

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45

Старшая группа «Солнышко»

С 04.10.21г. по 08.10.21г.

Тема недели: «Золотая осень»

Цель: формирование первичных представлений о природных зонах живой и неживой природы.

Задачи:

- Обучающая:** продолжать обогащать представления детей об изменениях ближайшего природного окружения в осеннее время года.
- Развивающая:** создать условия для развития памяти и воображения.
- Воспитательная:** способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающему миру.

Среда взаимодействия «Взрослый ребенок»: Ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: Индивидуально-групповая, в микрогруппах, внеситуативно-личностная.

Среда отношения к миру, другим людям, к себе: воспитывать любовь к родной природе.

Итоговое мероприятие: осенний утренник «Во саду ли в огороде».

Временны е отрез ки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечан ие
	Организационная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник: 04.10.2021г.					
ОД В 1 полов ину дня	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: о признаках осени, почему облетают листья. Игры по инициативе детей с участием взрослого.	Внести в книжный уголок книги и иллюстрации по теме «Осень».	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие ребенка. Информирование родителей о ходе образовательного процесса и темы недели	
	1.Речевое развитие (Речь и речевое общение) «Золотая осень – золотой колос». Задачи: Обучающая: систематизировать знания об осени и осенних явлениях. Развивающая: развивать наблюдательность, внимание и мышление. Воспитательная: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Планируемый результат: ребенок активно взаимодействует с педагогом. Предметно-практическая среда: фланелеграф, картины с признаками осени, сюжетные картины для составления	Прогулка: Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Подвижная игра: «Охота на зайцев» Труд детей (поручение, общий, совместный): Подкормка птиц, сбор игрушек после прогулки.			

	<p>рассказа, мяч, осенние листья.</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Загадка – про осень.</p> <p>Основной: вопросы воспитателя, ответы детей. Чтение стихотворения «Ходит осень по дорожке»; Д/игра « Назови признаки осень»; «Составление рассказа»; Динамическая пауза; подвижная игра «Да или нет».</p> <p>Рефлексивный: о каком времени года говорили сегодня? Что бывает осенью? Назови осенние месяцы?</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</p> <p>Лопатки, футбольный мяч, формы для пекса.</p> <p>Игры с выносным материалом: игры по замыслу детей.</p>			
Вечер	Гимнастика после сна: комплекс «Прогулка по осени»	Индивидуальная работа: Матвей, Макар Д/И «Назови ласково» Цель: обогащать речь детей.			
Од во 2 половине дня	<p>3. Художественно – эстетическое развитие (ЧХЛ)</p> <p><u>«Поэты и писатели об осени»</u></p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: умение сравнивать произведения разных поэтов, определять их характер.</p> <p>Развивающая: развивать память при заучивании стихотворения.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Планируемый результат: ребенок умеет отличать рассказ от стихотворения.</p> <p>Предметно – практическая среда: полоски цветной бумаги, цветные карандаши, аудиозапись «Осенней песни» П.И. Чайковского и фрагмент «Осени» из цикла «Времена года» А. Вивальди.</p>	<p>Чтение книг, рассматривание картинок: И. Бунина «Листопад» А. Барто «Дело было в январе»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Осенний лес».</p> <p>Подвижная игра: «У оленя дом большой».</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает?»</p>	<p>Книги Иллюстрации</p> <p>Атрибуты к игре. Маски.</p>	Индивидуальные беседы с родителями	
Вторник: 05.10.2021г.					
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</p> <p>Вводная беседа: почему нельзя жечь листья?</p> <p>Строительные игры: «Огород» - с забором.</p> <p>Д/И на логическое мышление: Игра «Назови наоборот»</p>	<p>Внести в уголок ИЗО раскраски по теме «Осень»</p> <p>Конструктор в достаточном количестве</p> <p>Дидактическая игра</p>	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка.	
Од в 1 полуинудня	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Краски осени. Осенние листья».</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: умение рисовать с натуры; знакомить с новым способом получения изображения.</p> <p>Развивающая: развивать чувство цвета, воображение.</p>	<p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении;</p>			

	<p>Воспитательная: воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p> <p>Планируемый результат: ребенок умеет передавать характерные признаки объектов.</p> <p>Предметно-практическая среда: акварельные краски, белые листы бумаги, палитра, кисточки, стаканчики – непроливайки, простые карандаши. Осенние листья, собранные детьми на прогулке.</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: чтение стихотворения О. Дриз «Что случилось?»; посылка от осени.</p> <p>Основной: вопросы воспитателя, ответы детей; дидактическая игра «Опиши листик»; показ и обсуждение деятельности; пальчиковая гимнастика «Осенний букет»; самостоятельная деятельность детей. Организация выставки.</p> <p>Рефлексивный: Что мы сегодня рисовали? Что было сложно? Что понравилось больше всего?</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра: «Вороны»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Сбор листьев на участке, сбор игрушек после прогулки.</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, мел, мячи, формы для песка.</p> <p>Игры с выносным материалом: Рисование на песке, игры по замыслу детей.</p>			
Вечер	Гимнастика после сна: комплекс «Прогулка по осени»	Индивидуальная работа: Саша, Демид Повторить последовательность времен года.	Календарь		

ОД во 2 полови ну дня	<p>3.Речевое развитие (начало грамоты) <u>«Золотая осень.Произношение звуков[с],[ц]».</u> Задачи: Обучающая: познакомить с явлением многозначности на примере слова «Золотой». Развивающая: уточнить и закрепить произношение звуков [с], [ц]; развивать речевое внимание. Воспитательный: воспитывать усидчивость и внимание. Планируемый результат: ребенок активно взаимодействует с педагогом. Предметно – практическая среда: магнитная доска, наборное полотно, индивидуальные карточки, картинки: слон, цапля, стол, заяц; мешок с волшебными предметами: огурец, яйцо, цифра, стул перец, краски, самолет, автобус, часы. Этапы НОД Мотивационно – побудительный: Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Основной: загадки (слон, цапля, цифра, цирк). Произношение чистоговорок. Дидактическая игра «Слушай и не ошибись»; пальчиковая гимнастика «Ножницы»; дидактическая игра «Продолжи предложение». Рефлексивный: с какими звуками сегодня познакомились? Что вам понравилось?</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: Магазин «Овощей и фруктов»</p> <p>Конструирование (строительные игры): Игрушка из соломы и шишек.</p> <p>Подвижная игра: «Обойдипрепятствие»</p> <p>Разные виды детской деятельности.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает?»</p>	<p>Атрибуты к игре</p> <p>Природный материал, пластилин.</p> <p>Кегли, конусы, обруч</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	
-----------------------	--	---	--	---	--

Среда 06.10.2021г.

Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: почему желтеет листва?</p> <p>Д/И по звуковой культуре речи: «Громко-тихо» Подвижная игра: «У медведя во бору» Игры по инициативе детей с участием взрослого.</p>	<p>Внести тематические картины из серии «Листопад», «Осень».</p> <p>Музыкальные инструменты Маски</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствие ребенка</p>	
ОД в 1 полов ину дня	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) <u>«Занятие 3».</u> Задачи: Обучающая: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7. Развивающая: развивать умение сравнивать числа 6 и 7, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Воспитательная: воспитывать внимание и дружеское взаимоотношение между детьми. Планируемый результат: ребенок умеет определять местоположение окружающих людей. Предметно-практическая среда: двуполостные карточки, квадраты и прямоугольники по 7 штук на</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: учить самостоятельно, выделять и называть изменения в природе осенью.</p> <p>Подвижная игра: «Брось - поймай» «Мы — веселые ребята».</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Сбор сухих веток, сбор игрушек после прогулки.</p>		<p>Рекомендовать родителям погулять в осеннем парке.</p>	

