

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы по речевому развитию

Тема: «Обувь для Катюши»

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Забалуева О.В.)

Цель: обогащение активного словаря детей 3-4 лет

Задачи:

Обучающая: закрепить умение образовывать существительные множественного числа, умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

Развивающая: продолжить работу по развитию внимания, умения доводить начатое дело до конца;

Воспитательная: продолжать воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь; воспитывать умение договариваться между собой (в парах)

Планируемые результаты:

- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;

- учатся сопереживать неудачам и радоваться успехам других

Образовательная среда: конверт с письмом, кукла, картинки с изображением обуви, цветные карандаши, контуры обуви на пару детей

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: внеситуативно-познавательная

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуально-групповая деятельность, деятельность в парах, групповая деятельность

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях

Ход мероприятия

1. Вводно-мотивационная часть.

(Дети встают свободно на ковре)

- Я получила письмо, в нем сказано, что к нам должна прийти гостья. Но я, почему-то, её сейчас не вижу... Да вот же она! *(Помощник воспитателя вносит из приемной куклу. Кукла в теплой одежде, но без обуви)*

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катюша. Я никогда не была в детском саду, и мне очень захотелось прийти к вам в гости.

Воспитатель:

- Катюша нарядилась и пришла к нам. Вам нравится её наряд? Давайте встанем в круг, чтобы нам всем можно было хорошо рассмотреть Катюшу. Я предлагаю сказать несколько добрых слов нашей гостье. Что вам в ней нравится? *(Воспитатель дает куклу рядом стоящему ребенку)* Кому бы ты хотел дать куклу? *(дети говорят кукле добрые слова, кто-нибудь замечает, что у неё нет обуви. Если не замечают, то воспитатель задает наводящие вопросы)*

- И, правда, ребята у Катюши нет обуви. Скажите, а для чего же нам вообще нужна обувь?

Ответы детей. Воспитатель подводит итог (зимой можно простудиться, а летом испачкаться – защитить ноги от холода и грязи)

А на Руси всегда в холодное время года носили сапожки или валенки.

2. Основная часть.

- Что же нам теперь делать ребята? Катюша не знает, где оставила свою обувь. Мы должны ей помочь. Как вы думаете, как мы можем помочь Катюше? *(ответы детей)* Только если мы пойдем пешком, это будет долго, скажите, а на чем мы можем с вами передвигаться, чтобы было быстрее?

(Предположения детей)

- Здорово! Если мы поедем, полетим или поскачем, мы быстрее найдем обувь для Катюши.

Вставайте друг за другом.

Игра-имитация «Поиграем»:

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот.
На реке – пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

(Подходят к столу, на котором стоит коробка с картинками, изображающими обувь и катюшины сапожки. Дети находят сапожки)

- Вот мы и нашли тебе, Катюша, сапожки. Не теряй больше! А что же в коробке? *(Катюшу воспитатель обувает и садит на стол, где стоит коробка).*

Воспитатель показывает картинку:

- Что это?

Дети отвечают *(например: сапог).*

- А если много, то ...сапоги *(и т.д. несколько картинок)*

- А всё вместе это называется...обувь

Игра «Назови ласково».

- А теперь выбирайте по одной картинке и вставляйте или садитесь на ковер. Только сами посмотрите, и никому не показывайте – пусть это будет ваша тайна. Обувь разная, внимательно посмотрите на свою картинку – что у вас за обувь? *(дети выбирают себе по одной карточке).* А теперь те, у кого на карточке сапоги – поднимите карточку вверх и сделайте шаг вперед. Подумайте, как можно ласково назвать? *Сапожки.* У кого на карточке ботинки – поднимите и сделайте шаг вперед. Как можно ласково назвать? *Ботиночки.* То же с босоножками, кроссовками, валенками

- Ребята, Катюша сказала, что в первый раз видит столько обуви и не знает, какая обувь для чего нужна... Например, какая нужна обувь, когда на улице идет дождь или есть лужи?

Резиновые сапоги *(покажите, у кого на картинке резиновые сапоги)*

- А когда на улице солнце и сухие дорожки, что нужно надеть?

Сандали *(покажите, у кого на картинке сандали) – можно и босоножки, ботинки...*

- В какой обуви лучше всего пинать мяч?

Кроссовки *(есть у нас картинка с кроссовками?)*

- А какая обувь защитит наши ноги от мороза?

Зимние, теплые сапоги; валенки *(покажите)*

- Вот спасибо, ребята!

- А теперь я предлагаю немного размяться.

Физкультминутка.

Мы посмотрим за оконце, *(«окошко» из ладошек)*

Что там – дождик или солнце. *(пожимаем плечами)*

Если будет дождик лить, *(стряхивающие движения ладоней)*

Станем сапоги носить. *(хлопают в ладоши по голеням ног)*

Если солнца светит лучик, *(«солнышко» из ладошек)*

То наденем только туфли. *(приседают, трогают стопы)*

Вдруг на улице зима, *(похлопывания руками по предплечьям)*

В валенках – тепло всегда. *(Гладят себя по коленкам).*

- Мне Катюша сказала по секрету, что её подружкам тоже нужна красивая обувь. Как вы думаете, мы сможем ей в этом помочь? Я вам предлагаю раскрасить сапожки для Катюшиных подружек. Но здесь есть для вас маленькое задание: вам нужно найти себе друга *(нашли?)*, взять его за руку *(взяли?)*, найти себе место за столом рядом друг с другом. Как вы знаете, пара сапог всегда одного цвета (на правую ножку и на левую ножку) и вам нужно договориться – каким (одним) цветом вы будете раскрашивать сапожки *(на столах лежат силуэты обуви на пару детей и цветные карандаши).*

Практическая работа. «Украсим сапожки».

- Ребята у нас получилось много разноцветной, красивой обуви для Катюшиных подружек. Пригласим Катюшу погостить у нас в группе? Пусть она и подружек своих позовет, а мы им подарим сапожки, которые сегодня украсили *(впоследствии украшенные сапожки вырезаются и используются в настольной игре из бумаги «Одень куклу»)*

3. Рефлексивный этап.

Что мы сегодня нового узнали?

Чему мы сегодня научились?

Что понравилось?

Что было трудно?

Обуваем наши ноги,
Чтобы бегать по дороге,
Чтобы дружно песни петь,
Не хворать и не болеть.
Видим мы теперь, друзья,
Что без обуви нельзя.