**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Средняя группа «Радуга» с 04.12. 2023 по 08.12 2023 года.**

 **Тема недели: «Времена года. Календарь»**

**Цель:** Обогащение представлений детей о зиме.

**Задачи:**

**Обучающая:** расширение представлений детей о зиме, о жизни животных зимой;

**Развивающая:** развитие речевого общения подгруппами;

**Воспитательная:** воспитывать навыки сотрудничества, умение договариваться, размещать свои поделки на общей композиционной основе.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно – деловая, внеситуативно – познавательная, внеситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок-ребенок”** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** Выставка календарей, изготовленных руками детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник 04.12** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика:** комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:**Тема: «**Зачем говорят здравствуй»?        **Цель:** формировать у детей основные правила этикета при встрече. | Картины, репродукции, иллюстрации с изображением зимних пейзажей, дидактические и настольные игры на закрепление представлений о временах года. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)****Тема: «Когда это бывает?»****Цель:** вовлекать детей в диалог;-побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст;-учить рассуждать;-развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат детей.**Художественно эстетическое развитие (музыка)**По плану музыкального руководителя | **Прогулка:****Наблюдение:** «Наблюдение за ветром»**Цель:** познакомить детей с такими явлениями как метель и вьюга. **Подвижная игра:** «Ловишки с ленточками»**Цель:** тренировать в беге в рассыпную, уворачиваться от водящего.**Труд детей** (поручения общие, совместные)Постройка бортиков для горки.**Физические упражнения:**Прыжки на месте. | Емкости с водой. | Беседа: «Одеваемся по погоде». |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 14**Художественно эстетическое развитие** (чтение художественной литературы)**«Серебряное копытце»** П. Бажов.**Цель:** учить понимать литературное произведение, размышлять;-обогащать нравственные представления о человеческих качествах и отношениях. | **Индивидуальная работа:**Составление короткого описательного рассказа (Катя, Глеб, Альбина, Мира).**Сюжетно ролевая игра:**"Правила движения"**Цель:** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».**Дидактическая игра:**«Назови себя»**Цель:** формировать умение представлять себя коллективу сверстников. | игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД - милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник 05.12** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.**Вводная беседа:**Тема:** «Мои добрые поступки»**Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | Книги с зимней тематикой. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно – эстетическое развитие** **(лепка)****Тема: «Зимние превращения пугала»** **Цель:** продолжить освоение нового способа лепки-на каркасе из трубочек или палочек;-развивать чувство формы, наблюдательность, воображение.**Художественно-эстетическое развитие****(Аппликация)****Тема: «Заснеженный дом»****Цель:** учить применять разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная);-расширять спектр приемов обрывной аппликации, показать ее изобразительные возможности;-развивать чувство формы и композиции.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:****Наблюдение:** **«**За окном мороз»**Цель:**Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.**Подвижная игра:** «Два мороза»**Цель:** бег в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.**Труд детей** (поручения общие, совместные)Покормить птичек**Физические упражнения:**Прыжки на одной ноге с чередованием |  | Познакомить родителей с тематикой наблюдение за природными явлениями зимой. |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**Закрепляем времена года (Катя, Ксения, Кристина)**Сюжетно ролевая игра:**"Кругосветное путешествие".**Цель:** расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».**Дидактическая игра:**«Угадай и расскажи»**Цель:** закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус. | корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда 06.12** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:**Тема:** «Что такое доброта»**Цель**: формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП)****Тема:** **«Количество и счет. Ориентировка во времени и пространстве».****Цель:** решать арифметические задачи;-устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;-сравнивать смежные числа;-находить различие в двух похожих рисунках.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:** **Наблюдение:** «Наблюдение за работой дворника»**Цель:** воспитывать уважение к труду взрослых, работа дворника в зимний период времени. **Подвижная игра:**«Дорожки»**Цель:** бег друг за другом делая сложные повороты, сохранять равновесия, не мешать друг другу.**Труд детей** (поручения общие, совместные)Очистить тротуар от снега.**Физические упражнения:**Перепрыгивание через очищенную дорожку. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**Работа в рабочих тетрадях (Егор, Анжелика, Дима, Глеб).**Сюжетно ролевая игра:**"В кафе"**Цель:** учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.**Дидактическая игра:**«Какое время года?»**Цели:** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. | кафе, игрушки-куклы, деньги. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг 07.12** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:**Тема: «**Спешите делать добро»**Цель**: продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло» |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (природа и ребенок)****Тема: «Времена года. Зима»****Цель:** закреплять представления о временах года и связанных с ними природных явлениях, изменениях в жизни людей. | **Прогулка:** **«**За окном мороз»**Цель:**Закрепить знания детей о зимнем явлении – морозе.**Подвижная игра:** «Два мороза»**Цель:** бег в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.**Труд детей** (поручения общие, совместные)Покормить птичек**Физические упражнения:**Прыжки на одной ноге с чередованием |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**Работа в рабочих тетрадях (Лев, Альбина, Руслан, Никита, Альбина).**Игра сенсорного развития:**«Картинка из фигур»**Цель:** развивать умение дифференцировать различные по форме и размеру геометрические фигуры, опираясь на тактильные и зрительные ощущения, то есть развивать осязательное и зрительное восприятие; развивать воображение, творческие способности детей.**Дидактическая игра:**«Подскажи словечко»**Цель:** развитие мышления, быстроты реакции. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница 08.12** |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика**комплекс по плану инструктора по физической культуре. | **Утренний круг.** Вводная беседа:**Тема: «**Если добрый ты…»**Цель**: формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)**Тема: «Календарь»****Цель:** формировать представления о цикличности смены времен года;-знакомить с разными видами календарей, названиями месяцев;-закреплять знание даты своего рождения;Учить ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени.**Художественно-эстетическое развитие****(рисование)****Тема: «Наш календарь»****Цель**: учить создавать выразительный образ дерева;-смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние» и «осенние» цвета и их оттенки;-свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом;-развивать чувство цвета.**Физическое развитие (физическая культура)**по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка** **Наблюдение:**«Наблюдение за снегом»**Цель:** познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением снегопад.**Подвижная игра:**«Цепи кованные»**Цель:** воспитывать выносливость, умение концентрировать всю силу и энергию для защиты команды.**Труд детей** (поручения общие, совместные) Сгребать снег лопатой расчищая дорожки.**Физические упражнения:**Метание снежков. |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**Комплекс № 14 | **Индивидуальная работа:**Рисуем круги и овалы (Миша, Даниил, Арсений, Эмилия, Матвей) **Сюжетно ролевая игра:**"Семья"**Цель:**формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. | все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д. | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |