**Сценарный план мероприятия**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**(лепка из пластилина)**

**в первой младшей группе по теме: « Колобок»**

**Цель**: воспитывать интерес к народному фольклору и художественному творчеству.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей скатывать шарик из пластилина между ладонями круговыми движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой формы, желтого цвета, выполнять движения в ритме стихотворения.

**Развивающие:** развивать внимание, глазомер, восприятие, мышление, творчество, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитывающие:** воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие и желание помочь, вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.

**Демонстрационный материал:** персонаж к сказке «Колобок»: бабушка; большой мяч, мячики разных цветов, корзинка, дорожка.

**Предметно – практическая среда**:

• пластилин для лепки желтого цвета,

• дощечки,

• салфетки, гречка

**Предварительная работа:**

• чтение и пересказ русской народной сказки «Колобок»;

 • рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;

• игры с детьми с использованием подражательных движений;

• разучивание потешки: «колобочек - колобок».

**Методические приемы:** практический, словесный и игровой.

**Приёмы:** лепка, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, подвижная игра, показ упражнений.

**Среда взаимодействия** **«Взрослый-ребенок»:** внеситуативно-познавательная.

**Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»:** индивидуально-групповая деятельность, групповая деятельность.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

**Планируемые результаты:**

 - дети проявляют инициативу и самостоятельность;

 - могут следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения.

- могут контролировать свои движения и управлять ими.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент**

- Дети, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

(*Звучит музыка «Утро в деревне»)*

- Ой, ребята, а это что за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и узнаем, но чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке.

Логоритмическое упражнение:

Воспитатель: По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два

(*дети идут по дорожке)*.

Воспитатель:

- Вот и дошли до домика.

 - Дети, в домике кто-то есть. Кто смотрит в окошечко?

Дети отвечают: «Бабушка».

*(Бабушка платочком утирает слезы)*

Воспитатель:

- Дети, а что же бабушка плачет? Давайте, спросим, что случилось? (*воспитатель и дети спрашивают: «Бабушка, почему ты плачешь, что случилось?»).*

 Бабушка:

- Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал, найти его нигде не можем.

Воспитатель:

- Посмотрите, на столе стоит большая миска. А, может быть, он в крупе спрятался! Давайте поищем. (*На столе стоит миска наполненная крупой, в ней спрятаны игрушки. Дети опускают руки в миску с крупой и ищут игрушки. Показывают бабушке)*

 Бабушка:

- Нет здесь Колобка. Колобок круглый, вот и укатился.

Воспитатель:

 - Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке отыскать колобка?

 Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Ребята, бабушка говорит, что колобок круглый и укатился. Посмотрите, здесь нет ничего круглого? (*Находим мяч*). Правильно, мяч круглый и может укатиться, как Колобок.

**Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, (*воспитатель показывает мяч*)

Тёплый и румяный. (*наклоны вправо, влево*)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (*прыжки, бег на месте*)

То направо повернул, то налево он свернул, (*повороты направо и налево*)

То с листочком закрутился, (*поворот*)

То с бельчонком подружился, (*приседание*)

Покатился по дорожке, (*бег по группе*)

И попал ко мне в ладошки. (*дети подбегают к воспитателю, прикладывают ладошки к мячу*)

Воспитатель:

- Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? Круглый и катится.

Бабушка:

- Нет, дети, мой колобок желтый.

Воспитатель:

- Давайте еще поищем, посмотрите, сколько разноцветных шариков (*показывает коробку с шариками*), давайте найдем шарики желтого цвета и сложим их в корзину. (*Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзинку)*

 - Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

Бабушка:

- Ваши шарики и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый. Я взяла пластилин, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.

Воспитатель:

 - Дети, а мы с вами умеем катать шарики из пластилина? Так давайте же слепим колобков для бабушки, порадуем её.

**II. Основная часть, (практическая работа).**

Воспитатель:

- Давайте сядем за столы.

*«Вот расселись малыши, до чего же хороши»!*

- Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков. Шарик сделаем мы сами:

Вот так, вот так.

Сжимаем кулачки

Колобок скатаем сами:

Вот так, вот так.

 *(Круговые движения ладошками)*

Воспитатель:

- А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка: сначала разомнем наш пластилин, чтобы оно стало мягким. Кладем пластилин на ладошку и скатываем круговыми движениями шарики.

- Теперь вы сами слепите колобок. Берём кусочек пластилина, кладем на ладошку и раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок. *(Музыкальный фон)*

Воспитатель:

- Готовые колобки давайте положим на тарелку.

- Ну что ж, колобки мы из пластилина скатали. А теперь отдадим их бабушке.

- Давайте вспомним, как колобок лепили?

 **Пальчиковая гимнастика «Колобок» *(Музыкальный фон)***

Я, колобок, колобок,

*(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен,

*(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метен,

*(имитируют подметание пола)*

На сметане мешен,

*делают круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажен,

*(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен.

*(дуют на ладони)*

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

*(имитация ходьбы большим и средним пальцами)*

И хорош я и пригож,

*(Плечи вверх-вниз)*

И на солнышко похож

*(Руки в стороны)*

Мы спросили нашу печь

Что сегодня нам испечь.

*(Сжимаем кулачки)*

Шарик мы скатали,

*(Круговые движения ладоней)*

Колобком назвали.

*(Руками в воздухе нарисовать большой круг)*

- Дети, а какого цвета был Колобок? По форме, какой колобок?

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель:

- Вот и колобки наши получились!

Бабушка:

- Спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы мне подарили много колобков. Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам!

Воспитатель:

 - Посмотрите, как радуется бабушка, ей очень понравились ваши колобки, которые вы слепили. Она благодарна вам за вашу помощь.

Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята!

Вы слепили очень красивые колобки.

**Рефлексия:**

Кто приходил к нам в гости?

Что мы нового узнали?

Что понравилось?

Чему сегодня научились?

Что для вас оказалось трудным?