**Краткосрочный проект « Сказки народов Севера»**

**Выполнила воспитатель МБДОУ №45 Кочнева Екатерина Сергеевна**

**Актуальность проекта:**

Проблема нравственного воспитания и социального здоровья подрастающего поколения всегда вызывала повышенный интерес общества. Начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у подрастающего поколения духовность и культуру, в основе которых заложены общечеловеческие нравственные принципы. Художественная литература служит могучим действенным средством нравственного и духовного воспитания детей.

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Сказка  – эпический жанр письменного и устного народного творчества. Сказка имеет историческое значение для народа,  являясь отражением его самобытной культуры и истории. Сказки прекрасно отображают национальную культуру народа, помогая закладывать основу нравственного и патриотического воспитания. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки народов Севера, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из «северных» сказок дети черпают представление о связи человека с природой и миром духов. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребёнка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми».

Сказка часто продолжает жить в играх детей. Они с удовольствием превращаются в оленят, пастухов, рыбаков. С помощью инсценированного сюжета у детей накапливаются яркие и четкие зрительные впечатления, возникают суждения, эмоции, активизируется словарь, формируется творческая активность.

Проект «Сказки народов Севера» по сказкам Северных писателей, предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Содержание проекта позволяет дошкольнику расширить представления о своеобразии природы, традициях и обычаях народов, проживающих на Севере, воспитать любовь к книге, воспитать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.

**Проблема:**  На сегодняшний день, дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах, которые зачастую отражают лишь новомодные веяние, прогрессивность современного мира и не отражают характера нравственности.

Чтение книг, в том числе сказок, является мощным способом воспитательного воздействия на ребенка. Опрос детей показали, что дома чтению детских книг уделяется гораздо меньше времени, чем просмотру мультфильмов.

Сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому я решила уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании дошкольников.

**Цель проекта:** развитие нравственности дошкольников в процессе приобщения к уникальной культуре северных народов России, их обычаям, традициям, нравственно-эстетическим ценностям, отраженным в  сказочном фольклоре.

На основании цели проекта нами были поставлены задачи проекта:

**Задачи проекта:**

1.Воспитание нравственных качеств дошкольников, таких как забота и уважение к родителям и членам семьи, доброжелательность, отзывчивость, воспитание любви к Родине, уважения к представителям разных национальностей нашей Родины.

2.Развитие интереса к фольклорным произведениям северных народов России (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах);

3.Обогащение словарного запас названиями предметов быта северных народов.

**Вид проекта:** краткосрочный (с 27.01.2025-31.01.2025г)

**Возраст детей:**  5-6лет

**Тип проекта:** познавательно – воспитательный.

**Участники проекта:**  дети старшей группы, воспитатель.

**Этапы проекта**

**Подготовительный**  **этап** (разработка проекта):

определение проблемы;

постановка цели, задач;

сбор информации, литературы, дополнительного материала (предметы быта народов Севера).

составление перспективного плана работы.

**Практический этап:**

Обсуждение тематики проекта с воспитанниками старшей группы.

Подготовка и сбор необходимых предметов быта.

Проведение комплексных тематических занятий по теме Народов Севера и их устного народного творчества, а именно сказок.

Организация выставки: рисунков, созданных детьми по мотивам изученных сказок.

**Заключительный этап:**

В рамках гостевого обмена опытом приглашения ребят из другой группы на мини-спектакль по Ненецкой народной сказке «Кукушка»

**Содержание работы с детьми:**

Обсуждение тематики проекта с воспитанниками старших групп.

Сбор предметов быта народов Севера и необходимых для проекта предметов (декоративные тряпочки, бусины, цветной фетр).

Просматривание презентации «Народы севера России».

Предварительное чтение художественной литературы (сказки народов Севера).

Просмотр Ненецкой сказки «Кукушка»

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

Дошкольник узнает о сказках народов Севера, о своеобразии природы, традициях и обычаях.

Получит новые знания  о творчестве Северных писателей.