**Краткосрочный проект нравственно-патриотического воспитания «Семья и семейные ценности»**

**Выполнила воспитатель МБДОУ №45 Кочнева Екатерина Сергеевна**

**Актуальность проекта:**

 В семье закладываются такие общечеловеческие ценности, как чувство патриотизма, любви и уважения к близким, щедрости, ответственности за свои поступки. Именно в семье создаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка формируется отношение к себе, его мировоззрение в целом, поведение в разных сферах общественной жизни.  Трансформация понимания семьи и семейных ценностей ведёт к изменению образа семьи, транслируемого будущему поколению.  Восстановление семейных устоев, традиций и формирование ценностного отношения к семье у подрастающего поколения — одна из приоритетных задач, поставленных сегодня государством и обществом. Ценностные приоритеты, складывающиеся в обществе, и ценностные ориентации в каждой конкретной семье влияют на будущее общества.

 **Проблема проекта**

Проведя беседу, я определила, что не все дети знают о своей собственной семье: как зовут родителей, бабушек и дедушек, мало кто из детей знает родственные связи.

**Цель проекта:**

Создание организационно-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям.

**Задачи  проекта:**

1. Формировать у детей представления о семье и родственных отношениях.
2. Закреплять знания фамилий и имён родителей, дедушек и бабушек.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
4. Воспитывать уважение и любовь к родным и близким.

**Тип проекта:** практико-ориентировочный
**Продолжительность:** краткосрочный
**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Ожидаемый результат:**
1. Владеть понятием «семья».
2. Иметь представление о родственных отношениях.

3.Знать, что такое патриотизм, щедрость, ответственность за свои поступки

4.Иметь представление о семейных ценностях.

**Подготовительный этап**
1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Составить сценарии литературных игр.
3. Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
4. Разработать список рекомендуемой литературы для детского чтения и ознакомить с ним родителей.
5. Подготовить дидактические игры по теме.

**Практический этап**

Консультация для родителей «Роль семьи в жизни ребенка»2024год – год семьи»

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей»
Беседа «Семья и семейные ценности»
Чтение и обсуждение В. Маяковский «Что такое хорошо».
Разучивание пальчиковой гимнастики «Семья»

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

**Заключительный этап:**Совместное мероприятие детей с родителями, на котором изготовление ребенком, совместно с родителями макета семьи и семейных ценностей.

**Результативность проекта:**

У детей значительно повысился уровень знаний о своей семье, о членах семьи, традициях. Дошкольники получили представление о роли семьи и семейных ценностях. Благодаря проекту, укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Дети могут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях.