

**Сценарный план педагогического мероприятия  
с детьми подготовительной группы  
по социально-коммуникативному развитию  
Тема: «Славный День Победы»  
(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Забалуева О.В.)**

**Цель:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

**Задачи:**

**Обучающая:** расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны через обращение к героическому прошлому нашей страны;

**Развивающая:** активизировать речь и пополнять словарный запас детей (подвиг, герой, ветеран); стимулировать любознательность, творческую познавательную и речевую активность (строить логически завершенное высказывание, отвечать на вопросы полным предложением);

**Воспитательная:** воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать для них подарок

**Планируемые результаты:**

- дети обладают установкой положительного отношения к миру;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам

**Образовательная среда:** мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Запись с песнями «День Победы» муз. Д.Тухманова, фрагмент объявления Молотова В. М. о начале войны, «Священная война» муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача, «Белеет ли в поле пороша», презентация, звуки салюта, звуки разрывающихся снарядов, метронома в минуту молчания, карточки со звездами и гвардейскими лентами для разделения на две команды, вопросы и загадки на военную тематику.

**Предварительная работа:** рассматривание картин и иллюстраций на тему «Великая Отечественная война», альбомов, фотографий, плаката «Родина-Мать зовет», памятника «Неизвестному солдату». Беседа с детьми о войне, о Дне Великой победы, заучивание стихотворений и песен о войне, Оформление выставки к Дню Победы, выставка детских рисунков о войне, чтение книг: С.Алексеев «Герои Великой Отечественной», А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны».

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:** внеситуативно-познавательная, внеситуативно-личностная

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:** индивидуально-групповая деятельность, деятельность в подгруппах, групповая деятельность

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях

## Ход мероприятия

### 1. Вводно-мотивационная часть.

*Дети входят в зал под песню «День Победы» муз. Д.Тухманова. Проходят маршем один круг по залу, садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, о чём сейчас звучала песня? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о празднике, посвященном великому Дню Победы. Когда в нашей стране отмечается День Победы? (*Ответы детей*)

Воспитатель: *предлагает прочитать стихотворение А.Усачева «Что такое День Победы?»*

Впервые День Победы праздновали 9 мая 1945 года. Он навсегда останется одним из самых светлых праздников нашего народа. А сейчас я вам расскажу о событиях, которые были за много времени до этого Великого дня. Может быть кто-то из вас знает, что произошло рано утром 22 июня 1941 года? (*Ответы детей*)

*Изображение людей на улице, слушающих сообщение (слайд №2)*

Воспитатель: 22 июня, ровно в четыре часа,

Киев бомбили,

И нам объявили,

Что началась война..

*Звучит объявление Молотова Вячеслава Михайловича о начале войны (до слов «...выполняло все условия этого договора...» ~01:57 – 01:58)*

### 2. Основная часть

Воспитатель: 22 июня 1941 года в четыре часа утра на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. А что вы знаете о войне? (*Ответы детей*)

*Изображение немецких самолетов (слайд № 3)*

Воспитатель: Внезапно огромные силы немецкой армии двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

*Изображение плаката «Родина-мать зовет!» (слайд № 4). Далее – слайд № 5 с изображением людей, уходящих на войну.*

Воспитатель: Все люди поднялись на защиту своей Родины. Поэт Василий Иванович Лебедев-Кумач написал слова к песне «Священная война», и наши солдаты под нее уходили на фронт. Я вам предлагаю ее послушать.

*Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача (до конца припева после второго куплета ~01:29)*

*Изображение мальчика с автоматом и прощанием с солдатом (слайд № 6)*

Воспитатель: На фронт шли не только солдаты нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

*Изображение работающих в тылу людей (слайд № 7)*

Воспитатель: Старики, женщины и дети на заводах и фабриках строили танки, самолёты, выпускали автоматы, снаряды для фронта. В госпиталях, лечили раненных солдат. Делали все для победы.

*Изображение идущих строем солдат и табличкой «Наше дело правое. Враг будет разбит, победа будет за нами» (слайд № 8)*

Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Много солдат полегло на поле боя. Много жизней унесла война. Но люди не теряли веры в победу даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» – эти слова звучали повсюду.

*Изображение красного флага на фоне развалин (слайд № 9)*

Воспитатель: Наши солдаты дошли до Берлина - столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстаг, был водружен наш красный флаг Победы. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие солдаты стали героями. А вы знаете, кто такой герой? (*Ответы детей*). А солдат – он какой? (*Ответы детей*).

А вы смелые? Ловкие? Сильные? Но вы знаете, оказывается, кроме этих качеств, солдат должен был обладать еще и смекалкой (*быстро сообразить, понять, догадаться*). А сейчас мы проверим вашу смекалку. Я предлагаю разделиться на две команды (*с помощью карточек со звездами и гвардейскими лентами*), и посоревноваться. Я буду задавать вам вопросы, чья команда быстро и правильно ответит – получает балл.

*Подвести итоги.*

*Изображение радующихся Победе солдат (слайд № 10)*

Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая отечественная война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы русского народа!

*Изображение вечной памяти и скорби о погибших героях (слайд № 11)*

Воспитатель: Отгремела война, на Землю пришел мир. А как же люди сохранили память об этом страшном времени? (*Ответы детей*). О тех временах слагают песни, стихи, по всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. Кто совершили подвиг – всем им присвоено звание Героя Советского Союза.

*Изображение памятника в Киеве (слайд № 12)*

Воспитатель: Памятников очень много. Вот только некоторые из них. Памятник воинам Великой Отечественной войны. Киев, Минская площадь

*Изображение памятника Алеше в Болгарии (слайд № 13)*

Воспитатель: «Алёша» – памятник советскому солдату-освободителю в Болгарии. Про этот памятник была написана песня. Я предлагаю вам ее послушать

*Звучит фрагмент песни «Белеет ли в поле пороша...» (2-3 куплета)*

*Изображение памятника «Тыл – фронту» (слайд № 14)*

Воспитатель: Ещё есть композиция из трёх памятников с мечом Победы. Которые находятся в разных городах. Первая часть композиции называется «Тыл – фронту» (Что такое фронт? Тыл? (*Ответы детей*). Фронт - от лат. frons - передняя сторона. Тыл - территория позади фронта, за боевой линией.) стоит в Магнитогорске, где ковали меч Победы. На нём рабочий передаёт меч солдату.

*Изображение памятника «Родина-мать зовёт!» (слайд № 15)*

Воспитатель: Вторая часть – «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде (бывшем Сталинграде). Она символизирует, то, что меч Победы был поднят в Сталинграде. Сталинградская битва была переломным моментом в ходе всей войны. После нее фашисты прекратили наступление. И началось изгнание захватчиков с советской земли

*Изображение памятника «Воин – освободитель» (слайд № 16)*

Воспитатель: А третий монумент «Воин – освободитель» находится в Берлине, где советский воин-освободитель опустил этот меч. Символизирует окончание войны

*Изображение вечного огня (слайд № 17)*

Воспитатель: У многих памятников горит вечный огонь. Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания.

*Звучит метроном. Дети и воспитатель встают и молча чтят память погибших.*

*Поздравление ветерана (слайд № 18). Слышны звуки салюта.*

Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. В этом году 9 мая исполняется 78 лет со дня Великой Победы. Кого мы поздравляем 9-го мая? Как можно назвать одним словом тех, кто когда-то воевал, защищал нашу страну, трудился в тылу? (*Ответы детей*)

*Изображение Парада на Красной площади (слайд № 19).*

Воспитатель: Каждый год 9 мая теперь на Красной площади проходят парады, гремят салюты.

*Слышны звуки салюта.*

*Изображение ветеранов (слайд № 20).*

Воспитатель: Открывают парад ветераны Великой Отечественной войны

Если рядом с вами или в вашей семье живут ветераны – обязательно поздравляйте их с Днем Победы. Я предлагаю подарить всем ветеранам стихотворение «Ещё тогда нас не было на свете»

### **Заключительный этап**

*Изображение слов ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ (слайд № 21)*

Воспитатель: Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

*Изображение слов ПОМНИМ ГОРДИМСЯ (слайд № 22)*

Воспитатель: Ложатся строчки ровные в тетрадь

Пусть сотни раз

Снега сойдут со склонов,

Все так же сердце

Будет замирать

При этой цифре – 20 миллионов

Война закончилась,

Но песней опаленной

Над каждым домом

До сих пор она кружит,

И не забыли мы,

Что 20 миллионов

Ушли в бессмертье,

Чтобы нам с тобою жить.

Воспитатель: Я предлагаю исполнить песню «Наша родина сильна». Потому что это на самом деле так и есть

### **Социо-игровой прием «Волшебная палочка»**

Предложить детям поделиться впечатлениями