



История появления куклы

Автор:
Мингалеева Л.Р.



Участники проекта:

- Дети старшей группы
- Родители
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель

Вид проекта:

Исследовательско-творческий

Срок реализации: 4 месяца.



Актуальность:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования пункт 2.6:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Посмотрев, в какие куклы играют дети, я сделала вывод о том, что современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран. И не владеет достаточной информацией о традиционной народной кукле. Одним из самых загадочных символов России является народная кукла. Она стала живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту.



Цель: создание условий для создания мини-музея "Разнообразие кукол"

- **Задачи:**
- **1. Формировать представления о разнообразии и назначении народной куклы.**
- **2. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.**
- **3. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.**
- **4. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.**
- **5. Воспитывать интерес к народной кукле, бережное отношение к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.**
- **6. Раскрыть творческие способности родителей. Вовлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.**



Предполагаемый результат

- Оформление мини-музея: "Разнообразие кукол"
- Повышение интереса к русской народной кукле
- Повышение познавательной активности детей



Подготовительный этап:

- Подбор и рассматривание игрушек - самоделок, народных игрушек;
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;
- Подбор бросового материала;
- Подбор дидактических игр;
- Подбор сказок, стихов, загадок о кукле.

Основной этап:



Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none">•Беседа на тему "Как появились куклы" – познакомить детей с историей появления народной куклы и тремя основными группами кукол (обереги, игровые, обрядовые).•Художественное творчество (лепка) “Пугало”. Изготовление куклы-оберега .•Консультация для родителей “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”.•Чтение русской народной сказки “Василиса Прекрасная” в обработке А.Н. Афанасьева.	Кукла - оберег	Сентябрь Воспитатели



Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none">•Беседа о мире кукол и просмотр презентации “Русская народная кукла” – познакомить с тремя основными группами кукол (игровые, обрядовые, куклы-обереги).•Изготовление детьми игровой куклы “Пеленашка” по схеме.	Кукла «Пеленашка»	Октябрь Воспитатели
<ul style="list-style-type: none">•Знакомство с куклами разных народов.•Консультация для родителей “История народной куклы”.•Игры детей с народными тряпичными куклами.•Рисование народного костюма для куклы	Рисунки народных костюмов	Ноябрь Воспитатели



Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none">• Составление творческих рассказов “Моя любимая игрушка”.• Художественное творчество (рисование) “Кукла моей мечты”.• Консультация для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”.• Разучивание танца “Кукла”.• Разучивание стихов о кукле.• Изготовление самодельной куклы из бросового материала совместно с родителями.	Рассказы, танец, стихи, куклы из бросового материала	Декабрь Воспитатели Музыкальный руководитель Родители



Ресурсное обеспечение

Имеющиеся:

- Пластилин
- Стеки
- Ткань
- Нитки
- Краски
- Кисти
- Иллюстрации кукол разных времен
- Схемы пеленания кукол
- Куклы-самоделки

Недостающие:

- Куклы разных времен и народов



Результат работы по проекту:

В результате проведённой работы, совместными усилиями воспитателей, детей и родителей был создан мини-музей “Такие разные куклы”. Он состоял из нескольких экспозиций: “Мамины куклы”, где были представлены куклы, в которые играли мамы; “Куклы своими руками”, уголок, где желающие могли сами изготовить куклу по представленным схемам; куклы ,выполненные руками детей и родителей из разных материалов. Так же в мини-музее для родителей и педагогов представлены информационные стенды, рассказывающие об истории куклы.



Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:

- **Привлечение родителей к сбору бросового материала;**
- **Подготовка консультаций для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”, “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”, “История народной куклы”;**
- **Вовлечение родителей в совместную познавательно-творческую деятельность;**
- **Оформление наглядной информации: папки-передвижки, альбомы и т.д.**