**Пальчиковые игры**

**(составила воспитатель МБДОУ № 45 Кочнева Е.С.)**

**Капитан**

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я – отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо – страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник – герой,

К маме я вернусь домой.

**Гроза**

Капли первые упали,

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Пауков перепугали.

(внутренняя сторона ладони опущена вниз;

пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,

показать, как разбегаются пауки)

Дождик застучал сильней,

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Птичку скрылись средь ветвей.

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;

махать пальцами, сжатыми вместе)

Дождь полил как из ведра,

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Разбежалась детвора.

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,

изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)

в небе молния сверкает,

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

Гром всё небо разрывает.

(барабанить кулаками, а потом похлопать в ладоши)

А потом из тучи солнце

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

Вновь посмотрит нам в оконце!

**Моя семья**

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это - бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

**Барашки**

Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.

Захотели утром рано

Пободаться два барана.

Выставив рога свои,

Бой затеяли они.

Долго так они бодались,

Друг за друга всё цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись, рога подняв.

**Дом**

Я хочу построить дом,

(руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нём,

(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)

Чтоб у дома дверь была,

(ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)

Рядом чтоб сосна росла.

(пальцы растопырены, руки тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял,

(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)

Пёс ворота охранял.

(одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)

Солнце было,

(скрестить кисти руки, пальцы растопырены)

Дождик шёл,

(«стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл.

(предплечья прижаты, пальцы – лепестки смотрят вверх)

**Горшок**

Под крышкой –

(сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз)

Маленький горшок,

(прижать к ладони кулак другой руки; большой палец внутри)

Открыли крышку –

(поворачиваем «крышку» ладонью вверх)

Мышка - скок!

(резко поднимаем большой палец)

**Черепашка**

(рука сжата в кулак, большой палец сверху)

Моя черепашка в коробке живёт,

(рука лежит на другой ладони или на ладони партнера по игре)

Купается в ванне,

(волнообразные движения кулаком в воздухе)

По полу ползёт.

(«черепашка» ползёт по другой руке – своей или партнера по игре)

Её на ладошке я буду носить,

(руки возвращаются в исходное положение)

Она не захочет меня укусить.

(отрицательный жест головой)