

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

*г. Красноярск МБДОУ №45
Группа «Солнышко»
Воспитатель: Буланова М.И.*



Развивающая предметно-пространственная среда – это определенное пространство, организовано оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.



Развивающая предметно-пространственная среда создается, опираясь на следующие принципы:

Окружающая среда является важнейшим для ребенка фактором, влияющим на его эмоциональное состояние. Содержание материалов и оборудования, их размещение, планировка помещений должны вызывать положительные эмоции. Среда должна быть разнообразной, насыщенной, нестандартной, изменчивой, интегрированной.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять.

Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей. Элементы декора легко сменяемы. В группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась игровая деятельность, как ведущий вид деятельности ребёнка.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Группа «Солнышко» оснащена:



- материалами и оборудованием для познавательно - исследовательской деятельности.



- материалами и оборудованием для двигательной активности;



- материалами и оборудованием для игровой деятельности;



Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе, включает в себя центры активности:

центр игры, центр двигательной деятельности, центр конструирования, центр музыкально - театрализованной деятельности, центр книги, центр отдыха, центр природы, центр познавательной и исследовательской деятельности, центр продуктивной и творческой деятельности





Были подобраны материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

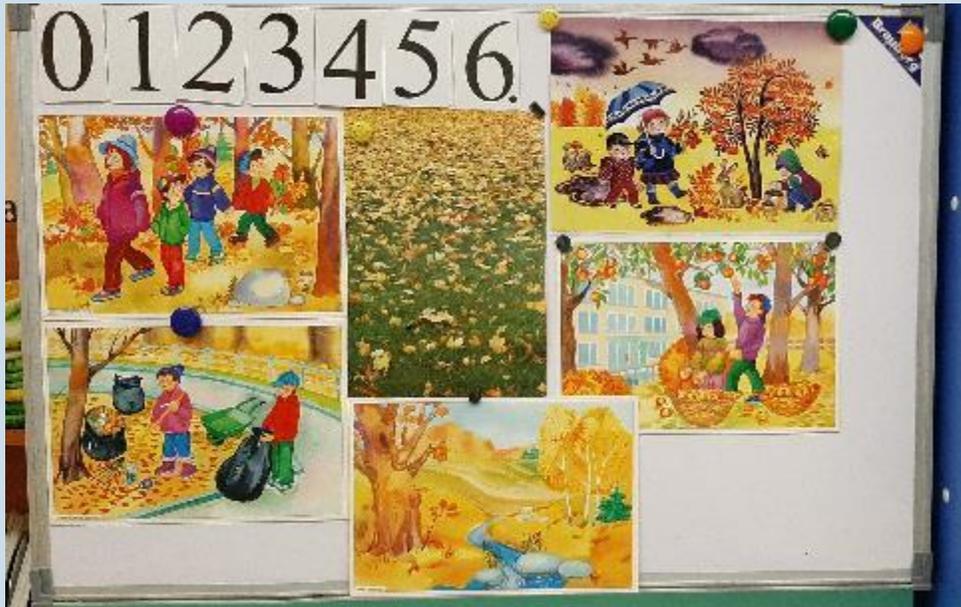
Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, коляски, зонтики и т. п.

Мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Все элементы РППС используются в совместных мероприятиях.



Наполняемость центров активности меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Тема недели : «Золотая осень».





Рисование: «Краски осени. Осенние листья»:





Лепка «Танцюючіе листья»:





Апликация: «Листочки на окошке».



Итоговое мероприятие: Осенний утренник «Во саду ли, в огороде»:



Спасибо за внимание!

