**Сценарий праздника. Тема***:* «**ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ»**

**Цель:** Расширение знаний детей о Родине. Формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

**Задачи**

 Закреплять и расширять представление о России

Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России

Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордости за Родину

Способствовать формированию у детей интереса к народам России

Познакомить с особенностями разных народных культур.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

**Словарная работа:** Родина, россияне, тюбетейка,чак-чак, строганина.

**Оборудование:** Карта РФ, презентация «Народы России», карточки с изображением контура России, куклы в национальных костюмах, дидактическая игра «Какому народу принадлежит предмет», видеоролик «Моя Родина», конверты с картинками.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Мой дом – Россия», «Страна в которой мы живем. Природа России», «Народные промыслы», «Народный костюм», «Народные праздники».

Чтение сказок народов России (Русские народные сказки, нанайские, чукотские, дагестанские)

Заучивание пословиц и поговорок о дружбе, о России, о дружбе народов.

Ребята, послушайте стихотворение, которое я вам прочту и ответьте на вопрос:

**Россия – любимая наша страна.**

**Подумаем вместе, какая она.**

**Якут, что на Севере Крайнем живет**

**Нам скажет: «В ней снег очень часто идет,**

**Лохматых оленей гуляют стада**

**И много повсюду блестящего льда!**

**- А мальчик из Сочи задорно хохочет:**

**«Да что вы, ребята! Какие морозы?**

**Здесь пальмы растут и душистые розы!»**

Кто из них прав? Правы оба. Россия огромна, сильна, необъятна!

**Предлагаю вам посмотреть на экран. Или посмотреть на географическую карту мира.** Карта – это чертеж поверхности Земли. На ней мы видим материки, моря, океаны, реки, озера.  Материки поделены на небольшие части – это страны. Одна из самых больших стран – это Россия.

**Внимательно посмотрите на карту мира и найдите на ней Россию.**А сейчас я предлагаю вам сесть за столы, взять листочки и обвести контур России цветным карандашом. Напишите ниже по точкам крупными буквами красивое и гордое название нашей страны – Россия.

**А сейчас проведем интеллектуальную разминку «Я начну, а вы продолжите…»**

1. Наша страна очень… (могучая, большая, огромная, красивая, богатая, миролюбивая)
2. В ней много … (рек, озер, морей, океанов, гор, народов)
3. Люди, которые живут в нашей стране называются … (россияне)

- Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

**Как вы думаете, сколько разных народов проживают в России?**

  Больше 180.

             **А чем народы отличаются друг от друга?**

 Они могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. **Например,** жители Кавказа любят шашлык, татары по праздникам готовят **чак-чак** — жареную лапшу с медом, народы Крайнего Севера для дорогого гостя приготовят блюда из рыбы и оленины, русские угостят румяными блинами. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный в России — русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

     У каждого народа свои песни, сказки, обычаи, традиции. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

**А сейчас, внимание, на экран.**Перед вами картинки с изображением детей в национальных костюмах.

**Чукчи. Что вы о них знаете? Расскажите об особенностях их костюма.**

Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая, потому что *на Севере очень холодно.*

Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь прежде всего она должна быть тёплой и удобной.

- Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. Чукчи разводят большие стада оленей, ловят рыбу, охотятся на зверей. А живут чукчи в чумах. Чум является универсальным жилищем северных народов. Это переносная конусообразная палатка, форма которой является приспособленной, целесообразной для тундры. Коническая форма является наиболее удобной, так как с крутой поверхности чума снег скатывается, не задерживаясь, поэтому при переезде на другое место без разгребания и очистки чум можно разобрать. Форма конуса делает жилище устойчивым при метелях и сильных ветрах.

**Татары.**

Следующий народ, о котором мы расскажем — татары. Они проживают в республике Татарстан. Столица Татарстана — Казань. Это большой и красивый город. На каком языке говорят татары? На татарском.

Одежда татарского народа отличается от русской одежды. Блузки, юбки, жилеты — женская одежда; длинные рубахи, широкие брюки, жилеты, халаты — мужская одежда.

И женщины и мужчины носят обувь, которая называется чекмени. Татарские мужчины носят на голове тюбетейку — цветную, скромно вышитую маленькую шапочку, а женщины — калфак — бархатную шапочку с вышивкой. Одежда татар яркая и красочная, украшена бархатной тканью, мехом, воланами, оборками, бусами, бисером. Татары ходят в национальных костюмах не всегда: реже в городах, чаще — в деревнях и по праздникам. Самый большой праздник татарского народа – сабантуй.

На празднике юноши и мужчины состязаются в беге, прыжках, национальной борьбе и конных скачках. А еще во время праздника татары любят играть в разные национальные игры. В одну из них мы с вами сейчас поиграем, называется она «Тимербай».

**Физ.пауза**

**Тимербай**

Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего — Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

**Пять детей у Тимербая,**

**Дружно, весело играют.**

**В речке быстрой искупались,**

**Нашалились, наплескались.**

**Хорошенечко отмылись**

**И красиво нарядились.**

**И ни есть, ни пить не стали,**

**В лес под вечер прибежали.**

**Друг на друга поглядели,**

**Сделали вот так!**

С последними словами вот так водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

**Правила игры.**

Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно.

**Русские.** - Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, рубашка, кепка, штаны у мужчины.)

**Назовите русские народные праздники. Какие русские национальные блюда вам известны? Как раньше называлось жилище на Руси?**

Обратите внимание на национальные костюмы других народностей (слайды на экране). В группе у нас есть куклы в национальных костюмах. Вы их знаете, рассматривали, играли.

**Дружба** - доброе, хорошее слово. И нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу. Например, башкирская пословица гласит: «Человек без друзей как дерево, без корней». А вы, какие пословицы о дружбе знаете? («Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Нет друга – ищи, нашел – береги»).

 Показываю детям бусинки, предлагаю выбрать понравившиеся бусинки.

-  Мы будем нанизывать ваши бусинки на леску. Так у нас получатся красивые бусы. Садимся за стол и собираем бусы.

- А теперь посмотрите на наши бусы. Каждая бусинка красива, но только когда соберешь все бусинки вместе, получается вот такое замечательное украшение. Вот так и каждый народ удивительно интересен по - своему, но когда все народы живут дружно в одной стране, страна от этого становится богаче и сильнее. Потому что в дружбе наша сила. Не простые у нас бусы! Они - символ дружбы.

Мы поместим их на самое видное место в группе  и если кому-то захочется поссориться, пусть посмотрит на эти бусы и вспомнит, что только вместе мы - сила.

А закончить наше сегодняшнее мероприятие хочется замечательнымстихотворением о Родине:

**Родина – слово большое, большое!**
**Пусть не бывает на свете чудес,**
**Если сказать это слово с душою,**
**Глубже морей оно, выше небес!**
**В нем умещается ровно полмира:**
**Мама и папа, соседи, друзья.**
**Поселок родимый, родная квартира,**
**Бабушка, садик, котенок и я.**
**Зайчик солнечный в ладошке,**
**Куст сирени за окошком**
**И на щечке родинка –**
**Это тоже Родина.**