**Примерные сюжетно-ролевые игры бытового характера**

**«Полицейский»**

**(составила воспитатель МБДОУ № 45 Кочнева Е.С.)**

**Цель:**Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из произведений художественной литературы.

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения;

- учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласование и прогнозирование ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры.

**Развивающие:**

**-**развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу, самостоятельность;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

-развивать коммуникативные умения и навыки, дружеские взаимоотношения;

- формировать основы безопасного поведения в социуме.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать честность, чувство справедливости и взаимопомощи;

- воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, лживости, жестокости;

- приобщать к социальным нормам принятых в обществе.

**Предварительная работа**.

Чтение произведений художественной литературы  и просмотр мультфильмов на данную тематику, рассказ воспитателя о полиции; рассматривание иллюстраций  с изображением работников полиции, их формы.

**Оборудование.**

Полицейская форма, телефон, рации, фотоаппарат.

**Роли исполняют:**

**- дети:** полицейские, продавец, преступники, покупатели, директор, магазина, медицинский работник.

**Вводная  беседа**

**Воспитатель:**Ребята, я хочу вам рассказать, что случилось недавно в магазине рядом с домом, в котором я живу. Там произошло ограбление магазина.

- Как вы думаете, кто приехал в магазин, чтобы разобраться в происшествии? Да, приехали полицейские, их называют опергруппа.

- Вспомните, по какому номеру телефона вызвали полицию?

- Что делает опергруппа?

**Воспитатель:** Правильно, оперативная группа ведёт расследование: опрашивает свидетелей, фотографирует место происшествия, ищет улики, записывает всё в специальный документ - протокол. Он пригодится для дальнейшего расследования. Из-за происходящих событий кому-то может стать плохо. Поэтому обязательно нужна бригада скорой помощи (врач и санитар). А что же происходит, когда преступник пойман и арестован?  Его отвозят в отделение полиции, допрашивают, а потом судят. Собирается суд во главе судьи - это представитель закона. На суде выносят приговор в соответствии с законом. Закон – это права и обязанности каждого человека, живущего в нашей стране, которые все должны соблюдать. И если человек их нарушил, его судят по закону. Все законы написаны в специальной книге.

 А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Полиция».

     С помощью фишек распределим роли.

**Ход игры**

 В магазине у прилавка стоит очередь из покупателей. Продавец обслуживает их. *(дети соблюдают культуру общения)*

  Продавец  (ребенок): Здравствуйте, что желаете?

  Покупатель (ребенок): Здравствуйте, мне, пожалуйста, сок, конфеты и чай.

  Продавец  (ребенок): С вас 100 рубля.

 Покупатель (ребенок):  Возьмите,  пожалуйста

 Продавец  (ребенок): До свидания.

*Вдруг в магазин вбегают два грабителя , приказывают:*

         1 грабитель:  «Всем оставаться на своих местах! *(обращаются к продавцу)*

         2 грабитель: «Быстро давайте деньги из кассы!

*Продавец отдаёт деньги и успевает нажать кнопку вызова полиции. Опергруппа из трех человек выезжает на место преступления, заходят в магазин*.

         1 полицейский: «Сдавайтесь полиция!» (*полицейские одевают наручники на грабителей*).

*В это время в магазин входит директор магазина, увидев беспорядок, спрашивает, что случилось. Продавец  рассказывает, что и как произошло.*

*Полицейские возвращают деньги покупателям и кассиру. Уводят преступников в отделение полиции.*

*Внезапно одному из покупателей становится плохо.*

         Покупатель (ребенок): «Мне плохо»

*Директор магазина вызывает скорую помощь. Приезжает бригада скорой помощи и госпитализируют покупателя.*

*Опергруппа ведёт расследование, изучает показания и анализирует улики.*

         Грабители: «Простите нас, мы больше так не будем!»

         **Рефлексия.**

Ребята, вам понравилась игра?

- Как вы считаете, кто справился со своей ролью?

- Что вам понравилось в нашей игре?

- А что вы скажите о преступлении, которое произошло, это хорошо или плохо? Почему?