**Конспект педагогического мероприятия в первой младшей группе на тему «Знакомьтесь, вот и Я»**

**Составила Глушакова Д. Н.**

**Воспитатель МБДОУ № 45**

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Программное содержание:

1. Закрепить знание детей о **семье и членах семьи**, о том, что в **семье все тебя любят**, заботятся и помогают друг другу;

2. Воспитывать чувство привязанности к членам своей **семьи**.

Предварительная работа:

1. Рассматривание семейных фотографий;

2. Рассказы детей о своих близких.

Материалы и оборудование: кукла в красивом платье, мольберт, картинки с изображением членов с**емьи**, картинка с изображением всей **семьи**, мяч, крупный **конструктор**, коллаж *«Моя* ***семья****»* с семейными фотографиями детей.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель приносит в **группу** куклу в красивом платье.

Кукла: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Катя. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Катя знакомится с каждым ребёнком)*

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

Воспитатель: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать, одним словом?

Дети: **Семья**.

Воспитатель:. Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Главное в жизни это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с **семьей мы ходим гулять**,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья**!

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображение всей **семьи**)

Воспитатель: Скажи Катя, а у тебя есть **семья**?

Кукла: Да, конечно, у меня тоже есть **семья**: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. А ещё я люблю их по пальчикам называть (вместе с детьми проводится пальчиковая игра *«****Семья****»*)

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка (указательный)

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама (безымянный,

Этот пальчик я (мизинец,

Это вся моя **семья** *(кулачок)*.

Воспитатель: А хотите поиграть ещё в одну интересную игру, она называется *«Спрятанные слова»*.

Дети: Да

Воспитатель:

Слово спряталось куда-то

Слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята.

Ну-ка, кто меня найдёт?

Наши руки были в мыле

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами

Помогаем нашей … маме.

Ко дню рожденья Кати

Мама сшила …платье.

На каток ушла с утра

Моя старшая …сестра.

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он старший …брат.

Мы цветы в саду сажали,

Их из лейки поливали.

Астры, лилии, тюльпаны,

Пусть растут для нашей… мамы

Мама, папа, брат и я

Вот и вся моя…**семья**.

Кукла: Какие вы молодцы ребята, все слова отгадали. А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете *(Мама)*.

Воспитатель:*(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Воспитатель: Ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

А может поиграем в игру: *«Мама и её детёныш»*

Я буду называть маму, а вы называете её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок …*(и т. д. по количеству детей)*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

Прослушивание отрывка из песни *«Папа может»* *(1 куплет и припев)*

Воспитатель: О ком песня?

Дети: О папе.

Воспитатель: правильно!

*(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Воспитатель: Ребята, а как можно ласково назвать папу?

Дети: Папочка, папуля.

Кукла: Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стихотворение:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

Воспитатель: Ребята, а вы такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы? Может, построим домики из конструктора (из крупного **конструктора** дети строят домик по образцу, называют используемые детали).

Кукла: Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой…*(бабушки)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

Воспитатель: Все загадки отгадали, всю свою **семью назвали**.

(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображение бабушки и дедушки)

Кукла: Нет, ещё не всю, у меня ещё есть братик Миша. Ребята, а у вас есть братья и сёстры?

Ответы детей.

Кукла: А как их зовут?

Дети по очереди называют имена своих братьев и сестёр.

*(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображением сестры и брата)*

Кукла: Ох, и устала я, ну прямо голова кругом идёт…

Воспитатель:

Ну тогда пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке *(Прыгают на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(Прыгают на левой ноге)*

По тропинке побежим, до лужайки добежим *(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки *(Прыгают на месте на двух ногах)*

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем (*Шагают на месте)*

Воспитатель: Ну, что же, мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой и конечно, себя не забыли.

Скажем **дружно**, как, одним словом всех назвать.

Дети: **Семья**.

Кукла: Как здорово! Мне так было весело! А ребята смогут ещё рассказать о свои **семьях**, ну пожалуйста…

Воспитатель: Конечно. А чтобы в **семье** было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! А я приготовила для вас сюрприз.

Воспитатель подводит детей к стенду с их семейными фотографиями. Дети рассматривают фотографии и рассказывают о своей **семье** *(2-3 ребёнка)*

В конце кукла Катя хвалит детей, благодарит и прощается.