**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Старшая гр. «Торопыжки»**

**С\_30.10.24\_по 04.10.24года.**

**Тема недели: « Жизнь людей в деревне. Урожай»**

**Цель:** расширение представлений детей о росте и развитии растений, выращивании урожая.

**Задачи:**

- закрепление и расширение знаний о жизни людей в деревне;

- развивать создавать условия для обогащения словаря, для развития внимания и памяти;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно – деловая, вне ситуативно – познавательная, вне ситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок-ребенок”** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Осень в деревне»

**Хуждожественная литература:** Е. Пермяк «Смородинка», Я. Тайц «Все здесь», С. Погореловский « Слава хлебу на столе», Р. Сеф «Зернышко», Ю. Тувим «Овощи», Т. Александрова «Кузька», В. Лунин «Что хочется лошадке?».

**КГН:** «Королевство столовых приборов» **Цель**: приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Как растения готовятся к зиме»**Цель:**формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе. | . | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)****Тема:** «Во саду ли, в огороде»**Цель:** закрепление, обобщение наименования «овощи», «фрукты», побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. **Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:****за легковым автомобилем****Цели:** научить понимать значение и функции автомобиля;закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).**Подвижная игра:** «Мы - шоферы», «Послушные листья».**Цели:** учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.**Цель:** развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности | Дидактический материал профессии, книги, фотографии магазинов. |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 6**Художественно – эстетическое развитие** **(лепка)****Тема: «**Натюрморт»**Цель:** формирование умений создавать объемные композиции из соленого теста. | **Индивидуальная работа:**Рисование кругов.**Сюжетно ролевая игра:** «Волшебный колокольчик»**Цель:** Формировать интерес и творческие способности детей.**Дидактическая игра:** **«Узнай по голосу»****Цель:**развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Цыплят по осени считают» **Цель:** Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно-эстетическое развитие****(рисование)****Тема**: «Загадки с грядки»**Цель**: формирование умений передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию, создавать выразительные цветовые образы.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:****Наблюдение:** **за подорожником****Цели:** знакомить с лекарственным растением -подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.**Подвижная игра:** «Найди, где спрятано».**Цель:** учить ориентироваться в пространстве.«Прыгай выше».**Цель:** учить действовать по сигналу.«Волк во рву».**Цель:** учить прыжкам.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Уборка участка от сухих веток.**Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямои боком):«С кочки на кочку», «Перейди речку». **Цель:** вырабатывать координацию движений. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 6**Познавательное развитие (природа и ребенок)****Тема**: «Такие разные поделки»**Цель: о**знакомление с техникой объемного конструирования.  | **Индивидуальная работа:**Помощь детям в конструировании из природного материала.**Дидактическая игра:** **«Продолжи слово»** **Цель:** развить речь, звукобуквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Транспорт» **Цель:**формирование представлений у детей о правильном названии видов транспорта и детали машин. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема: «** Количество и счет: числа и цифры 3,4,5».**Цель:** показать количественный состав числа из отдельных единиц, закрепить цифры 3, 4 и 5; учить определять форму окружающих предметов; развивать умение ориентироваться во времени.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.**Подвижная игра:**«Найдем грибок».**Цели:** формировать умение внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Окапывание деревьев и кустарников.**Цель:** воспитывать желание трудиться.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:**Развитие движений.**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 6**Художественно эстетическое развитие (чтение художественной литературы)****Тема:** «Хлеб - всему голова»**Цель:** формирование представления о различии между рассказом и стихотворением, знакомить с пословицами и поговорками. | **Индивидуальная работа:**Чистка ковриков для лепки.**Дидактическая игра:**«Будь внимателен!»**Цель:**стимулирование внимания, развитие скорости реакции. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Убережем дом от пожара» **Цель**:  познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.  |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Речь и речевое развитие**(начало грамоты)**Тема**: «В мире звуков»**Цель:** познакомить с понятием «звук», гласный «звук», согласный «звук».**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:**  **за работой дворника****Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.**Подвижные игры**«Кот и мыши».**Цели:** продолжать учить соблюдать правила игры;активизировать двигательную активность.«Уголки».**Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега.**Трудовая деятельность:**Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).**Цели:** учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** «С кочки на кочку».**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах.«Перейди речку».**Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. |  | Дома вместе с родителями сделать рисунки -«напоминали» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет.Воспитатель просит родителей помочь детям найти семена разных растений, употребляемых в пищу, рассказать, как они используются, принести образцы в группу |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 6**Художественно-эстетическое развитие****(Аппликация)****Тема:** «Осенний натюрморт»**Цель:** совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. | **Индивидуальная работа:**Помощь детям в сюжетно – ролевой игре.**Дидактическая игра:** **«Корова и слово»**  **Цель:** развивать фонематический слух, реакцию. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
|  **Пятница** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Погода и здоровье» **Цель:** обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит.  |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (мир, в котором мы живем)****Тема:** «Для чего нужны семена»**Цель:** формирование представлений у детей о плодах, об их разнообразии и назначении, умения классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:** **за кошкой****Цели**: закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.**Подвижная игра:** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». **Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия. **Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор урожая на огороде.**Цель:** воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.**Цель:** закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь - вместе; одна вперед - другая назад). |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 6 | **Индивидуальная работа:**Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.**Дидактическая игра:****«Четыре стихии».**Цель:развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |

**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Старшая гр. «Торопыжки»**

**С07.10.24по 11.10.24 года.**

**Тема недели:** « Жизнь людей в деревне. Ферма»

**Цель:** углубить и расширить представления детей о жизни людей в деревне.

**Задачи:**

- познакомить с животными, живущими на форме и работой фермера.

- развивать создавать условия для обогащения словаря, для развития внимания и памяти.

- воспитывать уважение к труду людей на ферме.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно - деловая, вне ситуативно - познавательная, вне ситуативно -личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок-ребенок”** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление коллажа «Скотный двор»

**Хуждожественная литература:** К. Ушинский «Лошадка», Ю. Есаков «Творог», В. Лунин « Сметанопад», «Сивка - Бурка», С. Погореловский « Слава хлебу на столе», Р. Сеф «Зернышко», Ю. Тувим «Овощи».

**КГН:** «Каждой вещи своё место» **Цель:** Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Как я провел выходной?» **Цель:**формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. | Внести книги, иллюстрации и изображения по теме: домашние животные.Дидактический материал.. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)****Тема:** Как цыпленок потерялся**Цель:** закрепление обобщающие наименования «животные», «птицы»**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:****Наблюдение:** за сезонными изменениями**Цели**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах.   **Подвижная игра:** «Кто самый меткий?».**Цель:** развивать самостоятельность, смекалку, смелость.«Чье звено скорее соберется?». **Цель:** учить бегать на скорость.**Труд детей**:Уборка участка детского сада от опавших листьев.**Цели:**  учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** «С кочки на кочку».**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах.«Перейди речку».**Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. |  | Воспитатель готовит информацию для родителей о пользе молочных продуктов для детей с подбором интересных рецептов детской кухни, приглашает их поучаствовать в хозяйственно – бытовом труде в группе. |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 7**Художественно – эстетическое развитие** **(лепка)****Тема: «**Лошадки» **Цель:** уточнять представления о специфике дымковской игрушки; знакомить с многообразием игрушек и спецификой декора характерными элементами и цветосочетаниями; формировать обобщенные способы создания образов. | **Индивидуальная работа:**Дежурство в уголке природы.**Сюжетно ролевая игра:****«Парикмахерская»****Цель**: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.**Дидактическая игра:****«Много - мало»****Цель:** развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.  |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема**: «Коли семья вместе, так и душа на месте» **Цель:**формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно-эстетическое развитие****(рисование)****Тема**: «Нарядные лошадки»**Цель**: инициировать оформление вылепленных фигурок, обращать внимание на зависимость узора от формы изделия**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:****Наблюдение:** **за вороной****Цель: р**асширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**Подвижная игра:** «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор семян цветов.Цель: развивать желание выполнять работу дружно.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 7**Познавательное развитие (природа и ребенок)****Тема**: «Еда вкусная и полезная. Молочные реки»**Цель:** формирование умений устанавливать простейшие причинное – следственные связи и располагать события в определенной последовательности; приобщать к традиционной русской культуре через ознакомление с блюдами национальной кухни; подводить к тому, как нужно правильно питаться. | **Индивидуальная работа:**Заправляем кровать.**Дидактическая игра:****«Что изменилось?».****Цель:** развитие внимательности и наблюдательности, необходимых для эффективного общения. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Глупые ссорятся, а умные договариваются»**Цель:**  помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема:** Количество и счет: числа и цифры 3,4,5, соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры, величины.**Цель**: отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр, писать цифру 4.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:** за собаками**Цели:** расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.**Подвижная игра:** «Догони меня».**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Расчистка дорожек от листьев.**Цель:** прививать любовь к труду в коллективе.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.**Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 7**Художественно эстетическое развитие (чтение художественной литературы)****«**Сивка – Бурка»**Цель:** дать представление о происхождении народных сказок, некоторых жанровых особенностях; формировать умение воспроизводить последовательность событий в сказке. | **Индивидуальная работа:**Рассказ по картинке**Дидактическая игра:**«Подбери слово».**Цель:** формировать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, **развивать слуховое внимание.** |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Самая хорошая». **Цель:**предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму**.** |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Речь и речевое развитие**(начало грамоты)**Тема:** Звук «А»**Цель:** обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова), дать понятие, что звук «а» гласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:**за пожарной машиной**Цели:** расширять знания о роли машин и их механизмах;воспитывать любознательность.**Трудовая деятельность**Сбор мусора на территории.**Цели:** приучать к чистоте и порядку;вызывать желание трудиться в коллективе.**Индивидуальная работа**Ходьба на носках.**Цель:** закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.**Подвижная игра:** «Ловишки», «Подбрось — поймай».**Цель:** развивать самостоятельность в организации подвижных игр. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 7**Художественно-эстетическое развитие****(Аппликация)****Тема:** «Ферма»**Цель:** показать возможность создания образов на одной основе, сложенной пополам, с закруглением уголков | **Индивидуальная работа:**Доделать прописи кто не успел.**Дидактическая игра:**«Слушай хлопки»**Цель:**развитие произвольного внимания. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Как люди обустраивали свой дом раньше».**Цель:**расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)**Тема: «**Дом на сельской улице»**Цель:** закрепление и обобщение способов складывания бумаги, отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к соответствующим его сторонам.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка** **Наблюдение:**за листопадом**Цели:** знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.**Подвижная игра:** «Ловишки», «Найди свой домик».**Цель:** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Уборка мусора на огороде.**Цель:** закреплять навыки работы на огороде.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Прыжки на месте на одной ноге.**Цель:** развивать ловкость. |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 7 | **Индивидуальная работа:** Конструирование из бумаги.**Дидактическая игра:****«Назови лишнее слово»**Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |

