**Конспект**

 **непосредственно образовательной деятельности**

**интегрированного занятия по познавательному развитию (мир, в котором мы живем) и художественно- эстетического развития (рисование) в старшей группе**

**c использованием ИКТ (слайдовая презентация).**

СОСТАВИЛА:

 воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45»

Гайдукова Е. А.

**Тема: «**Цирк».

**Цель:** Формирование первичных представлений детей о цирке как виде искусства.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить с цирком и цирковыми профессиями.

Развивающая: развивать познавательный интерес к профессиям людей и животных.

Воспитательная: воспитывать доброжелательность к труду взрослых и животных.

**Образовательная среда**: музыка, презентация, телевизор, альбомные листы, краски, кисти, непроливайки, тряпочки, шаблоны зверей, простые карандаши.

**Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»:** внеситуативно – познавательная.

**Среда взаимодействия «Ребенок- ребенок»:** индивидуально – групповая деятельность, групповая деятельность.

**Ход мероприятия.**

**Вводно- мотивационная часть:**

*Звучит музыка «Цирк».* Сегодня мы отправляемся в цирк.

Сегодня нас ждет необыкновенное представление. Как вы думаете, какое?**Слайд 1**

**Основная часть:**

- Ребята, как вы думаете, о чём мы будем разговаривать сегодня на занятии?

(ответы детей)

- Правильно. Сегодня мы поговорим об одном из самых весёлых и любимых многими, особенно детьми, виде искусства – о цирке.

- Были ли вы в цирке? **Слайд 2**

(ответы детей)

- Что такое цирк?

(ответы детей)

Цирк - вид зрелищного искусства, по законам которого строится развлекательное представление, Выступление артистов цирка проходит в здании. Оно бывает построенное из кирпича, а бывает передвижное и называется Шапито. **Слайд 3**

- Как называется сцена, где выступают артисты цирка?

(ответы детей)

- А все выступления проходит на арене**Слайд 4**

(ответы детей)

- Какой она формы: квадратная, треугольная или круглая?

(ответы детей)

- Как называют артистов, которые выступают с животными?**Слайд 5**

(ответы детей)

- Если артисты на арене шутят, смеются, смешат публику, как их называют?**Слайд 6**

(ответы детей)

- Кто еще работает в цирке?

(ответы детей)

*(Гимнасты, силачи, акробаты, дрессировщики, фокусники, клоуны).***Слайд 7**

- Каких животных вы видели в цирке?

(ответы детей)

*(Обезьяны, медведи, пони, змея, крокодил, голуби*.*)*

**Физ.минутка** « Веселый цирк у нас в гостях».

Веселый цирк у нас в гостях

Жонглер бросает шарики (подбрасывают воображаемые шарики)

И клоун зрителей смешит, (дразнятся - большой палец у носа)

Смешит больших и маленьких ( показывают рукой выше и ниже)

Вот на канате акробат

Раскинул руки в стороны (руки в стороны, балансируют ими).

Силач старается поднять

Стальные гири новые(поднимают воображаемые гири).

Наездники на лошадях

По кругу мчаться весело (бегут с высоко поднятыми коленями, одна рука вверху).

И мы мороженое едим (лижут воображаемое мороженое)

И хлопаем под песенку (хлопают в ладоши).

- Присаживайтесь.

- Ребята, попробуйте угадать загадку, о работе какого артиста идёт речь?

Восхищает в цирке

Взрослых и детей:

Достаёт он из ушей

Двадцать пять карандашей!

Вынимает из кармана

333 банана!

Из перчаток белых-белых,

Снега белого белей,

Может сделать

Белоснежных голубей. (**фокусник**) **Слайд 8**

Поднимают их под купол,

Словно на веревках кукол.

Над залом зрительным парят,

Как будто бы и впрямь летят.

Прыгают, качаются,

Вокруг себя вращаются. **(гимнасты) Слайд 9**

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все... **(канатоходца) Слайд 10**

Раньше он в берлоге спал,
Цирк его к себе позвал.
Поднимает гири он -
Цирковой артист силен.
**(Медведь) Слайд 11**

 На арене бегемот

Открывал квадратный рот.

Хлеб кладет, как будто в ковшик,

Бегемоту**... (дрессировщик) Слайд 12**

Мы тоже с вами попробуем стать дрессировщиками. **Слайд 13**.

Раскрасьте понравившуюся картинку «Животные на арене цирка».

А чтобы вам было веселей, работать будем под музыку.

**Рефлексивный этап:**

- Что вы сегодня узнали для себя нового?

- Что такое Цирк?

- Что вам понравилось, а что не понравилось?

- Итак, наше занятие подошло к концу. На прощание хочу пожелать хорошего настроения на весь день!

- Спасибо за внимание!