**Дидактические игры по конструированию (5-7 лет)**

 **(составила воспитатель МБДОУ № 45 Кочнева Е.С.)**

**Геометрические фигуры (5-6 лет)**

**Цель:** Закреплять у детей знания геометрических фигур. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.

Материал: Счетные палочки, геометрические фигуры.

Ход: Детям предлагается из палочек выложить различные предметы по условиям. Например: треугольник из 3-х палочек,5-и,6-и; прямоугольник из 6-и , 8-и; домик из 6-и, 11-и и тд.

**Узнай предмет (5-6 лет)**

**Цель**: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы на ощупь.

Материал: Непрозрачный мешочек, шарик, кубик, пирамидка, длинный и короткий карандаши, широкая и узкая линейка.

Ход: В непрозрачный мешочек кладутся строительные детали. Ребенку предлагается на ощупь определить предмет и назвать его признаки. Первый играющий не называет деталь, а описывает её. Второй играющий называет деталь и ищет её в непрозрачном мешочке.

**Дорисуй фигуру (4-7 лет)**

**Цель:** Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения, словаря. Подготовка руки к письму.

Материалы: Геометрические фигуры, цветные карандаши.

Ход: Воспитатель рассказывает детям сказку. Затем детям даются геометрические фигуры, предлагается обвести её и дорисовать так, чтобы получился герой или предмет.

**Постройка (5-7 лет)**

**Цель:** Развить умение составлять ряд, создание плана постройки.

Материал: полоски разной длины, лист бумаги, простой карандаш.

Ход: 1. Полоски разложить в беспорядке. Предложить детям разложить их по порядку: от самой маленькой до самой большой или от самой большой до самой маленькой.

2. Полоски разложить в беспорядке. Предложить детям нарисовать план лестницы, не трогая полосок. Затем, предложить взять полоски и выстроить лестницу по плану.

**Схема предмета (5-7 лет)**

**Цель:** Узнать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей конструктора; составлять из геометрических фигур.

Материал: Схематичные изображения различных предметов; геометрические фигуры; строительные детали.

Ход: 1. Ребенку показать картинку со схематично изображенным предметом. Ребенок называет предмет, говорит из каких геометрических фигур его можно составить и составляет его.

 2. Ребенок узнает изображенный предмет и строит его из деталей конструктора, самостоятельно подбирая необходимые детали.

**Создай постройку (5-6 лет)**

**Цель:** Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.

Материал: Разноцветные геометрические фигуры и их части.

Ход: Воспитатель совместно с детьми определяет тему. Дети совместно создают постройку. Постройка должна соответствовать характеру темы.

**Сопоставь рисунок и чертеж (5-7 лет)**

**Цель:** Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.

Материал: Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками). Детям предлагается 4 схемы. По три детализированных картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое расхождение со схемой: отличие в форме крыши одной из пристроек, в расположении пристроек и их высоте.

Ход: Воспитатель рассказывает детям, что однажды строители строили по чертежу дом и допустили небольшие ошибки. И хоть дома получились красивые, но они все же немного отличились от чертежа. Предлагает рассмотреть каждую постройку и найти неточности. Воспитатель показывает детям первую схему и картинку к ней. Дети находят ошибку. Далее переходят ко второй схеме и рассматривают последовательно еще три картинки.