

Проект
«Чудесная иголочка»
для детей
подготовительной
группы «Капелька»

Воспитатели:
Сизикова Нина Ивановна
Отрошок Татьяна Николаевна

Актуальность проблемы: Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации.

Практика показывает что, дети, которые занимались вышиванием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму.

Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа нашего кружка является необходимой составной частью воспитательно - образовательного процесса в нашей группе.

В начале учебного года проводится диагностика по выявлению, умений детей работать с нитью, иглой, ножницами, умений пользоваться иглой, отмерять нить, вдевать её в иголку и завязывать в узелок. Важно выяснить, умеют ли дети правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами.

Каждая деятельность включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. В начале обучения проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещённости помещения, правилам безопасности труда.

Работа по вышиванию положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Вышивание требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти, пальцев становятся более ловкими, точными.

Цель: Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

Задачи:

- ♦ Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания.
- ♦ Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
- ♦ Освоить приёмы вдевания нитки в иглоу, завязывание узелка. Освоить приёмы шва «вперёд иглоу», шва «петельный», шва «тамбурный».
- ♦ Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- ♦ Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Срок реализации проекта: сентябрь-май

Режим реализации проекта: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 16 человек в один день. В первый день занимаются две подгруппы по 8 детей и во второй день – другие 2 подгруппы по 8 детей. Каждый ребенок занимается 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой - не более 30 минут. Гибкая форма организации детского труда в образовательной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Техническое оснащение:

Картон, нитки катушечные цветные, иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка), ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка), пальцы пластмассовые (на каждого ребенка), нитки мулине, пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком), карандаши (на каждого ребенка) простые, копировальная бумага (на каждого ребенка), ткань белая хлопчатобумажная.

Правила техники безопасности:

- Не бойся иглоу, но уважай;
- Иголку, где попало, не бросай;
- Правило «хвостик – носик» соблюдай;
- Вышивку чистыми руками бери;
- Поработал – за собой прибери.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: Изучение литературы и опыта по данной проблеме.

Второй этап: Определение цели, задач, принципов работы.

Третий этап: Подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Плановый и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах. Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления вышивки. Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для вышивки, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам

Четвертый этап: Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- приёмами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку», «тамбурный», «стебельчатый»;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иглой;
- навыками экономного расходования материала, бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением заинтересовать и научить других технике вышивания.

Взаимодействие с семьями:

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий вышиванием для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

Перспективно-тематический план

Сентябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Знакомство с народными промыслами	«Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать.	Образцы вышивки, наборы игл для вышивания.
		Познакомить с видами ниток и иголок, с материалами, инструментами и их назначением для вышивки. Закрепить знания о свойствах материалов.	
2	Техника безопасность	Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иголкой.	Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток.
		Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами.	Карандаши, рисунки, бумага.
3	Шнуровка	Работа со шнуровкой. Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Шнурки, картон с отверстиями.
4	Диагностика	Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иголку, завязывание узелка).	Нитки, иголки, ткань.
Октябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Ткань	«Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.	Ткани разные по фактуре.
2	Иголочка	«Волшебная иголочка». Познакомить	Иголки, нитки.

		детей с нитками, с приёмами работы с иголками, учить правильно, обращаться с иглой, вдевать нитку, завязывать узелок.	
3		«Волшебная иголочка». Продолжить учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иголку» по картону.	Иголки, нитки,картон.
4	Профессия швея	«Профессии всякие важны». Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Расширить кругозор, воспитывать уважение к труду людей. Развивать мыслительную деятельность детей. Работа с родителями.	Журналы, альбомы.
Ноябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Разные дорожки	«Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3		«Разные дорожки». Вышивка извилистой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки, картинки.
4			
Декабрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Круги	«Разноцветные кружочки». Вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить вышивке по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3	Новогодние игрушки	«Новогодние игрушки». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» игрушки. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узор. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
4			

Январь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
2	Силуэты	«Силуэты». Вышивка по контуру. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями.
3			
4			
Февраль			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Фигуры	«Геометрические фигуры». Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
2			
3	Натюрморт	«Натюрморт из овощей и фруктов».Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
4			
Март			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Подарок маме	«Подарок маме». Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Воспитывать любовь и уважение к матери.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2	Рыбки в аквариуме	«Рыбки в аквариуме». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями аквариума.
3			
4	Салфетка	«Салфетка». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом	Иголки, нитки, ножницы, наперсток,

		«Вперёд иголку», развивать творческое воображение, аккуратность в работе.	игольница, цветной картон, карандаш.
Апрель			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Космос	«Космические аппараты». Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2			
3	Закладка	«Закладки для выпускников». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка». Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
4			
Май			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Диагностика	Диагностика. Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков.	Иголки, нитки, игольница, ножницы, картон с отверстиями.
2	Вышивание по замыслу	Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3			
4		Выставка работ	