

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45
средняя группа «Забава» с 13.03.2023 по 17.03.2023г.
Тема недели: «Каким бывает огонь»**

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Задачи: 1. **Обучающая:** Продолжать формировать представления об окружающем мире

2. **Развивающая:** Продолжать развивать мелкую и общую моторику, умение согласовывать движения обеих рук, согласовывать речь с движением

3. **Воспитательная:** Воспитывать осторожное отношение к огню

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная, внеситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

Итоговое мероприятие: сценка «Путаница»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РПС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник 13.03.2023					
Утро	Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Огонь – хороший или плохой?»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	1. Познавательное развитие: «Огонь» Задачи: 1. Обучающая: познакомить детей с огнем, пламенем, светом, электричеством 2. Развивающая: развивать память, мышление; 3. Воспитательная: воспитывать внимательность Планируемые результаты: - дети выражают положительные эмоции при слушании произведений; - отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения; - активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прогулка: Наблюдение в живой природе: за синичкой (воспитывать заботу о зимующих птицах) Подвижная игра: «Лохматый пес» Трудовое поручение: подметание дорожек Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: развивать силу прыжка Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: вожжи, скакалки, мячи, лопатки, грабли, метелки. Игры с выносным материалом: «Строим крепость», «Поехали!»	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах активности Преобразовать среду, внести материал для сюжетно-ролевых игр Преобразовать среду для самостоятельной изобразительной деятельности детей.	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Беседа с родителями по теме недели.	
Од во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	Индивидуальная работа: закреплять умение правильно держать карандаш: Арсений, Эмилия, Данил		Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	
Вечер		С/р игра: «Скорая помощь» Д/игра: «Домик Улитки»			
Вторник 14.03.2023					
Утро	Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: «Правила обращения с огнем»	Внести настольные игры по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1	Художественно-эстетическое развитие:	Прогулка:			

половину дня	<p>«Тили-тили-тили-бом!», лепка</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающая: продолжать освоение техники лепки, украшения налепами и контррельефами</p> <p>2. Развивающая: развивать комбинаторные способности</p> <p>3. Воспитательная: воспитывать усидчивость</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>-учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;</p> <p>-развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Наблюдение в неживой природе: за погодой (замечать изменения)</p> <p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Трудовое поручение: расчистить участок от снега</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Попади в корзину»</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: строительный материал, рули, кегли, мячи, вожжи, маска пса.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Шофёры», «Догони мяч»</p>	<p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры</p> <p>Внести неоформленный материал для детского творчества</p>	<p>Дать рекомендации родителям в какие настольные игры играть с детьми</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнять в назывании синонимов: Уля Ш., София, Тимур</p>			
Вечер		<p>С/р игра: «Спасатели».</p> <p>Д/игра: «Так и не так».</p>			
Среда 15.03.2023					
Утро	<p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</p> <p>Вводная беседа: «Крыша, стены, потолок...»</p>		<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од в 1 половину дня	<p>1. Познавательное развитие «Осторожно, огонь!»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающая: формировать представления об опасных для человека и окружающей природы предметах и о том, какую опасность они в себе таят при неправильном обращении.</p> <p>2. Развивающая: развивать познавательные навыки</p> <p>3. Воспитательная: воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к огню, источникам огня</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>-проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам;</p> <p>- проявляет положительное отношение к</p>	<p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение в общественной жизни: за трудом дворника (воспитывать чувство уважения к труду взрослых)</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Трудовое поручение: расчистить дорожки от снега</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: прыжки в длину с разбега</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</p>	<p>Внести материал для свободного творчества.</p>	<p>Обсудить с родителями проблему детской боязливости, выработать с ними общую линию поведения по этому вопросу</p>	

	другим людям и самому себе. 2. Физическое развитие: – метание в вертикальную цель – хождение по наклонной поверхности – комплекс упражнений с мячами	строительный материал, мыльные пузыри, кегли, мячи. Игры с выносным материалом: «Разноцветные пузыри», «Сбей кеглю»			
Од во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	Индивидуальная работа: закреплять умение правильно держать ложку и вилку: Сережа, Надя, Максим А.			Вечерние индивидуальные беседы с родителями
Вечер		С/р игра: «Поездка». Д/игра: «Где чей хвост?».			
Четверг 16.03.2023					
Утро	Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: «Утро радостных встреч». Вводная беседа: Вводная беседа: «Чем полезен огонь?»			Утренние индивидуальные беседы с родителями
Од в 1 половину дня	1. Художественно-эстетическое развитие: «Путаница» Задачи: 1. Обучающая: продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского 2. Развивающая: развивать умение слушать; 3. Воспитательная: воспитывать внимательность Планируемые результаты: - дети выражают положительные эмоции при слушании произведений; - отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения; - активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прогулка: Наблюдение в живой природе: за снегирями (воспитывать заботу о зимующих птицах) Подвижная игра: по инициативе детей Трудовое поручение: смести снег с оборудования Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Иголочка-ниточка» Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: строительный материал, маски с изображением домашних животных, вожжи, мячи. Игры с выносным материалом: «Город», «Лошадки»	Внести материал для оформления билетов и афиши к постановке сценки		Обсудить с родителями проблему детской застенчивости, выработать с ними общую линию поведения по этому вопросу
Од во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	Индивидуальная работа: Группировка предметов по цвету Стас, Сава, Равиль			Вечерние индивидуальные беседы с родителями
Вечер		С/р игра: «Мореплаватели». Д/игра: «Что как звучит».			

Пятница 17.03.2023

Утро	Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: «Утро радостных встреч». Вводная беседа: гигиена одежды	Преобразовать среду для свободной познавательной деятельности в центре познавательного развития	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Художественно-эстетическое развитие «Путаница-перепутаница», рисование</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обучающая: учить передавать эпизод из произведения графическими средствами.</p> <p>2. Развивающая: развивать композиционные умения; чувство юмора</p> <p>3. Воспитательная: воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к огню, источникам огня</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>-развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>- проявляет положительное отношение к другим людям и самому себе.</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность на улице по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение в неживой природе: за проталинами (продолжать закреплять знания о изменениях в природе весной)</p> <p>Подвижная игра: «Снежинки и ветер»</p> <p>Трудовое поручение: сгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «След в след» (учить детей ходить друг за другом, повторяя движения за впереди идущим)</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: строительные материалы, обручи, кегли, скакалки, мячи.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Самый меткий», «Кто дальше бросит мяч», «Строители»</p> <p>Итоговое мероприятие: сценка «Путаница»</p>	<p>Внести в центр художественного творчества материал для аппликации и рисования</p>	<p>Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение</p> <p>Подведение итогов недели</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p>	
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	Индивидуальная работа: составление рассказа по картинкам: Ева, Арианна, Уля О.		Вечерние индивидуальные беседы с родителями	
Вечер		С/р игра: «Полетели». Д/игра: «Спрячь мышку».			