

## **Картотека развивающих игр для детей старшей группы, направленные на развитие мелкой моторики у дошкольников**

(Воспитатель МБДОУ №45 М.А. Корзун)

### **Игра «Нанизывание».**

**Цель:** развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки.

Описание: воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового материала.

### **Игра «Раскрась правильно».**

**Цели:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов.

Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (*влево, прямо*)).

### **Игра «Бумажные поделки».**

**Цели:** развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных **направлениях**.

Игровой материал и наглядные пособия: бумага.

Описание: предложить игру «*Магазин бумажных игрушек*». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (*пилотка, галка, кораблик, голубь*).

### **Игра «Театр теней».**

**Цель:** развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: экран (светлая стена, настольная лампа, фонарь).

Описание: перед игрой необходимо затемнить комнату, источник света должен освещать экран на расстоянии 4—5 м. Между экраном и источником

света производятся движения руками, от которых на освещенный экран падает тень. Размещения рук между стеной и источником света зависит от силы последнего, в среднем это 1-2 м от экрана. Детям предлагается при помощи рук создать теневые фигуры (*птица, собака, лев, орел, рыба, змея, гусь, заяц, кошка*). «Актеры» теневого театра могут сопровождать свои действия короткими диалогами, разыгрывая сценки.

### **Игра «Чем не Золушка?».**

**Цель:** развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: крупа (*рис, гречка*).

Описание: воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (рис и гречка, а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам.

### **Игра «Буква растет».**

**Цель:** развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш.

Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.