей в диалог. Уточнять произнесение гласных и простых согласных звуков» <b>Развивающая:</b> Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать внимательность, инициативность.  <b>Планируемые результаты:</b> - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх - может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний  <b>Предметно-практическая среда:</b> Кукла Маша, кот, кровать для куклы.  <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b>	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе:</b> За птицами (знакомить с особенностями строения, образа жизни)  <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки»  <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Покормить птиц  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «Попади в цель»- бросание снежка.  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Флажки, снежколепы, лопатки, ведерки	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Беседа с родителями по теме недели.	

	<p>Приходит кукла Маша</p> <p><b>Основной:</b> - ответы детей на вопросы воспитателя - сценка с котом - чтение потешки и действия с игрушками.</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p> <p><b>2. Физическое развитие (физическая культура).</b> Физкультура № 25-26 Парамонова Л.А. стр. 172</p>	<p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Добеги до флажка»</p>	<p>Книжный уголок пополнить новыми книгами</p>	<p>Предложить родителям найти стихи о зиме</p>	
ОД во 2 половину дня	<p><b>Гимнастика после сна:</b> Карточка № 7 «Снежинки»</p>	<p><b>Индивид. работа по развитию речи.</b> «Пальчиковая игра» Матвей</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	
Вечер		<p><b>Сюжетная игра:</b> «Аптека», «Магазин»</p>			
<b>Среда 08.12.2021</b>					
Утро	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> «Играем со снежинками»</p>	<p><b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> <b>Вводная беседа:</b> «Признаки зимы»</p>	<p>Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме</p>	<p>Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	
ОД в 1 половину дня	<p><b>1. Познавательное развитие, сенсорное развитие:</b> «Наряжаем кукол» Е.А. Янушко стр. 70 <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> Закреплять знание названий цветов. <b>Развивающая:</b> развивать зрительное соотнесение цветов. Воспитательная: Воспитывать Внимательность. <b>Планируемые результаты:</b> - проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам- интересуется причинно-следственными связями</p>	<p><b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение за явлениями обществ. жизни.</b> За работой дворника (рассказать о пользе труда дворника)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мороз-Красный нос»</p> <p><b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> Убираем игрушки в корзину.</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Прыжки через веревочку</p>		<p>Беседа с родителями по теме недели.</p>	

<p><b>Предметно-практическая среда:</b> Куклы; наборы кукольной одежды разного цвета — кофточки, штанишки или юбочки (возможно, шапочки); коробка</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Воспитатель рассказывает про праздник «Радуги» <b>Основной:</b> -помогаем куклам нарядиться -подбираем наряд, сличая цвет методом прикладывания. -обозначение цвета словом <b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование:</b> «Снег, снег кружится...»</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Обучающая</b> закреплять умения выворачивать свои вещи и аккуратно складывать в шкафчик <b>Планируемые результаты:</b> - дети проявляют любознательность, задают вопросы - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми самостоятельно работают</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Выполненная заранее воспитателем панорама улицы (60 *80СМ) с аппликативным изображением домов, деревьев, покрытой снегом землей. Краска гуашь (белая), кисти №8-12, салфетки.</p> <p><b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Воспитатель спрашивает детей о времени года.</p>	<p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, снежколепы, ведерки, машины, формочки.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Строители»</p>	<p>Внести в книжный уголок картинки</p> <p>Создать условия для рисования по трафаретам</p>	<p>Рекомендуем родителям дома загадывать и отгадывать загадки с детьми</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p>	
---	--	--	--	--

