



# История появления куклы

Автор:  
Мингалеева Л.Р.



## Участники проекта:

- Дети старшей группы
- Родители
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель

## Вид проекта:

Исследовательско-творческий

Срок реализации: 4 месяца.



# Актуальность:

**Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования пункт 2.6:**

**Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).**

**Посмотрев, в какие куклы играют дети, я сделала вывод о том, что современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран. И не владеет достаточной информацией о традиционной народной кукле. Одним из самых загадочных символов России является народная кукла. Она стала живым средством общения и приобщения к народному культурному опыту.**



## **Цель: создание условий для создания мини-музея "Разнообразие кукол"**

- **Задачи:**
- **1. Формировать представления о разнообразии и назначении народной куклы.**
- **2. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.**
- **3. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.**
- **4. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.**
- **5. Воспитывать интерес к народной кукле, бережное отношение к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.**
- **6. Раскрыть творческие способности родителей. Вовлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность.**



# Предполагаемый результат

- Оформление мини-музея: "Разнообразие кукол"
- Повышение интереса к русской народной кукле
- Повышение познавательной активности детей



## Подготовительный этап:

- Подбор и рассматривание игрушек - самоделок, народных игрушек;
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением различных народных игрушек, кукол;
- Подбор бросового материала;
- Подбор дидактических игр;
- Подбор сказок, стихов, загадок о кукле.

# Основной этап:



Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>•Беседа на тему "Как появились куклы" – познакомить детей с историей появления народной куклы и тремя основными группами кукол (обереги, игровые, обрядовые).</li><li>•Художественное творчество (лепка) “Пугало”. Изготовление куклы-оберега .</li><li>•Консультация для родителей “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”.</li><li>•Чтение русской народной сказки “Василиса Прекрасная” в обработке А.Н. Афанасьева.</li></ul>	Кукла - оберег	Сентябрь Воспитатели



Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>•Беседа о мире кукол и просмотр презентации “Русская народная кукла” – познакомить с тремя основными группами кукол (игровые, обрядовые, куклы-обереги).</li><li>•Изготовление детьми игровой куклы “Пеленашка” по схеме.</li></ul>	Кукла «Пеленашка»	Октябрь Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"><li>•Знакомство с куклами разных народов.</li><li>•Консультация для родителей “История народной куклы”.</li><li>•Игры детей с народными тряпичными куклами.</li><li>•Рисование народного костюма для куклы</li></ul>	Рисунки народных костюмов	Ноябрь Воспитатели





Мероприятия	Результат	Сроки и ответственные
<ul style="list-style-type: none"><li>• Составление творческих рассказов “Моя любимая игрушка”.</li><li>• Художественное творчество (рисование) “Кукла моей мечты”.</li><li>• Консультация для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”.</li><li>• Разучивание танца “Кукла”.</li><li>• Разучивание стихов о кукле.</li><li>• Изготовление самодельной куклы из бросового материала совместно с родителями.</li></ul>	Рассказы, танец, стихи, куклы из бросового материала	Декабрь Воспитатели Музыкальный руководитель Родители



# Ресурсное обеспечение

## **Имеющиеся:**

- **Пластилин**
- **Стеки**
- **Ткань**
- **Нитки**
- **Краски**
- **Кисти**
- **Иллюстрации кукол разных времен**
- **Схемы пеленания кукол**
- **Куклы-самоделки**

## **Недостающие:**

- **Куклы разных времен и народов**



# Результат работы по проекту:

**В результате проведённой работы, совместными усилиями воспитателей, детей и родителей был создан мини-музей “Такие разные куклы”. Он состоял из нескольких экспозиций: “Мамины куклы”, где были представлены куклы, в которые играли мамы; “Куклы своими руками”, уголок, где желающие могли сами изготовить куклу по представленным схемам; куклы ,выполненные руками детей и родителей из разных материалов. Так же в мини-музее для родителей и педагогов представлены информационные стенды, рассказывающие об истории куклы.**



## **Взаимодействие с родителями в ходе реализации проекта:**

- **Привлечение родителей к сбору бросового материала;**
- **Подготовка консультаций для родителей “Роль куклы в воспитании дошкольников”, “Кто в куклы не играл, тот счастья не видал”, “История народной куклы”;**
- **Вовлечение родителей в совместную познавательно-творческую деятельность;**
- **Оформление наглядной информации: папки-передвижки, альбомы и т.д.**