

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по экспериментированию во второй младшей группе «Чудо-вода»
(составила воспитатель МБДОУ № 45 Гребцова Н.Н.)**

Программные задачи:

1. Дать детям знания о свойствах воды (вкусе, цвете, запахе) ;
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей;
3. Расширить активный словарь детей словами: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная;
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материал:

стаканчики с кипячёной водой по количеству детей, 3 прозрачных стаканчика, один стаканчик с кристаллами марганцовки, один стаканчик с соленой водой, один со сладкой, тарелочка со снегом.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята как Вы думаете, что это? (воспитатель показывает детям снег на тарелочки) .

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это снег. Скажите, что с ним может произойти в тепле?

(Ответы детей)

Воспитатель: А сейчас мы проведем опыт, я сейчас каждому положу на ладошку по маленькому кусочку снега, и посмотрим, что произойдет? (воспитатель каждому кладет на ладошку по маленькому кусочку снега) .

Воспитатель: Ребята что же произошло со снегом? (Ответы детей) .

Молодцы, снег в тепле всегда тает и превращается в воду.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, что же такое вода? (Ответы детей) .

Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Воду можно пить, вылить, можно умываться, перелить из одного сосуда в другой.

Воспитатель: А, как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

Сейчас мы это проверим.

Проводится опыт: На столе у воспитателя 2 стакана с водой, в одном кристаллики с марганцовкой, а в другом чистая вода. (Этот опыт продельывает только воспитатель.)

Воспитатель: Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку) и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Ребята скажите, что произошло с водой? (Ответы детей).

Воспитатель: Вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Воспитатель: Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? (Ответы детей). Я предлагаю Вам провести этот опыт с вареньем дома.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода, каждому). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? (Ответы детей) .

Воспитатель: Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: А сейчас проведем опыт, попробуем воду, которая находится у меня на столе (воспитатель разливает в несколько стаканчиков сладкую воду). Предлагает нескольким детям попробовать воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что я добавила в воду? (Ответы детей).

Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (Ответы детей).

Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.

Воспитатель: Ребята мы с Вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха.

Воспитатель: Я предлагаю Вам вспомнить потешку о воде: «Водичка, водичка»

Водичка-водичка (подставьте ладони под воображаемую струю воды,

Умой мое личико (ладонями «умывайте» лицо,

Чтобы глазки смотрели (поморгайте глазами)

Чтобы щечки краснели (потрите ладонями щеки)

Чтоб кусался зубок (пощелкайте зубами)

Чтоб улыбался роток (широко улыбнитесь).

Воспитатель: А вы знаете ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран?

Воспитатель: Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

А чтобы мы не забыл про это, мы повесим памятку – напоминание

«Помыл руки плотно закрой кран».