**Комплексно тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45**

**Старшая гр. «Радуга»**

**С\_11.01.21\_по 15.01.21года.**

**Тема недели:** «Цирк»

**Цель:** формирование представлений у детей о цирке, цирковых артистов.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев);

-Развивать самостоятельность и инициативность детей в разных видах деятельности, воображение, эмоционально-чувственный опыт детей, удовлетворять потребность детей в творческом самовыражении;

-Вовлекать детей и родителей в совместную творческую деятельность.

**Среда взаимодействия “Взрослый-ребенок”** ситуативно – деловая, внеситуативно – познавательная, внеситуативно – личностная.

**Среда взаимодействия “Ребенок - ребенок”:** индивидуальная деятельность, индивидуально – групповая деятельность, деятельность групповая.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям, к животным и природе в целом.

**Итоговое мероприятие:** Выставка «Шапито».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Временные отрезки** | **Совместная деятельность детей и взрослых** | | **Самостоятельная деятельность детей по инициативе детей,**  **организация РППС** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **Организационная образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая индивидуальная)** | **Организационная образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.**  **Тема**: «Что такое цирк?»  **Цель:** выявить интересы и образовательные потребности  детей по теме, записать интересующие вопросы, развивать инициативу, воспитывать культуру ведения диалога. | Обратить внимание детей  на информационную стену с  иллюстрациями на тему «Цирк», предложить детям совместно дополнять ее новой информацией, своими работами... | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **Од в 1 половине дня** | **Речевое развитие (речь и речевое общение)**  **Тема:** «Что я видел»  **Цель:** подвести воспитанников к составлению коротких текстов повествования на заданную тему, побуждать высказываться, строить предложения разной грамматической структуры.  **Художественно эстетическое развитие (музыка)**  По плану музыкального руководителя | **Прогулка:**  **Наблюдение:** «Наблюдение за трудом дворника»  **Цель:** Что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Есть ли в цирке такая профессия? Для чего?  **Д/и**«Подбери слово» — закрепить умение подбирать родственные слова**.**  **П/и:**«Пустое место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге**.**  **Труд детей (поручения общие, совместные)** помощь дворнику в расчищении дорожек.  **Цель:** приобщение к труду взрослых. |  | изготовление с родителями цирковых атрибутов. |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 19  **Художественно эстетическое развитие (чтение художественной литературы)**  **Тема:** «Небылицы».  **Цель:** знакомить детей с небылицами в фольклоре и авторских стихах, приемом «переворачивания», используемым в небылицах | **Индивидуальная работа:**  «Что в цирке лишнее?» -  **Цель:** формировать умение детей группировать предметы. Коля, Слава  **Сюжетно ролевая игра: «Цирк»**  **Цель:** развивать умение распределять роли. Закреплять представления детей об  артистах **цирка** ( гимнастах)  **Дидактическая игра:**  «Живые слова»  **Цель:**  Упражнять в составлении предложений по структурной схеме |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Вторник** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.**  **Тема:** «Что мы нового хотим узнали».  **Цель:** расширять представления детей по теме,  поддерживать познавательную активность, развивать коммуникативные навыки. | Пополнить центр творчества схемами для лепки  животных, выступающих в цирке,  раскрасками по теме «Цирк». | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Художественно – эстетическое развитие**  **(лепка)**  **Тема:** «На арене цирка».  **Цель:** изготовление циркового артиста из цилиндра (валика).  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:**  **Наблюдение: за легковым автомобилем**  **Цель**: формирование пониманияпонимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Для чего нужны? Что перевозят? Кто ведет ее? В цирке нужны машины? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.  **Подвижная игра:**  «Мы – шоферы».  **Д/и** «Что из чего»  **Труд детей (поручения общие, совместные)**  Уборка снега  **Цель:** воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 19  **Познавательное развитие** (мир в котором мы живем)  **Тема:**  **«**Цирк».  **Цель:** формирование познавательных представлений детей о Цирке как виде искусства. | **Индивидуальная работа:**  Потренироваться с Викой в лепке животных  **Сюжетно ролевая игра:**  **«Цирк »**  **Цель:** развивать умение распределять роли. Закреплять представления детей о артистах **цирка (дрессировщик)**  **Дидактическая игра:**  «Клоуны».  **Цель:**  Расширять представления о профессии клоун. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Среда** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.**  **Тема:** «Где живет цирк».  **Задачи:** расширение представления об особенностях зданий цирка. | В книжном уголке добавить книги и энциклопедию о цирке, сюжетные картинки  на тему: «Цирк», «Цирковые династии», игровые задания по развитию речи. | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие (ФЭМП) №15**  **Тема:** Решение примеров, оринтеровка в пространстве, овал логическая задача на установление закономерностям.  **Цель:** формирование первичных представлений о положение предмета по отношению к себе и другому лицу; рисовать овал по клеткам; решать логическую задачу.  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка:**  **Наблюдение:**  за березой.  **Цель:** расширение представлений о характерных признаках и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  **Подвижная игра:**  «Паутинка».  **Труд детей (поручения общие, совместные)**  Уборка снега  **Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:**  Развитие движений.  **Цель:** закрепление навыков равновесия в ходьбе по бревну. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс №  **Художественно-эстетическое развитие**  **(рисование)**  **Тема:** «Веселые клоуны»  **Цель**: Учить передавать в рисунке настроение и движение человека, подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа. | **Индивидуальная работа:**  «Цирк - шапито»  Конструирование из деревянного конструктора.  с Полиной и Ксюшей Ш.  **Сюжетно ролевая игра:**  **«Цирк»**  **Цель:** развивать умение распределять роли. Закреплять представления детей об  артистах **цирка (укротитель, клоун)**  **Дидактическая игра:**  «Заколдованные предметы».  **Цель:** закреплять навыки порядкового счёта. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Четверг** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.**  **Тема:** «Что такое цирковые атрибуты?». Презентация детьми цирковых атрибутов изготовленных с родителями.  **Цель:** расширять представления детей о цирковых профессиях, поддерживать познавательный интерес и творческую активность детей. | Презентация изготовленных с родителями цирковых атрибутов | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Речь и речевое развитие**  (начало грамоты)  **Тема:** буква Ё, чтение слогов и слов.  **Цель:** способствовать развитию звукобуквенного анализа, познакомить с буквой Ё, как буквой придающей мягкость согласным.  **Художественно эстетическое развитие (музыка)**  По плану музыкального руководителя | **Прогулка:**  **Наблюдение:** за снегом.  **Цель:**  продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  **Подвижная игра:**  «Великаны-карлики». Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.  **Труд детей (поручения общие, совместные)**  Сгребание снега для снежных построек.  **Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  **Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:** Развитие прыжков. |  |  |
| **ОД во 2 половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 19  **Познавательное развитие (природа и ребенок)**  **Тема:** «Животные рядом с нами».  **Цель:** формирование представления детей о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. | **Индивидуальная работа:**  «Лабиринты» развивать логическое мышление, пространственное восприятие.  Маргарита и Егор.  **Сюжетно ролевая игра:**  «Идем в кассу покупать билеты в цирк»  **Цель:**  развивать умение распределять роли, закреплять умение соблюдать правила в групповых играх.  **Дидактическая игра:**  Упражнение «На что похожи наши ладошки»  **Цель:** развитие воображения и внимания. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |
| **Пятница** | | | | |
| **Утро** | **Утренняя гимнастика** | **Утренний круг.**  **Тема:** Обсудить атмосферу праздника, цирковые костюмы, декорации. Побеседовать о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка.  **Цель:** развивать мышление, познавательную активность |  | Утренние индивидуальные беседы с родителями |
| **ОД в1 половине дня** | **Познавательное развитие**  **(конструирование)**  **Тема:** «Животные на арене цирка».  **Цель:** изготовление цирковых животных из бумаги способом складывания по линиям.  **Физическое развитие (физическая культура)**  по плану инструктора по физической культуре | **Прогулка**  **Наблюдение:** за собакой.  **Цель:** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  **Подвижная игра:**  «Колпачок и палочка»  **Цель:** учить детей двигаться по кругу по часовой и против  часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину.  **Труд детей (поручения общие, совместные)**  собираем игрушки  **Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:**  Развитие движений.  **Цель:** улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). |  |  |
| **ОД во 2** **половине дня** | **Гимнастика после сна:**  Комплекс № 19 | **Индивидуальная работа:**  «Разные настроения»  **Цель:**  развивать эмпатию, внимание.  **Сюжетно ролевая игра:**  **«Цирк»**  **Цель:** закреплять представления детей об артистах **цирка.**  **Дидактическая игра:**  «Хватит ли?»  **Цель:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. |  | Вечерние индивидуальные беседы с родителями |