

Развивающая предметно-пространственная среда

Группа "Торопыжки"

МБДОУ №45

Воспитатель: Звездина Елена Владимировна

Цель: Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно- методических, материально- технических, организационно- содержательных условий для развития личных качеств детей(активности, инициативности и др.)

- При построении предметно-развивающей среды я учитывала следующие принципы:
 - - принцип открытости и доступности;
 - - трансформируемости;
 - - вариативности;
 - - полифункциональности;
 - - безопасности;
 - - насыщенности.

Функции воспитателя

Мои функции заключаются в том , чтобы используя предметно- пространственную среду и ее средства, помочь ребенку обнаружить в себе и развивать, то что присуще ребенку. Поэтому особое внимание в детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности детей.

Насыщенность среды в группе соответствует возрастным
возможностям детей и содержанию программы.



Мною была создана развивающая предметно-пространственная среда, которая включает в себя центры активности: театрализованный, двигательный, конструирования, изобразительной и экспериментальной деятельности



Все центры в развивающей среде группы созданы в соответствии с программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении, с рекомендациями по развивающей среде: учтены основные требования и основные принципы организации среды. Все центры РППС используются в совместных мероприятиях с родителями



Гибкое использование физкультурного оборудования, игрушек и предметов в соответствии с замыслом ребёнка и сюжетом игры в разных функциях развивает воображение, творчество и знаково-символическую функцию мышления ДОШКОЛЬНИКОВ.



Среда служит реализации самостоятельных замыслов ребенка, его саморазвитию. Развивающая среда изменяется в соответствии с темой недели, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Например, тема недели: «Город в котором я живу»...



Повторили правила дорожного движения...



Сходили дети в боулинг...



Дети очень старались делая фонтаны,
скульптуры и здания...



Макет города получился большим,
ярким и очень интересным



Обязательно поиграли с макетом!



«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».

Д.В.Менджеричкая

Спасибо за внимание!