	<p>каждого ребенка. Набор полосок – одного цвета и разной ширины.</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: игровое упражнение «Считаем дальше».</p> <p>Основной: вопросы воспитателя, ответы детей. Игровое упражнение «Считаем квадраты и прямоугольники», «Разложи дощечки в ряд». Физкультминутка, дидактическая игра «Кто где стоит?»; подвижная игра «Найди пару».</p> <p>Рефлексивный: что нового сегодня узнали? С какими цифрами познакомились?</p> <p>2.Физическое развитие (Физическая культура) На улице по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, грабли, формы для песка.</p> <p>Игры с выносным материалом: игры по замыслу детей.</p>			
Вечер	Гимнастика после сна: комплекс «Велосипед»	<p>Индивидуальная работа: Полина, Соня</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» (собрать листья по парам).</p>			
Од во 2 полови ну дня	<p>3.Познавательное развитие (Природа и ребенок) «Как растения готовятся к зиме»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: формировать представления о признаках осени, цикличность.</p> <p>Развивающая: развивать и уточнять представления детей о подготовке деревьев и растений к зиме.</p> <p>Воспитательная: воспитывать заботу об окружающем мире вокруг нас.</p> <p>Планируемый результат: ребенок проявляет любознательность и задает вопросы.</p> <p>Предметно практическая среда: предметные и сюжетные картины из серии «Осень».</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно – побудительный: Дидактическая игра «Волшебная палочка» (назови какая осень?).</p> <p>Основной: беседа о признаках осени. Рассказ воспитателя почему облетают листья. Физкультминутка «Листопад». Вопросы воспитателя, ответы детей. Чтение В. Авдиенко «Осень».</p> <p>Рефлексивный: Что нового сегодня узнали? Что удивило? Что понравилось больше всего?</p>	<p>Рассматривание предметов на сравнение: Дидактическая игра «Что изменилось осенью в природе?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители»</p> <p>Разные виды детской деятельности.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает?»</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Строительный материал; набор инструментов.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	
Четверг 07.10.2021г.					
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч»</p> <p>Вводная беседа: «Чудесные листья»</p>	Внести наглядно-дидактическое пособие	Индивидуальные беседы с	

		<p>Наблюдение в уголке природы: Полив и рыхление цветов</p> <p>Чтение стихов, рассказов: Т.Александровой «Кузька в маленькой деревне».</p> <p>Игры по инициативе детей с участием взрослого.</p>	<p>«Золотая осень».</p> <p>Лейки, лопатки для земли.</p> <p>Книги, иллюстрации.</p>	<p>родителями о самочувствие ребенка</p> <p>Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваниях.</p>	
ОД в 1 полов ину дня	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Танцующие листья» Задачи: Обучающая: познакомить с техникой рельефной лепки, приемами декорирования образа. Развивающая: развивать чувство формы и композиции. Воспитательная: воспитывать эстетический вкус в работе. Планируемый результат: ребенок проявляет интерес к лепным картинам. Предметно – практическая среда: пластилин, стека, доски, формы для лепки лепных композиций, салфетки. Букет из листьев. Тематические картины из серии «Осень». Этапы НОД Мотивационно – побудительный: Игра «Приветствие» (в кругу). Основной: Беседа о погоде. Дидактическая игра «Листопад». Показ последовательности выполнения работы. Физкультминутка. Самостоятельная деятельность детей. Подвижная игра «Осень». Рефлексивный: что мы сегодня лепили? Что было сложно? Что понравилось больше всего? 2.Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за птицами. Делать обобщение при наблюдении за птицами в осенний период. Птицы улетают в теплые края, другие птицы перебираются поближе к жилью человека. Подвижная игра: «Ловишки» «Попади в круг»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): сбор игрушек после прогулки в определенное место.</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, скакалки, формы для песка, куклы, машинки.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Попади в цель»; игры по замыслу детей.</p>			
Вечер	Гимнастика после сна: комплекс «Прогулка по осени»	Индивидуальная работа: Аня, Саша "Отгадай и назови" Цель: формировать умение составлять целое.			
ОД во 2 полови ну дня	<p>3.Познавательное развитие (Мир, в котором мы живем) Задачи: Обучающая: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Рассматривание предметов на сравнение: «Какой величины?»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Едем, едем в лес</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Атрибуты к игре</p>		

	<p>Развивающая: развивать интерес к свойствам разных материалов. Воспитательная: воспитывать уважение к профессии взрослого (рыбак, пожарный, полевой, водолаз и т.д.) Планируемый результат: ребенок бережно относится к вещам. Предметно – практическая среда: книга В.Левина детские зонтики, глубокая миска, плоская тарелка, миска с водой, разные виды тканей, картины, и иллюстрации.</p> <p>Этапы НОД</p> <p>Мотивационно – побудительный: чтение В.Левина «Глупая лошадь». Основной: беседа о том, как нужно одеваться в дождливую погоду. Исследование сп-ти разных материалов, обсуждение правил ухода за обувью. Физкультминутка. Проведение опыта «Зачем люди смазывают обувь специальным кремом. Дигра «Каким профессиям нужна непромокаемая одежда?» Рефлексивный: Что нового сегодня узнали? Что понравилось больше?</p>	<p>осенний». Дигра по ознакомлению с окружающим миром: «Когда это бывает?»</p> <p>Разные виды детской деятельности.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает?»</p>	<p>Дидактическое пособие</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	
--	---	---	------------------------------	---	--

Пятница 08.10.2021г.

<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренний круг: «Утро радостных встреч» Вводная беседа: Добрые дела осенью.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстрации, беседы по ним: К.Бальмонт «Осень»</p> <p>Игры по инициативе детей с участием взрослого.</p>	<p>Внести модели деревьев с признаками осени.</p> <p>Книги Иллюстрации</p> <p>Дидактическое пособие</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка</p>	
<p>Од в 1 половину дня</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Листочки на окошке». Задачи: Обучающая: поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знаком. тех-ки. Развивающая: Развивать композиционные умения, развивать описательную речь. Воспитательная: Вызвать у детей коллективную композицию. Планируемый результат: ребенок активно взаимодействует со сверстниками. Предметно-практическая среда: цветная бумага осенних цветов, цветные карандаши, ножницы, клей, салфетки. Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: игра «Приветствие» (в</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за осенью. Цель: продолжаем расширять представление детей о осенних явлениях в природе. Иней – это частички застывшей воды (росы), похожие на колючий снежок.</p> <p>Подвижная игра: «Кот и мыши» «Самолеты»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): Подкормка птиц на участке и территории детского сада; сбор игрушек после прогулки.</p>		<p>Совместное проведение итогового занятия. Приглашение родителей на итоговое мероприятие.</p>	

	<p>кругу).</p> <p>Основной: вопросы воспитателя, ответы детей; Дидактическая игра «Найди пару»; Физкультминутка. Показ деятельности детям. Самостоятельная деятельность детей. Организация выставки.</p> <p>Рефлексивный : Ребята, что мы сегодня лепили? Что понравилось больше всего? Что было сложно?</p> <p>2. Физическое развитие (Физическая культура) по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: Лопатки, кегли, скакалки, ведерка, куклы, машинки, мяч.</p> <p>Игры с выносным материалом: «Кольцеброс»; игры по замыслу детей.</p>			
Вечер	Гимнастика после сна: комплекс « Прогулка по осени».	<p>Индивидуальная работа: Камилла, Даша Дидактическая игра «Собери урожай»</p>			
ОД в 2 половину дня		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»</p> <p>Вечер загадок и стихов: Стихи и загадки про осень.</p> <p>Чтение по желанию детей. Итоговое мероприятие. Осенний утренник « Во саду ли в огороде». Разные виды детской деятельности.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Чем занимались сегодня? Что мы узнали за день? Что будем делать завтра? Что заполнилось на этой недели?»</p>	<p>Атрибуты к игре</p> <p>Книги, иллюстрации.</p> <p>Музыкальный зал.</p>	Индивидуальные беседы с родителями	