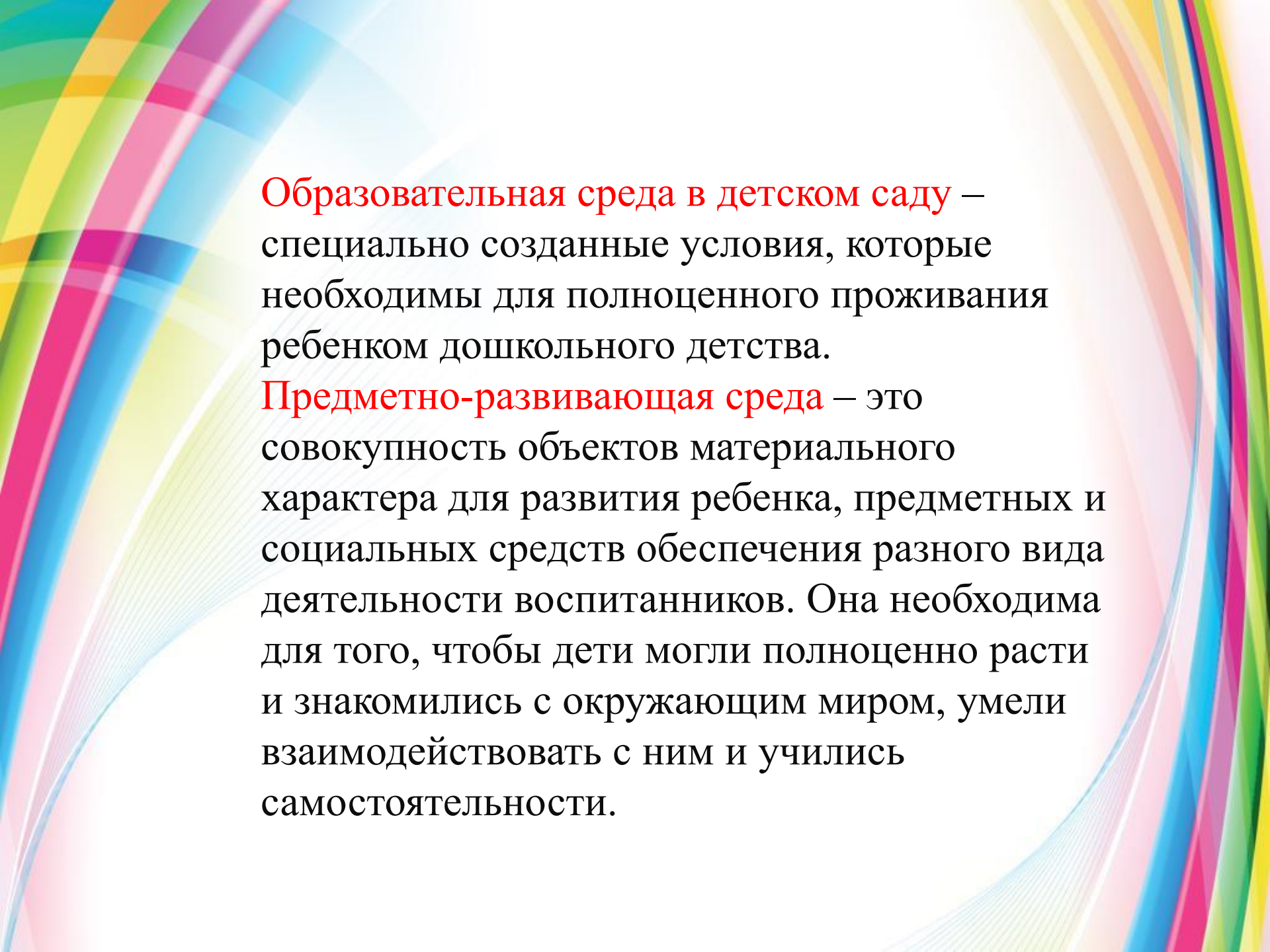


Развивающая
предметно -пространственная среда
группы «Радуга»

МБДОУ «Детский сад №45»
Воспитатель Гайдукова Евгения Александровна



Образовательная среда в детском саду – специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти и знакомиться с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.

При построении развивающей предметно-пространственной среды я постаралась обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группового помещения в соответствии с ФГОС ДО, используя следующие принципы:

- *принцип открытости и доступности* (в том числе и для детей с ОВЗ);
- *насыщенности* (в соответствии с возрастными возможностями детей);
- *трансформируемости* (в зависимости от интересов и возможностей детей);
- *вариативности* (различные пространства, разнообразие игр, игрушек, материалов);
- *полифункциональности* (возможность использования предметов в разных видах деятельности);
- *безопасности* (исправность и сохранность материалов и оборудования);

Я создала развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того, чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. С помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение, мне удастся обеспечивать мобильность организации игрового пространства



РПС группы «Радуга»

включает в себя центры активности:

«Творческая мастерская», «Мир книги», Центр опытно-экспериментальной деятельности и природы, «Строительный» (конструктивный) центр, центр «Дидактических игр» (игротека),



Центр сюжетно-ролевых игр, Центр двигательной активности, Центр патриотического воспитания, Центр музыкальной деятельности, Центр театральной деятельности.



Наполнение всех центров соответствует возрастным особенностям детей, пространство группы приспособлено для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.



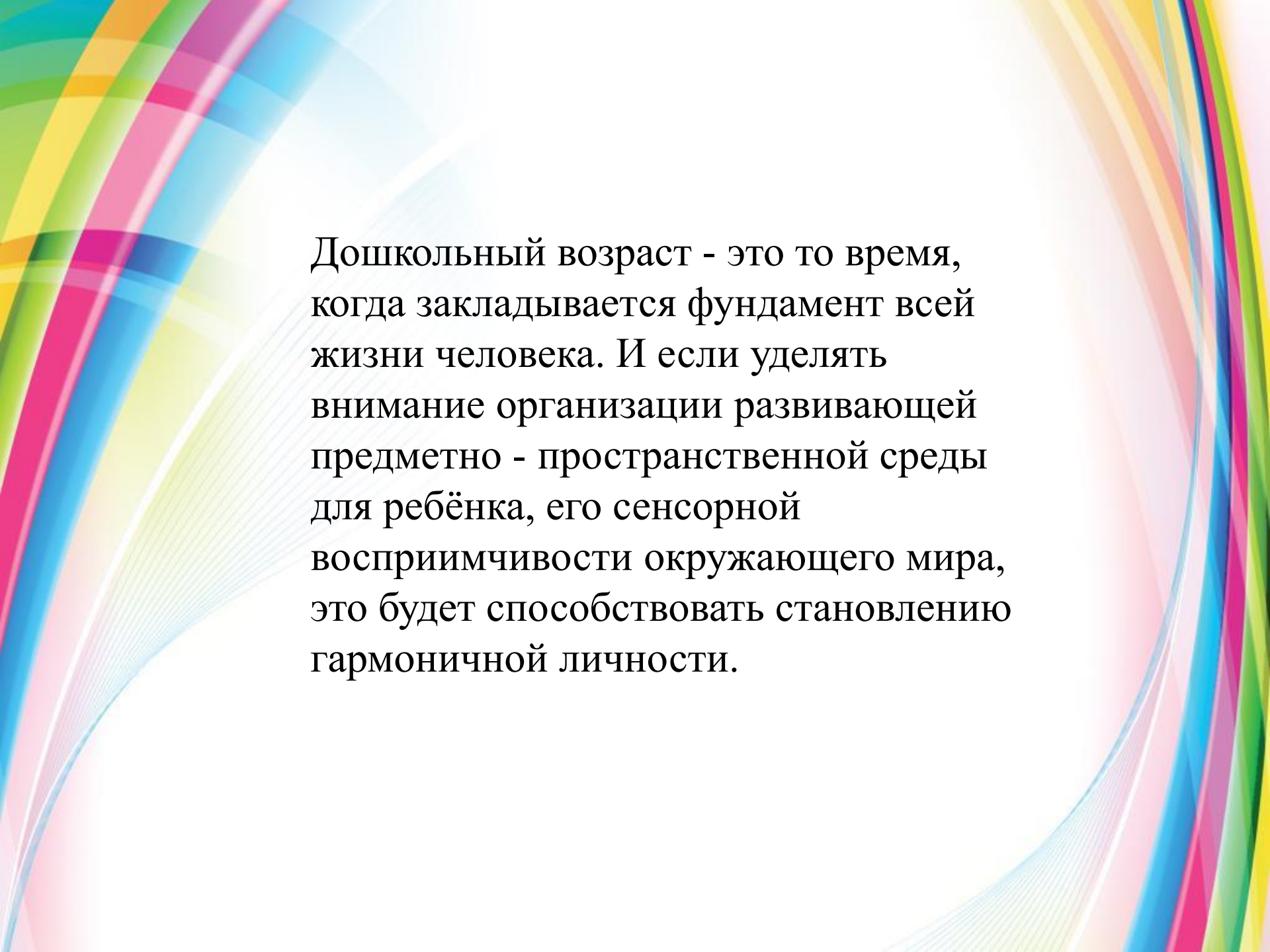
Развивающая предметно-пространственная среда, созданная мной в группе, способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- 3) все центры используются в совместной деятельности с родителями



В соответствии с комплексно-тематическим планированием наполнение центров меняется. Например, если тема недели «Цирк», то игрушки, картинки и дидактические игры будут отражать тему «Цирка». И дети могут, например, построить цирковую арену, пригласить гостей, устроить представление, нарисовать или слепить артистов.





Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание организации развивающей предметно - пространственной среды для ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной личности.

The background features a series of vibrant, overlapping, curved lines in shades of blue, green, yellow, orange, and pink, creating a sense of motion and energy. The lines are most prominent on the left and right sides, framing the central text.

Спасибо за внимание!