

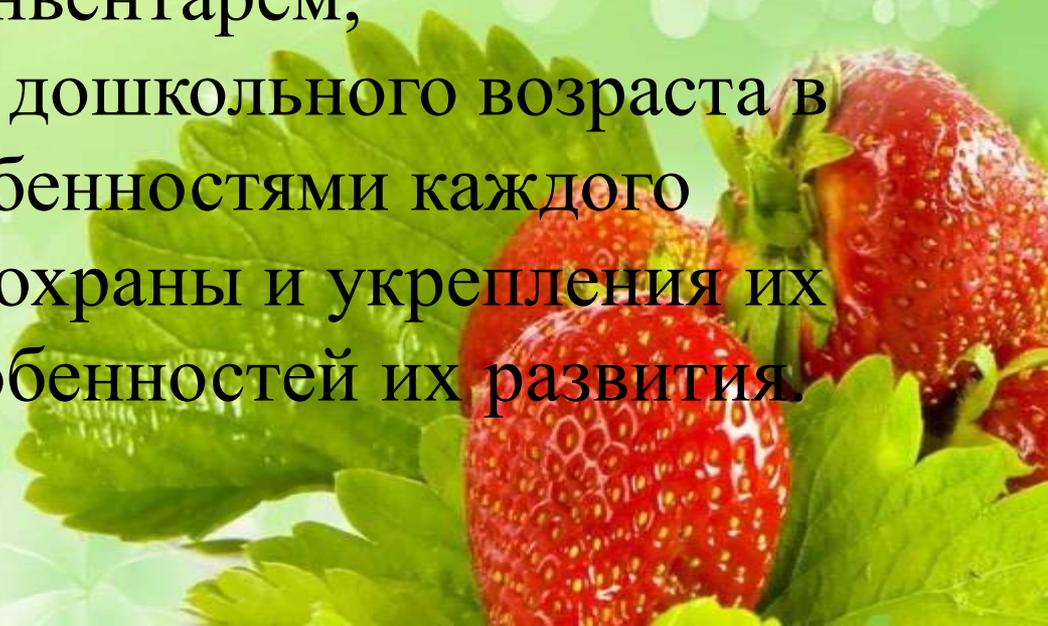
Развивающая предметно –
пространственная среда
группы «Ягодка»
Детский сад № 45
Воспитатель:
Кузнецова Оксана Викторовна



«На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, но и немаловажное значение имеет среда, в которой пребывает ребенок»

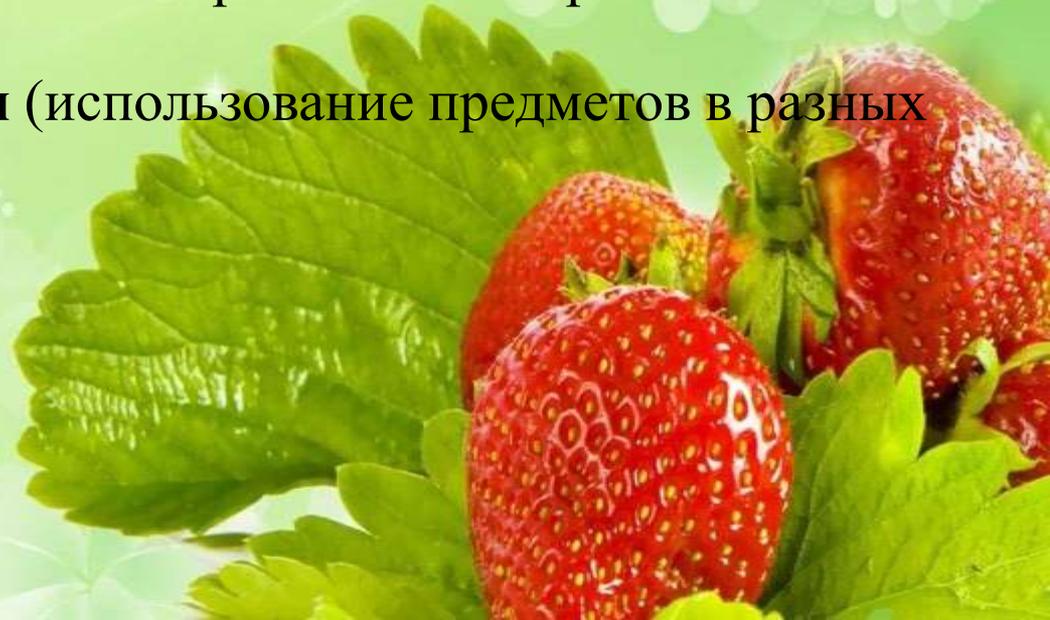


РПС - Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, которая представлена специально организованным пространством (помещениям и, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.



Для построения предметно – пространственной среды в группе я руководствуюсь следующими **принципами** в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

- **принцип насыщенности** (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- **открытости и доступности** (в том числе и с детьми с ОВЗ);
- **вариативности** (разнообразие игр, игрушек, материалов, различные пространства);
- **трансформируемости** (в зависимости от возможностей и интересов детей);
- **безопасности** (сохранность и исправность материалов и оборудования);
- **полифункциональности** (использование предметов в разных видах деятельности).



Групповое помещение



оборудовано с учетом тематического принципа построения ООД. РППС группы насыщенная, содержательная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.



Пространственная среда моей группы отвечает интересам и запросам детей. Я стараюсь, чтобы каждый день, прожитый ребенком в детском саду, был наполнен положительными эмоциями и воспитанник мог найти себе занятие по душе, смог реализовать свои возможности.

Чтобы предметно-развивающая среда была комфортной, эстетически привлекательной и соответствовала возрасту детей, в группе были созданы:

АКТИВНАЯ ЗОНА,
ДЕЛОВАЯ ЗОНА,
СПОКОЙНАЯ ЗОНА.



Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. В группе выделены центры организации определенного вида деятельности. Они не имеют четкого разграничения, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. РППС организована таким образом, чтобы способствовать развитию детской инициативы и самостоятельности.





Деловая зона - место, используемое для осуществления организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей (по интересам).



Деловая зона включает себя: совместные занятия (ООД), продуктивную деятельность.







Единая тема недели «Домашние животные» отображается во всех видах деятельности.







Спокойная зона предназначена для отдыха детей и уединения. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительного отношения к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.





Демонстрация практики трансформации среды .

В группе рационально используется каждый метр. Созданы отдельные модули для разных видов деятельности детей. Их оборудования, материалы могут легко трансформироваться, создавать новые условия. Зоны в группе время от времени объединяются или же отделяться. Это позволяет воспитанникам заниматься интересными им делами.



Центры сюжетно-ролевой игры. Содержание игрового уголка мобильно, регулярно обновляется.



Центры песка и воды, театрализованной деятельности, спортивно-игровой центр , где дети могут самостоятельно обустроить пространство по своему желанию, облюбовать, оборудовать или обжить его по своему усмотрению, построить свой маленький мирок.

Организация среды для диалога с родителями оформлена красочно, содержит необходимую, для родителей информацию, которая систематически обновляется. Так, на стендах с детскими работами, родители могут увидеть и оценить творческую деятельность детей.



Я считаю, что предметно – пространственная среда должна:

- иметь привлекательный вид;
- выступать в роли естественного фона жизни ребенка;
- снимать усталость;
- положительно влиять на эмоциональное состояние;
- помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
- давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью.

Развивающая предметно – пространственная среда имеет важное значения для развития детей, особенно в самостоятельной деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды. Деятельность осуществляется только при условии, что у ребенка необходимые для этого соответствующие объекты и средства.



«Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали,
В гости снова будем ждать,
Нам есть еще, что показать»

Спасибо за
внимание!