**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Старшая гр. «Торопыжки»**

**С14.10.24\_по 18.10.24 года.**

**Тема недели: « Золотая осень»**

**Цель:** расширение представлений детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

- знакомить детей с произведениями об осени.

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

- воспитывать чувство любви к родной природе.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно – деловая, вне ситуативно – познавательная, вне ситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок - ребенок”:** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Краски осени»

**Хуждожественная литература:** Т. Александрова «Кузька», В. Левин «Глупая лошадь», И. Бунин «Листопад», Б. Трофимов «Осенний ковер».

**КГН:** «Расскажем малышам, как надо умываться». **Цель**: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема**:Как я провел выходной?**Цель:** формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события | . | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)****Тема: «**Золотая осень – золотой колос»**Цель:** поощрять рассуждения, игровое и речевое взаимодействие; познакомить с явлением многозначности на примере слова золотой, обогащать словарный запас образными словами и выражениями, синонимами.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:****Наблюдение:**Наблюдение: за осенними работами на огороде**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.**Подвижная игра:** «Найди, где спрятано».**Цель:** учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».**Цель:** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.**Труд детей**: Засыпка грядок опилками. **Цели:** учить работать парами;воспитывать дружеские отношения.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** «С кочки на кочку».**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах.«Перейди речку».**Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. | Дидактический материал профессии, книги, фотографии магазинов. |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 8**Художественно – эстетическое развитие** **(лепка)****Тема: «**Танцующие листья» **Цель:** знакомить с техникой рельефной лепки, приемами декорирования лепного образа; развивать чувство формы и композиции. | **Индивидуальная работа:**обговорить правила поведения в группе.**Сюжетно ролевая игра:**«Собираем куклу Катю на прогулку»**Цель:** Формировать умения, самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.**Дидактическая игра:**«Что изменилось?»**Цель:** развитие внимательности и наблюдательности, необходимых для эффективного общения. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:**  «Коли семья вместе, так и душа на месте»**Цель:** формировать ценностное отношение к семье. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно-эстетическое развитие****(рисование)****Тема: «Краски осени. Осенние листья»****Цель**: формирование умений рисовать с натуры, знакомить с новым способом получения изображения, формировать умения передавать характерные признаки объектов и явлений природы.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:****Наблюдение:** за легковым автомобилем**Цель:** научить понимать значение и функции автомобиля;закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).**Подвижная игра:** «Мы — шоферы», «Послушные листья».**Цели:** учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.**Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.**Цель:** развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | Календарь природы. |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 8**Познавательное развитие (природа и ребенок)****Тема: «**Друзья – притворявши»**Цель:** формировать умения анализировать природный материал как основу будущей поделки; использовать разные приемы с целью создания художественного образа.  | **Индивидуальная работа:**В уголке природы.**Дидактическая игра:**«Подбери слово».**Цель:** формировать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, **развивать слуховое внимание.** |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Когда остаешься один дома».**Цель:** обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема:** № 4**Цель:** формировать умения различать количественный и порядковый счет, соотносить знакомую цифру с соответствующим ей количеством предметов; определять положение своего тела среди окружающих предметов.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:**за вороной**Цели:** расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**Подвижная игра:** «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».**Цель:** учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор семян цветов.**Цель:** развивать желание выполнять работу дружно.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.**Цель:** закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 8**Художественно эстетическое развитие (чтение художественной литературы)**«Поэты и писатели об осени»**Цель:** сравнивать произведения разных авторов, определять характер произведений, замечать образные выражения, эпитеты; демонстрировать вариативность образа, воплощенного в разных произведениях | **Индивидуальная работа:**Артикуляционная зарядка**Дидактическая игра:**«Подбери слово».**Цель:** формировать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, **развивать слуховое внимание.** | планы строительства, различные строительные материалы, униформа, каски, инструменты, строительная техника, образцы материалов, журналы по дизайну, предметы-заместители. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема**: «Глупые ссорятся, а умные договариваются»**Цель:**помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Речь и речевое развитие**(начало грамоты)**Тема:** Звук «Е»**Цель:** обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком (в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «е» гласный звук, развивать мелкую моторику рук и внимание при работе в тетрадях.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:**за воробьями**Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность.**Подвижная игра:** «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». **Цель:** упражнять в беге врассыпную, прыжках.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Цель:** прививать любовь к труду в коллективе.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** «Кто дальше бросит?».**Цель:** закреплять умение метать предмет на дальность. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 8**Художественно-эстетическое развитие****(Аппликация)****Тема**: «Листочки на окошке»**Цель:** формировать умение комбинировать знакомые техники аппликации; оформлять созданные формы ритмов мазков и пятен, формировать композиционные умения и чувство цвета. | **Индивидуальная работа:**Заполнение календаря погоды**Дидактическая игра:**«Подбери по цвету»**Цель:** закреплять представления цветах спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. |  формуляры, книги, картотека. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема**: «Кого называют скромным»**Цель:**предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)**Тема**: «Как растения готовятся к зиме»**Цель:** формировать представления о признаках осени, цикличности изменений в природе; формировать умения наблюдать и обобщать результаты наблюдений.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка** **Наблюдение:**за рябиной**Цель:** познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.**Подвижная игра:** «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».Цели:- учить выполнять упражнение с мячом;развивать глазомер, быстроту бега. |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 8 | **Индивидуальная работа:**В книжном уголке**Дидактическая игра:**«Геометрическое лото»**Цель:** развивать логическое мышление у детей. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |

**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Старшая гр. «Торопыжки»**

**С21.10.24\_по 25.10.24года.**

**Тема недели: « Дождливая осень»**

**Цель:** расширение знаний детей об осени.

**Задачи:**

- обобщенных представлений об осени как времени года.

- развивать создавать условия для обогащения словаря, для развития внимания и памяти.

- воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Среда взаимодействия “Взрослый - ребенок**”: ситуативно – деловая, вне ситуативно – познавательная, вне ситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок - ребенок”:** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** просмотр презентации «Прогулка по осеннему лесу»

**Хуждожественная литература:** А. Барто «Зайка», В. Сутеев «Под грибом», Н. Сладков «Осень на пороге», Э. Шим «Кто как одет», М. Гаршин «Лягушка - путешественница».

