

The background is a vibrant, multi-colored gradient from light blue at the top to yellow and orange at the bottom. A large, multi-colored rainbow arches across the middle. Scattered throughout are various decorative elements: stylized flowers in shades of blue, green, and yellow; butterflies in blue and white; and several translucent, glowing bubbles of different sizes. A light blue cloud-like shape with a purple outline is positioned at the top center, containing the main title text.

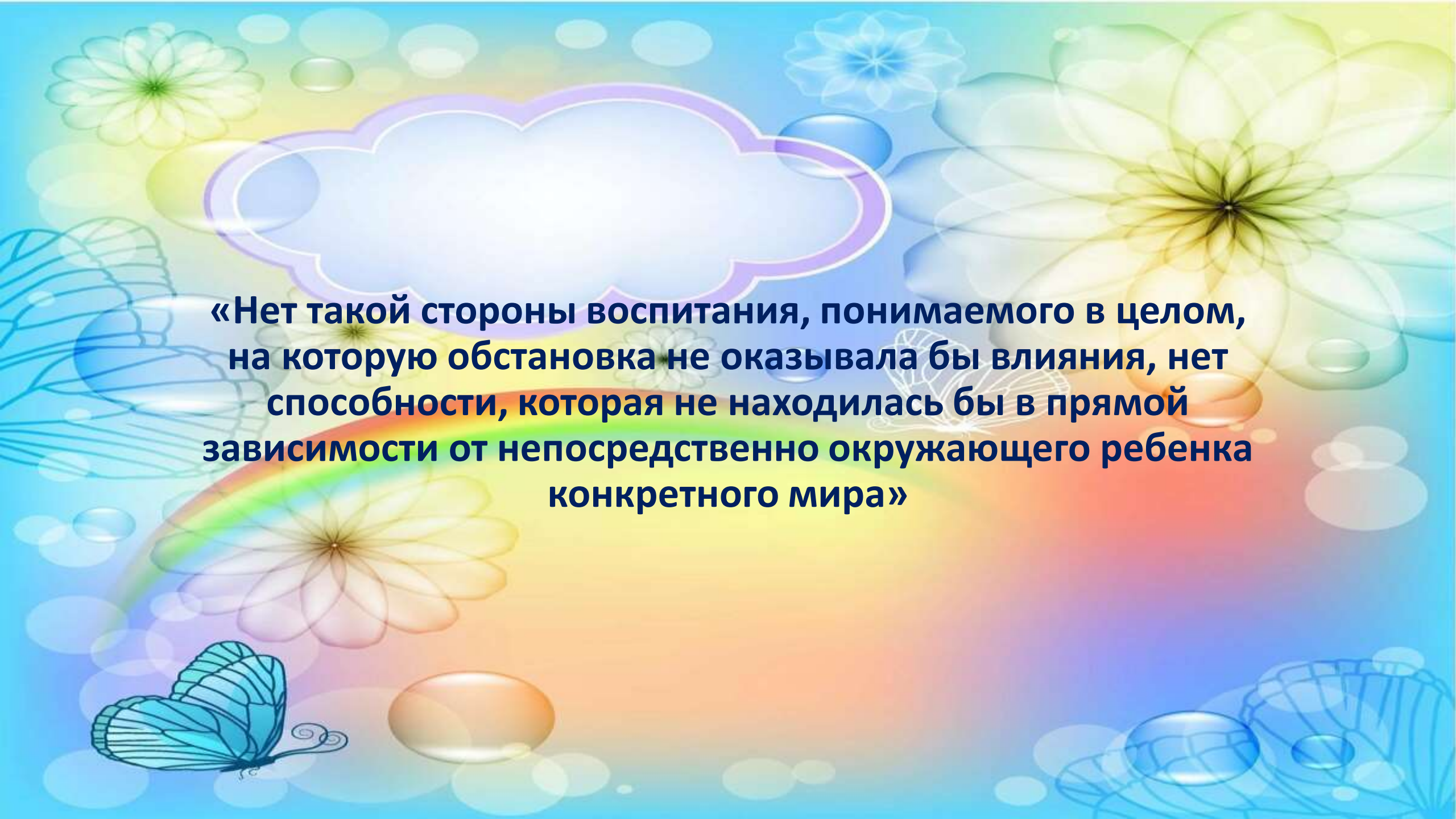
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