	<p><b>Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы воспитателя, ответы детей</li> <li>- чтение стихотворения</li> <li>- обсуждение</li> <li>- рисование</li> </ul> <p><b>Рефлексивный:</b></p> <p>Что мы сегодня делали?          Что нового узнали?          Что понравилось?</p>				
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> Карточка № 7 «Снежинки»	<b>Индивид. работа по физическому воспитанию</b> Прыжки вверх с касанием руками предмета (Глеб, Матфей)			
Вечер		<b>Игра –забава:</b> «Горячо-холодно»			
<b>Четверг 09.12.2021</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> «Играем со снежинками»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b> <b>Вводная беседа:</b> «Птицы зимой»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме «Одежда зимой»	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	
ОД в 1 половину дня	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p><b>2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка:</b> «Наша Маша маленькая»</p> <p><b>Задачи:</b>  <b>Обучающая:</b> Учить лепить фигурку из двух частей (столбика и шарика), плотно соединять их, дополнять фигурку аппликацией.  <b>Развивающая:</b> Развивать координацию движений рук  <b>Воспитательная:</b> Воспитывать усидчивость, самостоятельность.  <b>Планируемые результаты:</b>          - учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства; -развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Вылепленная воспитателем фигурка</p>	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Оленьи упряжки»</p> <p><b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> расчистить дорожку от снега</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b></p> <p>По дорожке на одной ножке</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b></p> <p>Лопатки, формочки, обручи, снежколепы</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «С кочки на кочку», «Построим башню»</p>	Внести неоформленный материал для детского творчества лепки, аппликации	Беседа с родителями по теме недели.	
			Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития		

	<p>девочки в шапочке и шубке из цветной бумаги, склеенной в виде конуса. Стеки, клееночки, цветной пластилин, салфетки для рук.</p> <p><b>Этапы НОД</b> <b>Мотивационно-побудительный:</b> Воспитатель показывает вылепленную им заранее фигурку.</p> <p><b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - лепка</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
Од во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> Карточка № 7 «Снежинки»	<b>Индивид. работа по развитию речи.</b> «Пальчиковые игры», «Скороговорки» Анфиса, Лина	Внести настольные игры по теме	Рассказать родителям о содержании занятий, рекомендовать родителям поддерживать желание ребенка воспроизводить дома отдельные действия	
Вечер		<b>КНГ (умение правильно и последовательно одеваться)</b> Правильно надевать одежду, сандалии, учимся застегивать.  <b>Сюжетная игра:</b> «Покормим куклу», «Парикмахерская»			
<b>Пятница 10.12.2021</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b>  «Играем со снежинками»	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</b>  Вводная беседа: «Безопасность зимой»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме: «Зима», «Зимние забавы»  Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Беседа с родителями по теме недели.	
Од в 1 половину дня	<b>1. Физическое развитие (физическая культура).</b> Физкультура № 25-26 Парамонова Л.А. стр. 172  <b>2. Познавательное развитие, конструирование.</b> «Горка во дворе» <b>Задачи:</b>	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе.</b> За деревьями (как выглядят зимой) <b>Подвижная игра:</b> «Поезд» <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> аккуратно складывать свои вещи в шкафчик			

	<p><b>Обучающая:</b> Учить выбирать детали крупного строения, необходимые для постройки и собирать по словесному указанию воспитателя.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать интерес к занятиям с крупным строительным материалом.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> - дети проявляют любознательность, задают вопросы - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми самостоятельно работают</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> Крупный строительный материал, куклы, одетые в зимнюю одежду (мальчик и девочка).</p> <p><b>Этапы НОД:</b></p> <p><b>Мотивационно-побудительный:</b> Воспитатель обращает внимание детей на строительный материал.</p> <p><b>Основной:</b> - вопросы воспитателя, ответы детей - Воспитатель строит горку совместно с детьми - обыгрывание горки, чтение стихотворения.</p> <p><b>Рефлексивный:</b> Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>	<p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Ходьба по линии</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> Лопатки, снежколепы, ведерки, формочки, флажки.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Найди флажок»</p>		<p>Предложить родителям с детьми рассмотреть выставку детских работ</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од во 2 половину дня	<p><b>Гимнастика после сна:</b> «Карточка № 7 Снежинки»</p>	<p><b>Индивид. работа по развитию движений.</b> Перешагивание препятствий, по дорожке Матфей, Олег</p>			
Вечер		<p><b>Д/и:</b> «Веселые матрешки» <b>Чтение «Елка» Сутеев В.Г.</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей слушать произведение, сопереживать героям сказки. <b>Сюжетная игра:</b> «Чаепитие», «Больница»</p>			