**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Средняя группа «Радуга» с 04.12. 2023 по 08.12 2023 года.**

**Тема недели: «Времена года. Календарь»**

**Цель:** Обогащение представлений детей о зиме.

**Задачи:**

**Обучающая:** расширение представлений детей о зиме, о жизни животных зимой;

**Развивающая:** развитие речевого общения подгруппами;

**Воспитательная:** воспитывать навыки сотрудничества, умение договариваться, размещать свои поделки на общей композиционной основе.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно – деловая, внеситуативно – познавательная, внеситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок-ребенок”** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** Выставка календарей, изготовленных руками детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник 04.12** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика:** комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.**  Вводная беседа:  **Тема: «**Зачем говорят здравствуй»?  **Цель:** формировать у детей основные правила этикета при встрече. | Картины, репродукции, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, дидактические и настольные игры на закрепление представлений о временах года. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)**  **Тема: «Когда это бывает?»**  **Цель:** вовлекать детей в диалог;  -побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст;  -учить рассуждать;  -развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат детей.  **Художественно эстетическое развитие (музыка)**  По плану музыкального руководителя | **Прогулка:**  **Наблюдение:** «Наблюдение за ветром»  **Цель:** познакомить детей с такими явлениями как метель и вьюга.  **Подвижная игра:**  «Ловишки с ленточками»  **Цель:** тренировать в беге в рассыпную, уворачиваться от водящего.  **Труд детей** (поручения общие, совместные)  Постройка бортиков для горки.  **Физические упражнения:**  Прыжки на месте. | Емкости с водой. | Беседа: «Одеваемся по погоде». |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 14  **Художественно эстетическое развитие** (чтение художественной литературы)  **«Серебряное копытце»** П. Бажов.  **Цель:** учить понимать литературное произведение, размышлять;  -обогащать нравственные представления о человеческих качествах и отношениях. | **Индивидуальная работа:**  Составление короткого описательного рассказа (Катя, Глеб, Альбина, Мира).  **Сюжетно ролевая игра:**  "Правила движения"  **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».  **Дидактическая игра:**  «Назови себя»  **Цель:** формировать умение представлять себя коллективу сверстников. | игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД - милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник 05.12** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.**  Вводная беседа:  **Тема:** «Мои добрые поступки»  **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | Книги с зимней тематикой. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно – эстетическое развитие**  **(лепка)**  **Тема: «Зимние превращения пугала»**  **Цель:** продолжить освоение нового способа лепки-на каркасе из трубочек или палочек;  -развивать чувство формы, наблюдательность, воображение.  **Художественно-эстетическое развитие**  **(Аппликация)**  **Тема: «Заснеженный дом»**  **Цель:** учить применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная);  -расширять спектр приемов обрывной аппликации, показать ее изобразительные возможности;  -развивать чувство формы и композиции.  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:**  **Наблюдение:**  **«**За окном мороз»  **Цель:**  Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.  **Подвижная игра:**  «Два мороза»  **Цель:** бег в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.  **Труд детей** (поручения общие, совместные)  Покормить птичек  **Физические упражнения:**  Прыжки на одной ноге с чередованием |  | Познакомить родителей с тематикой наблюдение за природными явлениями зимой. |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**  Закрепляем времена года (Катя, Ксения, Кристина)  **Сюжетно ролевая игра:**  "Кругосветное путешествие".  **Цель:** расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».  **Дидактическая игра:**  «Угадай и расскажи»  **Цель:** закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус. | корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда 06.12** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.**  Вводная беседа:  **Тема:** «Что такое доброта»  **Цель**: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **Тема:** **«Количество и счет. Ориентировка во времени и пространстве».**  **Цель:** решать арифметические задачи;  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  -сравнивать смежные числа;  -находить различие в двух похожих рисунках.  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:**  **Наблюдение:**  «Наблюдение за работой дворника»  **Цель:** воспитывать уважение к труду взрослых, работа дворника в зимний период времени.  **Подвижная игра:**  «Дорожки»  **Цель:** бег друг за другом делая сложные повороты, сохранять равновесия, не мешать друг другу.  **Труд детей** (поручения общие, совместные)  Очистить тротуар от снега.  **Физические упражнения:**  Перепрыгивание через очищенную дорожку. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**  Работа в рабочих тетрадях (Егор, Анжелика, Дима, Глеб).  **Сюжетно ролевая игра:**  "В кафе"  **Цель:** учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.  **Дидактическая игра:**  «Какое время года?»  **Цели:** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. | кафе, игрушки-куклы, деньги. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг 07.12** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:  **Тема: «**Спешите делать добро»  **Цель**: продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло» |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (природа и ребенок)**  **Тема: «Времена года. Зима»**  **Цель:** закреплять представления о временах года и связанных с ними природных явлениях, изменениях в жизни людей. | **Прогулка:**  **«**За окном мороз»  **Цель:**  Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.  **Подвижная игра:**  «Два мороза»  **Цель:** бег в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.  **Труд детей** (поручения общие, совместные)  Покормить птичек  **Физические упражнения:**  Прыжки на одной ноге с чередованием |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**  Работа в рабочих тетрадях (Лев, Альбина, Руслан, Никита, Альбина).  **Игра сенсорного развития:**  «Картинка из фигур»  **Цель:** развивать умение дифференцировать различные по форме и размеру геометрические фигуры, опираясь на тактильные и зрительные ощущения, то есть развивать осязательное и зрительное восприятие; развивать воображение, творческие способности детей.  **Дидактическая игра:**  «Подскажи словечко»  **Цель:** развитие мышления, быстроты реакции. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница 08.12** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**  комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:  **Тема: «**Если добрый ты…»  **Цель**: формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)  **Тема: «Календарь»**  **Цель:** формировать представления о цикличности смены времен года;  -знакомить с разными видами календарей, названиями месяцев;  -закреплять знание даты своего рождения;  Учить ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени.  **Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование)**  **Тема: «Наш календарь»**  **Цель**: учить создавать выразительный образ дерева;  -смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние» и «осенние» цвета и их оттенки;  -свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом;  -развивать чувство цвета.  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка**  **Наблюдение:**  «Наблюдение за снегом»  **Цель:** познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением снегопад.  **Подвижная игра:**  «Цепи кованные»  **Цель:** воспитывать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды.  **Труд детей** (поручения общие, совместные)  Сгребать снег лопатой расчищая дорожки.  **Физические упражнения:**  Метание снежков. |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**  Рисуем круги и овалы (Миша, Даниил, Арсений, Эмилия, Матвей)  **Сюжетно ролевая игра:**  "Семья"  **Цель:**  формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |