

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45

Средняя группа «Горопыжки»

С 18.09.2023г по 22.09.2023 года

Тема недели: «Городская улица. Транспорт»

Цель: формирование представлений об объектах окружающего мира

Задачи:

Обучающая: расширить знания детей о городе и транспорте, продолжать формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

Развивающая: способствовать развитию детского творчества;

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к профессиям и людям.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ аппликации «Автобус»

Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”: ситуативно – деловая потребность в деловом сотрудничестве. Взрослый становится интересен как обладатель разнообразных предметов.

Среда взаимодействия “Ребенок-ребенок”: индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: актуализация опыта ребёнка (выражают свои эмоции, делятся своими впечатлениями), формирование уверенности в своих силах, воспитывать у детей доброжелательное отношение к другим людям.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность детей и взрослых		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Понедельник 18.09.2023				
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: Тема: «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.	Подготовить материал для НОД . ..	Утренние индивидуальные беседы с родителями
Од в 1 половине дня	Социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ-культура быта) «На городских улицах» Цель: формировать представления об объектах окружающего мира (общественный транспорт, правила проезда в нём)	Прогулка: Тема: «Многообразие осенних листьев» Цель: показать детям многообразие красок осени. (Уланова Л, Иордан С МР по проведению прогулок) стр.6 Подвижная игра: «Поймай листок» Цель: развитие умений подпрыгивать Труд детей (поручения общие, совместные) Собрать букет.	Внесение в книжный уголок иллюстраций ПДД	

	Физическое развитие (физическая культура): физическая деятельность по плану инструктора по физической культуре	Физическое упражнение: Прыжки двумя ногами в круг.	Обручи 5 шт.	
Од во 2 половине дня	Гимнастика после сна: Комплекс № 3	Индивидуальная работа: Изучение цветов: Слава Чтение: Э. Успенский «Вера и Анфиса заблудились» Сюжетно ролевая игра: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Дидактическая игра: «Кафетерий» Цель: Обращать внимание детей на несклоняемые существительные.	Все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.	Вечерние индивидуальные беседы с родителями
Вторник 19.09.2023				
Утро	Утренняя гимнастика комплекс по плану инструктора по физической культуре.	Утренний круг: Тема: «Я - пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.	Подготовить материал для НОД .	Утренние индивидуальные беседы с родителями

<p>ОД в 1 половине дня</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (рисование и элементами аппликации) Тема: Автобус с цветными окошками. Цель: Рисование с элементами аппликации.</p> <p>Художественно- эстетическое развитие (музыка) музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Прогулка: Тема: «Наблюдение за солнцем» Цель: познакомить детей с явлением неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня» (Уланова Л, Иордан С МР по проведению прогулок) стр. Подвижная игра: «Горелки» Цель: развивать ловкость, быстроту. Труд детей (поручения общие, совместные) Подмести участки освещенные солнцем. Физические упражнения: Бросить мяч вверх к солнышку и поймать.</p>		
<p>ОД во 2 половине дня</p>	<p>Гимнастика после сна: Комплекс № 3</p>	<p>Индивидуальная работа: Дежурство в уголке природы: Рита Чтение: М. Ильина Е. Сегала «Машины на нашей улице» Сюжетно ролевая игра: «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки,</p>	<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>

		<p>Дидактическая игра: «Запомни порядок пуговиц» Цель: Развивать активное внимание, память, умение быстро сосредотачиваться, стимулировать внимание.</p>	<p>ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.</p>	
Среда 20.09.2023				
Утро	<p>Утренняя гимнастика комплекс по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Утренний круг: Беседа «Транспорт» Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.</p>	<p>Подготовить материал для НОД .</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>
Од в 1 половине дня	<p>Познавательное развитие (ФЭМП; конструирование) Тема: «Дом на нашей улице» Цель: Конструирование домика из строительного материала по образцу, преобразование его в высоту, длину с пристраиванием к нему дет</p> <p>Физическое развитие (физическая культура): физическая</p>	<p>Прогулка: (Уланова Л, Иордан С МР по проведению прогулок) стр.9 « Наблюдение в огороде» Цель: наблюдение за ростом овощей (тыква, кабачок, баклажаны). Подвижная игра: «Огуречик, огуречик » Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.</p> <p>Труд детей (поручения общие, совместные) Сбор урожая. Физические упражнения: Сдувание листиков со стола.</p>		<p>Изготовление простого макета светофора</p>

	деятельность по плану инструктора по физической культуре			
ОД во 2 половине дня	Гимнастика после сна: Комплекс № 3	Индивидуальная работа: С Димой повторить счет от 1 до 5. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа милиционер» Познавательно исследовательская деятельность: Тема: «Знакомство с камнями. Какими бывают камни» Цель: развитие интереса к камням, умения обследовать их и называть. Дидактическая игра: «Чья птичка дальше улетит» Цель: умение делать длительный, непрерывный, направленный выдох.		
Четверг 21.09.2023				
Утро	Утренняя гимнастика комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: Беседа «Мы едем в общественном транспорте» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.		Утренние индивидуальные беседы с родителями
ОД в1	Речевое развитие	Прогулка:		

<p>половине дня</p>	<p>(речь и речевое общение) Тема: «Городской транспорт» Цель: Представление о совершенстве предложения, произношение свистящих звуков.</p> <p>Физическое развитие (физическая культура): физическая деятельность по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>(Уланова Л, Иордан С МР по проведению прогулок) стр.22 Тема: «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: познакомиться наиболее типичными особенностями поздней осенью дождливой погоды. Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площадке. Труд детей (поручения общие, совместные) Опрыскивание и протирание комнатных растений. Физические упражнения: Метания мячиков в корзинку.</p>		
<p>ОД во 2 половине дня</p>	<p>Гимнастика после сна: Комплекс № 3</p>	<p>Индивидуальная работа: С Тимофеем потренироваться рисовать штриховку. Чтение: С. Михалков «Моя улица» Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: научить детей определять назначение предметов.</p>	<p>Халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, флакончики для одеколona, лака, фен и т. д.</p>	<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>

Пятница 22.09.2023

<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Утренний круг: Тема: «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.</p>	<p>Подготовить материал для НОД .</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Од в 1 половине дня</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ лепка) Тема: «Разноцветные машины» Цель: создание аппликации автобуса, составление изображения машин из готовых форм.</p> <p>Художественно- эстетическое развитие (музыка) музыкальная деятельность по плану музыкального</p>	<p>Прогулка: «Наблюдение за ветром» Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>(Уланова Л, Иордан СМР по проведению прогулок) стр. 17</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движения.</p> <p>Труд детей (поручения общие, совместные) Собрать опавшие ранетки.</p> <p>Физические упражнения: Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев.</p>		<p>Информация для родителей проведение досугов на воздухе осенью.</p>

	руководителя			
ОД во 2 половине дня	Гимнастика после сна: Комплекс №3	<p>Индивидуальная работа: Мирон, Ева, Егор – наведение порядка в кабинке Д/ игра «Урожай» - счет до трех.</p> <p>Чтение: С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Поликлиника»</p> <p>Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p> <p>Дидактическая игра: « Назови себя» Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.</p>	Игровой набор "Кукольный доктор", предметы заместители, некоторые реальные предметы, шапочка доктора, халат, кукла.	