**КГН:** «Я сам». **Цель:** Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема: «Этичные и неэтичные поступки».****Цель:** формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни | . | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)****Тема: «Осень на пороге»** **Цель:** вовлекать детей в диалог; побуждать задавать вопросы и отвечать на них, строить предложения разной грамматической структуры, составлять короткие тексты – повествования.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:****Наблюдение:****за листопадом****Цели:**знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;  воспитывать любовь к природе.**Подвижные игры**«Ловишки», «Найди свой домик».**Цель:** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.**Труд детей**: Уборка мусора на огороде.**Цель:** закреплять навыки работы на огороде.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Прыжки на месте на одной ноге.**Цель:** развивать ловкость. |  | Работа с родителями: фотографировать разные явления природы, объяснять их детям, собирать необычный природный материал, особенно в поездах в другие регионы страны. |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 9**Художественно – эстетическое развитие** **(лепка)****Тема: «**Кто под дождиком промок»**Цель:** объяснять связь между пластической формой и способом лепки; продолжать освоение скульптурного способа лепки, приемов декорирования образа. | **Индивидуальная работа:**Дежурство в уголке природы.**Сюжетно ролевая игра:** **«Собираемся на прогулку»****Цель**: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. | Куклы, одежда (на разное время года) | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема: «Что я думаю о себе и о других».** **Цель:**развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.  | дидактические игры на развитие цветового восприятия. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно-эстетическое развитие****(рисование)****Тема**: «Чудесное превращение кляксы»**Цель**: показать новые способы получения абстрактных изображений; развивать творческое воображение.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:****Наблюдение:** **за автомобилями****Цели:** учить различать автомобили по их назначению;формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.**Подвижная игра:** «Цветные автомобили».Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;развивать ловкость.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 9**Познавательное развитие (природа и ребенок)****Тема: «**Друзья – притворяшки»**Цель:** закреплять умение анализировать природный материал как основу будущей поделки; помогать видеть разные образы в одном и том же материале; создавать художественный образ, развивать творческую фантазию. | **Индивидуальная работа:**Рассматривание предметов на сравнение**Дидактическая игра:** «Бабочки, лягушки и цапли»**Цель:**  развивать внимание. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Как в нашей семье заботятся о здоровье»**Цель:** предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема:** № 5**Цель:** закрепление умений устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, писать цифру, решать логические задачи.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:** за погодой**Цели:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях;развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.**Подвижная игра:** «Цветные автомобили».Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». **Цели:** совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;развивать ловкость.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Подвешивание кормушек для птиц.Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. | Внести наглядно – дидактическое пособие «Золотая осень». |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 9**Художественно эстетическое развитие (чтение художественной литературы)**«Лягушка – путешественница»**Цель:** расширять представления о народных и авторских сказках; формировать умения осмысливать содержание, характеры персонажей; развивать воображение: умение придумывать разные варианты сказочных событий; инициировать творческую активность при передаче сказочных образов в двигательных этюдах. | **Индивидуальная работа:**Работа в тетрадях**Дидактическая игра:**«**Кто, где живет».****Цель:** продолжать закреплять вежливые слова. | Картинки с изображениями речных животных: рыб (ерш, карась, щука, лягушки, бобра, рака…) | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема: «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель:**  помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Речь и речевое развитие**(начало грамоты)**Тема: Звук «И»****Цель:** обучение детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине слова), дать понятие, что звук «и» гласный звук. **Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:****за трудом шофера****Цели**: продолжать формировать представление детей о труде шофера;воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.**Подвижная игра:**«Мы - шоферы», «Листопад».**Цели:** продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.**Труд детей (поручение, общий, совместный):** Сбор камешков на участке.**Цель:** формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.**Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.**Цель:** способствовать развитию двигательных навыков. | Рули, светофор. |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 9**Художественно-эстетическое развитие****(Аппликация)****Тема: «Цветные зонтики»****Цель:** закреплять умение закруглять уголки для получения купола зонтика; показать варианты оформления края; знакомить с новым приемом оформления края. | **Индивидуальная работа:**Перебираем пазлы**Дидактическая игра:**«Какое слово заблудилось?»**Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.** **Тема:** «Погода и здоровье» **Цель:** обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит.  |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)**Тема: «**Как от холода спастись?»**Цель:** знакомить со свойствами разных материалов, их способность сохранять тепло; формировать представления о необходимости бережного отношения к своему здоровью; формировать умения одеваться по погоде, правильно и аккуратно обращаться со своими вещами.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка** **Наблюдение:**за птицами**Цель**: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.**Подвижная игра:** «Перелет птиц», «Брось и поймай».**Цель:** упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. **Труд детей (поручение, общий, совместный):** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие движений.**Цель:** закреплять навыки в прыжках через два предмета. |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 9 | **Индивидуальная работа:**Дежурство в природном уголке.**Дидактическая игра:**«Рыба, птица, зверь»**Цель:** закреплять знания детей о животном мире, умение классифицировать, развивать слуховое восприятие, мышление, внимание. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |