

Проект во второй младшей группе «В гостях у сказки»

Составила воспитатель МБДОУ № 45 Головачева А.П..

Цель:

- познакомить детей с русскими народными сказками;
- развивать связную речь детей, используя сказки.

Задачи:

- создание** условий для ознакомления детей со сказками;
- вызывать интерес к сказкам;
- формировать** умение внимательно слушать сказки, пересказывать их;
- развивать познавательные способности детей, творческое воображение, внимание, память;
- продолжать работу над формированием звукопроизношения, используя прием «озвучивания» мультфильмов;
- обогащать словарь детей, совершенствовать синтаксическую сторону речи, грамматический строй, развивать диалогическую речь;
- воспитывать** умение отличать сказочные ситуации от реальных;
- вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность;
- развивать** эмоциональную сферу детей, умение выражать свое отношение к героям, характеризовать их;

Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями.

Вид проекта:

- Фронтальный
- Среднесрочный • Интегративный

Участники проекта:

Педагог, дети второй младшей группы, родители.

Актуальность проекта:

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы «живому» чтению - это и электронные книги

и телевидение, и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском

возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книги развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита,

они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности.

В. Сухомлинский писал: «Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный,

думающий воспитатель найдет путь к сердцу ребенка». Е. А Флерина отмечала, что литературные произведения (сказки в том числе, дают детям готовые языковые формы, словесные характеристики образа, определения, которыми оперирует ребенок. При помощи художественного слова дошкольники практически

осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, книжек- малышек, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

Предполагаемые результаты проекта:

Знакомство с русскими народными сказками,

Развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;

Развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;

Проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игрдраматизаций по сказкам;

Организация выставки рисунков (дети совместно с родителями) «Сказки на ночь»;

Изготовление книжек- малышек «Сказку придумаем сами»;

Детское творчество- рисование штампами, аппликация из осенних листьев (коллективная работа, лепка «Любимые герои сказок» с использованием природного материала.

Содержание образовательных видов деятельности

Познавательно- речевое развитие.

1. «Наш книжный уголок». Знакомство с русскими народными сказками.

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

3. Чтение детям сказки «Соломенный бычок-смоляной бочок», «Теремок», «Маша и медведь», «Гуси- Лебеди»

4. Показ настольного театра «Колобок»

5. Видеопросмотр мультфильма «3 медведя».

6. Прослушивание сказок на DVD дисках

7. НОД «Бабушкины сказки»

8. Пересказ сказок с опорой на схемы.

Результаты работы:

- Дети познакомились с русскими народными сказками.
- Дети научились внимательно слушать, не перебивать воспитателя во время чтения, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
- После просмотра настольного театра дети научились высказываться о том, что им больше всего понравилось и почему.
- Научились пересказывать сказки с опорой на схемы.
- Развитие связной речи.

Художественно- эстетическое развитие

1. Театральное представление Краснодарского театра «Дюймовочка».
2. «Волшебные превращения»- разукрашивание кисточкой водных разукрашек. По мотивам русских народных сказок.
3. Аппликация «Колобок катится по дорожке»
4. Совместная деятельность педагога и детей.
Конструирование «Теремок для зверей»
5. Создание коллажа (коллективная работа)«Путешествие по сказкам».
6. Выставка рисунков «Наши любимые сказочные герои»(совместно с родителями)
7. Выставка книг «Сказки, которые я люблю слушать дома»
8. Аппликация «Закладки для книг» в подарок старшим детям.
9. Рисование «Сказочные герои» с использованием штампов
10. Озвучивание сказок, придуманных воспитателем (с использованием ЦОР).

Результаты:

- Воспитанники познакомились с новой драматической постановкой.
- Закрепили названия основных цветов, форму предмета (круг, навыки наклеивания).
- Во время совместной деятельности дети научились взаимодействовать между собой, задавать вопросы воспитателю и сверстникам.
- Выставка работ
- Дети называли названия своих любимых сказок, которые им читают дома.
- Дети научились мимикой передавать характер героев, закрепили навыки рисования.
- Воспитание звуковой культуры речи, подготовка артикуляционного аппарата для произнесения шипящих звуков.

Социально- личностное развитие

1. Дидактические игры:
«Собери сказку»(из частей, «Узнай по описанию сказочного героя», «Узнай сказку»(по иллюстрациям, «Подбери ключ к сказке», "Помоги герою сказки», «Узнай, чья тень», кубики «Русские народные сказки»
2. Инсценировка сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба».

Результат:

- Были изготовлены новые дидактические игры по теме проекта, атрибуты к

инсценировкам сказок.

Работа с родителями

1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка, театрального уголка, **создание фонотеки.**
2. Выставка рисунков «Наши любимые сказочные герои».
3. Участие в организации выставки «Сказки, которые мне читают дома»
4. Изготовление книжек –малышек «Наши новые сказки»
5. Проведение родительского собрания «Развиваем речь детей с помощью сказок»
6. Выставка творческих работ «По страницам любимых сказок»

Результаты:

- Подготовлены консультации, плакаты, различная печатная информация для родителей.
- Изготовление совместно с детьми книжек- малышек.
- Выставка поделок.
- Вернисаж «Сказки на ночь».

Результаты проекта:

1. Дети познакомились с русскими народными сказками;
2. Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
3. Дети были участниками игр- драматизаций, кукольных спектаклей;
4. Дети научились отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
5. Расширился и обогатился словарный запас детей;
6. Речь воспитанников стала более выразительной;
7. Родители воспитанников стали больше времени уделять чтению с детьми