

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45
первая младшая группа «Колокольчик»
с 17 февраля по 21 февраля

Тема недели: «Мой папа лучше всех»

Цель: формировать первичные представления о мужских профессиях и празднике «День защитника отечества»

Задачи:

1. Обучающая: дать представление детям о празднике «День защитника отечества» через различные виды игр, работу с картинками и детской литературой

2. Развивающая: развивать любознательность, речь, память.

3. Воспитательная: создать условия для воспитания интереса к познавательной активности.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность)

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: Формирование доверия к взрослому как к источнику помощи, защиты и поддержки, Формирование образа Я, самооценки, образа своего будущего.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник 17.02.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: «Кто умеет чисто мыться»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Беседа с детьми: «Защитники Родины» Цель: формировать первоначальное представление об особенностях военной службы, воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожим на сильных и смелых российских воинов.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме Внести в игровую зону машинки –танки, самолеты	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Беседа с родителями по теме недели.	
ОД в 1 половину дня	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прогулка: Наблюдение в неживой природе: Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы- метели. Подвижная игра: «Лошадки»	Предложить поиграть с флажком		

		<p>Цель: развивать быстроту и выносливость</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Попади в обруч» цель: развивать меткость, ловкость, выносливость</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр Лопатки, ведерки, формочки</p> <p>Игры с выносным материалом: Строит. игра. «домики из снега»</p>			
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка №12. «Насос»	Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию. Поиграть с Лерой в игру «Собери целое»			
Вечер	<p>Познавательное развитие, знакомство с окружающим миром: «Моряки и летчики» Парамонова 298</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, военные профессии – моряки, летчики.</p> <p>Развивающие: развивать речь, внимание, память</p> <p>Воспитательные: Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы <p>Предметно-практическая среда: Картинки из журналов и книг, где</p>	<p>Рассматривание картин, книг, иллюстраций на тему профессии</p> <p>Игра –забава: «Игра с флажком» Галанова 172</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Предложить родителям, выпустить газету ко дню защитника Отечества</p>	

	<p>изображены летчики и моряки</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Знаете ли Вы, какой праздник скоро будет?</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание картинок - обсуждение</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
--	---	--	--	--	--

Вторник 18.02.2020

Утро	<p>Утренняя гимнастика: «Кто умеет чисто мыться»</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч» Беседа с детьми: «Как переходить улицу» Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешеходов</p>	<p>Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме</p> <p>Предложить рассмотреть сюжетные картинки по профессиям Набор игрушек используемых в некоторых профессиях</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	
ОД в 1 половину дня	<p>Физическое развитие (физическая культура).</p> <p>«Слоны и мышки» С.Ю.Мещерякова, 12</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в живой природе: Наблюдение на участке за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Строительство домика для зайки Цель: приучать сгребать снег в определенное место с помощью лопаток определенное место</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: П/и «Птички и птенчики» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Предложит для игры выносной материал</p> <p>Предложить построить из стульчиков машины Предложить детскую литературу</p>		

		<p>друзя, быстро находить свое место</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p> <p>Игры с выносным материалом: «Ищем клад»</p>			
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка №12. «Насос»	Индивидуальная работа по развитию речи. Поиграть в пальчиковую игру «Семья» с Димой			
Вечер	<p>Познавательное развитие, сенсорное развитие: «Пирамидки», Парамонова 42</p> <p>Задачи: Обучающие: Формировать умения собирать пирамидку из 5 колец разного цвета и размера</p> <p>Развивающие: Развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения, упражнять в точном попадании отверстием в кольца на стержень</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к познавательной активности</p> <p>Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы</p> <p>Предметно-практическая среда: Пирамидки по количеству детей</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Какие красивые пирамидки я вам сегодня приготовила</p> <p>Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание</p>	<p>Д/игра по сенсорному воспитанию. Кораблики из геометрических фигур</p> <p>Рассказывание. «Какие бывают профессии»</p> <p>Сюжетная игра: «Что для кого нужно»</p>			<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями. Предложить родителям, с детьми побеседовать о профессиях</p>

	Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?				
Среда 19.02.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: «Кто умеет чисто мыться»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Беседа с детьми: «Осторожно сосульки /снег с крыши» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	Развитие речи: «Папин праздник» Павлова 33 Задачи: Обучающая: На эмоционально чувствительной основе формировать первое впечатление о папином празднике. Развивающая: словарный запас детей Воспитательная: Воспитывать желание быть как папа Планируемые результаты: - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы Предметно-практическая среда: Картинки и иллюстрации газет выпущенная родителями к празднику Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Воспитатель выставляет картину Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание картины - обсуждение	Прогулка: Наблюдение за явлениями общественной жизни. Наблюдение за машинами на дороге- способствовать умению детей различать грузовые и легковые автомобили, сравнивать их по размеру Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Труд детей (поручение, общий, совместный): расчистка лопатками тропинку к горке Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Прыгуны» Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр Игры с выносным материалом: Дороги для машин	Предложить для игры Петрушку и куклу Катю Набор игрушек используемых в некоторых профессиях	Вечерние индивидуальные беседы с родителями. Предложить родителям по дороге домой поговорить о дедушках и их профессиях	

	<p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
<p>ОД во 2 половину дня</p>	<p>Гимнастика после сна: Карточка №12. «Насос» Художественно – эстетическое развитие: Лепка: «Салют для папы» Янушко 34 Задачи: Обучающая: Продолжать формировать умение у детей скатывать из пластилина между ладоней шар; знакомство с новыми приемами (скатывание, надавливание, размазывание, совмещение с конструированием из бумаги), создание сюжетных картинок, умение ориентироваться на листке бумаги Развивающая: развитие мелкой моторики Воспитательная: Воспитывать у детей желание сделать для папы приятное Планируемые результаты: - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми - проявляет любознательность, задает вопросы Предметно-практическая среда: Листы картона, пластилин, салфетки, клей Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Давайте сделаем подарок для наших пап Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - лепка Рефлексивный: Что мы сегодня делали?</p>	<p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию. «Идем в лес» С.Ю.Мещерякова, 13</p>			

	Что нового узнали? Что понравилось?				
Вечер		Развлечение. «Петрушкин концерт» Губанова 70 Рассматривание предметов. Предметы используемые в профессиях			
Четверг 20.02.2020					
Утро	Утренняя гимнастика: «Кто умеет чисто мыться»	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Беседа с детьми: «Моя семья» Цель: закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	Прогулка: Целевая прогулка Прогулка вокруг детского сада Подвижная игра: «Устроим снегопад» Труд детей (поручение, общий, совместный): сооружение ледяной дорожки Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Зайка беленький сидит» Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр Игры с выносным материалом: «Следы невиданных зверей»	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития Оборудование для игры: ведра, игрушки (предметы) разных цветов. Картинки для настольно-печатной игры. Внесение игрушек машин – военная техника, солдатика.		
Од во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка №12. «Насос»	Индивидуальная работа по развитию речи. «Девочка и кошка» С.Ю. Мещерякова, 48		Вечерние индивидуальные беседы с родителями. Предложить родителям дома с детьми порассматривать символику РФ	
Вечер	Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Флаг РФ» Задачи: Обучающие: Формировать умение проводить горизонтальные линии слева на право в ограниченном пространстве, правильно держать фломастер тремя пальцами	Сюжетные игры: «Цирк зверей» НФ Губанова КГН : надеваем шорты			

	<p>Развивающие: Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук</p> <p>Воспитательные: Создать у детей эмоционально положительное отношение к рисованию</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, - активно интересуется окружающим миром, - проявляет любознательность, задает вопросы <p>Предметно-практическая среда: Листы бумаги, фломастеры</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Давайте нарисуем флаг РФ</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание - обсуждение - рисование <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
Пятница 21.02.2020					
Утро	<p>Утренняя гимнастика: «Кто умеет чисто мыться»</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</p> <p>Творческое рассказывание «Как я папочку люблю».</p> <p>Задачи: Вызывать у детей желание говорить о своих близких людях с любовью. Формировать основы социального сознания</p>	<p>Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме</p> <p>Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития</p> <p>Рисование «Кораблики».</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	

ОД в 1 половину дня	Физическое развитие (физическая культура). «Дорожка из обручей» С.Ю.Мещерякова,30	Прогулка: Наблюдение в живой природе. Птицы у кормушки. Цель: продолжать детей заботиться о птицах зимой; учить различать и называть птиц, которые у нас зимуют. Подвижная игра: «Пузырь». Цель: Продолжать учить ходить по кругу, крепко держась за руки, разбегаться в рассыпную после слов «Лопнул пузырь!»» Труд детей (поручение, общий, совместный): лопатками почисть скамейки от снега Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Продолжать учить прыгать на месте, согласовывать движения с текстом. Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр Игры с выносным материалом: Башня из снега	Цель: Побуждать самостоятельно рисовать знакомые формы, обогащать представления детей о цвете.	Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение Подведение итогов недели Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить	
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: Карточка №12. «Насос »	Индивидуальная работа по развитию движений. «Пролезть в норку» С.Ю. Мещерякова, 31			
Вечер	Познавательное развитие, конструирование: «Дорожки для машин» Задачи: Обучающая: Формировать умение детей выкладывать строительный материал в виде дорожек, плотно прикладывая кирпичик к кирпичику на длину дорожек и их ширину Развивающая: Развивать мелкую моторику рук Воспитательная: Воспитывать	Беседа с детьми: Профессии «водитель», « машинист», «летчик» Д/и по сенсорному воспитанию « Колеса большие и маленькие» Итоговое мероприятие: выставка детских работ		Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	

<p>положительное отношение к конструированию</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- проявляет интерес к другому человеку,- стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками,- активно интересуется окружающим миром,- проявляет любознательность, задает вопросы <p>Предметно-практическая среда: Набор строительного материала для каждого ребенка</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Посмотрите, какой строительный материал я вам приготовила</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none">- вопросы воспитателя, ответы детей- рассматривание картинок животных- обсуждение <p>Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что понравилось?</p>				
--	--	--	--	--