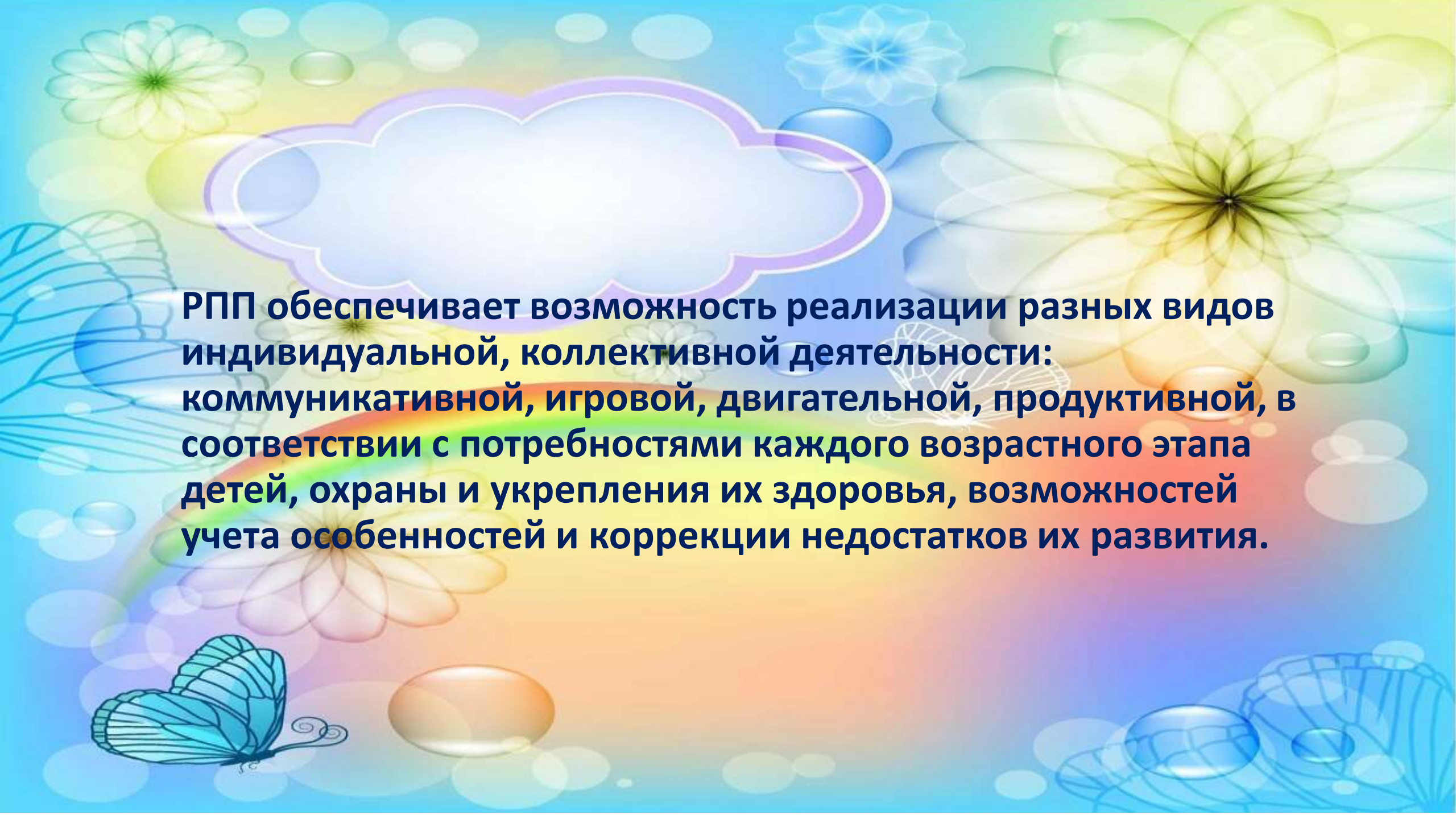
МБДОУ № 45

Группа «Радуга»

Воспитатель Головачева А.П.



«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира»

The background is a vibrant, multi-colored gradient from light blue at the top to light orange at the bottom. A rainbow arches across the middle. There are several stylized flowers in various colors (yellow, blue, green, pink) and sizes. A blue butterfly is in the bottom left, and another is in the middle right. There are also several translucent, glowing bubbles scattered throughout.

РПП обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной, коллективной деятельности: коммуникативной, игровой, двигательной, продуктивной, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностей учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При построении развивающей предметно-пространственной среды я постаралась обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группового помещения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

- *принцип открытости и доступности (в том числе и для детей с ОВЗ);**
- *насыщенности (в соответствии с возрастными возможностями детей);**
- *трансформируемости (в зависимости от интересов и возможностей детей);**
- *вариативности (различные пространства, разнообразие игр, игрушек, материалов);**
- *полифункциональности (возможность использования предметов в разных видах деятельности);**
- *безопасности (исправность и сохранность материалов и оборудования).**

Я создала развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и обеспечить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. С помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение, мне удастся обеспечивать мобильность организации игрового пространства



РППС включает в себя центры активности:

«Творческая мастерская»

«Мир книги»

Центр опытно-экспериментальной деятельности и природы

«Строительный» (конструктивный) центр

Центр «Дидактической игры» (игротека)

