

Картотека игр, направленные на развитие внимания у дошкольников старшей группы

Воспитатель МБДОУ №45 М.А. Корзун

Игра «Путешествие по городу».

Цель: **развивать внимание**, наблюдательность.

Игровой материал и наглядные пособия: **картинки** с изображениями жителей города (мамы с детьми, школьники, бабушка с корзинкой, студенты, людей разных профессий (водители, почтальоны, строители, маляры, видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, зданий, украшений города (почта, магазин (*посудный, книжный, фонтан, сквер, скульптура*)).

Описание: **картинки** раскладываются в разных местах комнаты. При помощи считалочки дети делятся на **4 группы по 2-3 человека**. Это «путешественники». Каждой **группе дается задание**: одной - посмотреть, кто живет в городе, собрать **картинки** с изображением людей; другой - на чем люди ездят, собрать **картинки** с изображением транспортных средств; третьей - **картинки**, на которых воспроизведен разнообразный труд людей; четвертой - рассмотреть и отобрать **картинки** с рисунками красивых зданий города, его украшений. По сигналу водящего «путешественники» идут по комнате и отбирают нужные им **картинки**, остальные ждут возвращения, наблюдая за ними. Возвратившись на свои места, «путешественники» ставят на подставки **картинки**. Участники каждой **группы рассказывают**, почему они взяли именно эти **картинки**. **Выигрывает та группа**, игроки которой не ошиблись и поставили свои **картинки правильно**.

Игра «Что изменилось?».

Цель: **развивать внимание**.

Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек.

Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.

Игра «Будь внимателен!».

Цель: **развивать активное внимание**.

Описание: дети шагают по кругу. Затем ведущий произносит какое-либо слово, и дети должны начать выполнять определенное действие: на слове «заичик» — прыгать, на слове «лошадки» - ударять «копытом»(ногой) об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны, «аист» - стоять на одной ноге.

Игра «Слушай хлопок!»

Цель: **развивать активное внимание**.

Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата,

руки - в стороны, на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточки, на три хлопка - возобновить ходьбу).

Игра «Четыре стихии».

Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

Описание: играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

Игра «Нарисуй фигуру».

Цель: развивать память.

Игровой материал и наглядные пособия: бумага, цветные карандаши, 5-6 геометрических фигур.

Описание: детям показывают 5-6 геометрических фигур, потом просят нарисовать на бумаге те, которые они запомнили. Более сложный вариант - попросить нарисовать фигуры, учитывая их размер и цвет. Побеждает тот, кто быстрее и точнее воспроизведет все фигуры.

Игра «Лес, море».

Цель: развивать внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: мяч.

Описание: бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море и т. п.). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.

Игра «Раскрась правильно».

Цель: развивать внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: бумага, красный, синий и зеленый карандаши.

Описание: написать буквы и цифры крупным шрифтом, чередуя их друг с другом. Предложить ребенку обвести все буквы красным карандашом, а все цифры - синим. Усложняя задание, предложить все гласные буквы обвести красным карандашом, все согласные - синим, цифры - зеленым.

Игра «Я покажу, а ты отгадай».

Цель: развивать внимание.

Игровой материал и наглядные пособия: игрушки.

Описание: предложить ребенку поочередно изображать какие-либо действия, по которым можно узнать одну из этих игрушек. Например, загадали медвежонка. Нужно пройти по комнате, имитируя косолапую походку медведя, показать, как зверь спит и «сосет» лапу.