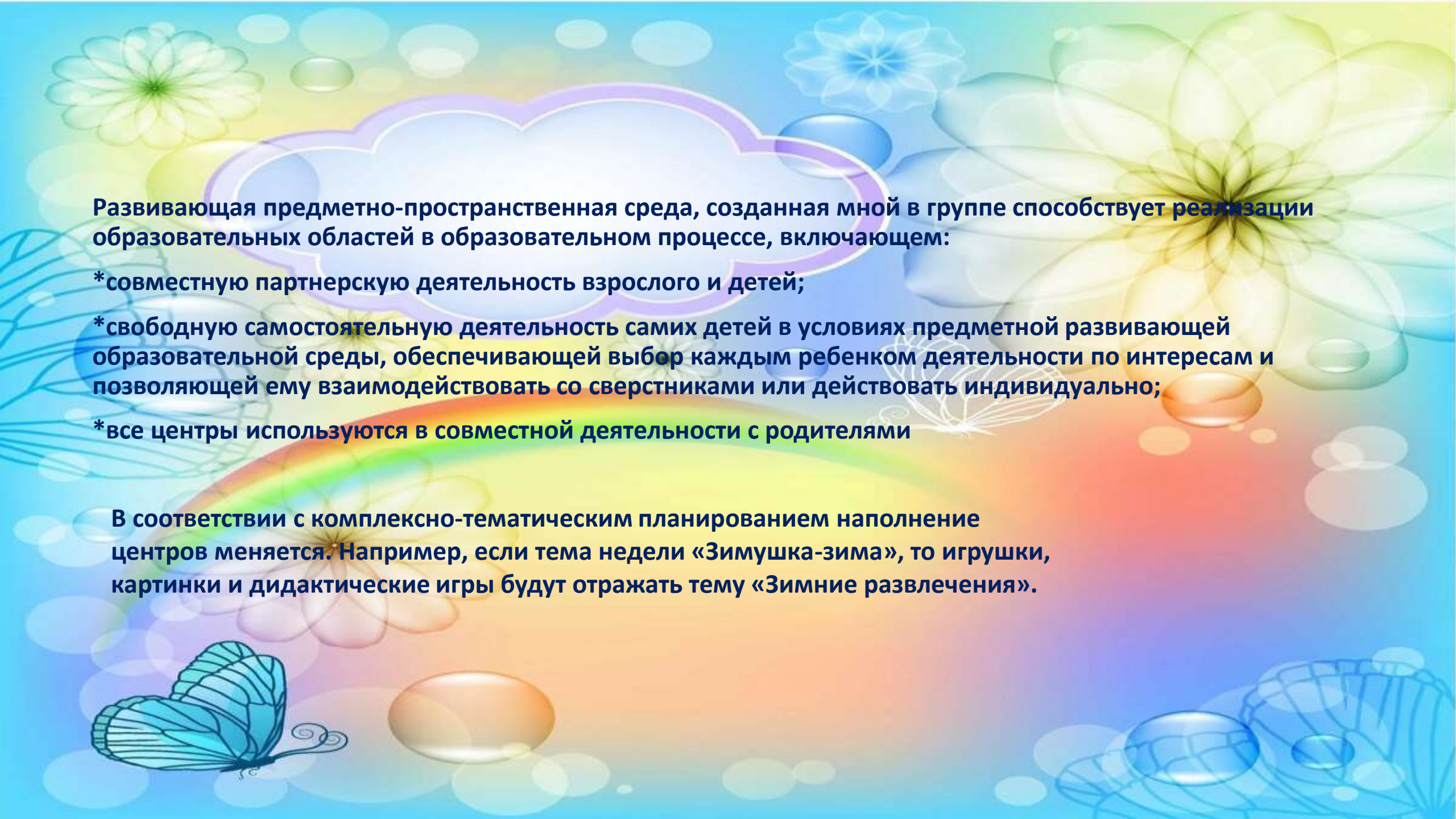


- РППС включает в себя центры активности:
- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр двигательной активности
- Центр патриотического воспитания
- Центр музыкальной деятельности
- Центр театральной деятельности



Наполнение всех центров соответствует возрастным особенностям детей, пространство группы приспособлено для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.





Развивающая предметно-пространственная среда, созданная мной в группе способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- *совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;**
- *свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;**
- *все центры используются в совместной деятельности с родителями**

В соответствии с комплексно-тематическим планированием наполнение центров меняется. Например, если тема недели «Зимушка-зима», то игрушки, картинки и дидактические игры будут отражать тему «Зимние развлечения».



Дошкольный возраст – это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека.

И если уделять внимание организации развивающей предметно-пространственной среды для ребенка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

The background is a vibrant, multi-colored gradient transitioning from light blue at the top to yellow and orange in the middle, and back to light blue at the bottom. A large, multi-colored rainbow arches across the lower half of the image. In the upper center, there is a white, fluffy cloud with a purple outline. To the right, a large, multi-layered flower in shades of yellow and green is prominent. Several other flowers in various colors (blue, yellow, purple) are scattered throughout. Two blue butterflies are visible: one in the bottom left and one in the middle right. Numerous water droplets of various sizes are scattered across the scene, adding to the fresh and lively atmosphere.

Благодарю за внимание!