



Развивающая предметно - пространственная среда

группа «Капелька» МБДОУ № 45

воспитатель Белова Т.Н.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Капелька» организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

При организации пространства я учитывала следующие принципы:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы МБДОУ;
- Доступность и безопасность: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;
- Пространство трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от запросов и интересов детей;
- Разнообразие предметной среды и возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды обеспечивает её полифункциональность;
- Вариативность обеспечивается наличием различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы включает в себя следующие центры активности:

- Центр игровой активности детей;
- Центр патриотического воспитания;
- Центр экспериментирования;
- Экологический центр;
- Центр познавательного развития;
- Центр конструирования;
- Центр художественного воспитания;
- Центр музыки и театра;
- Центр физкультуры и спорта.



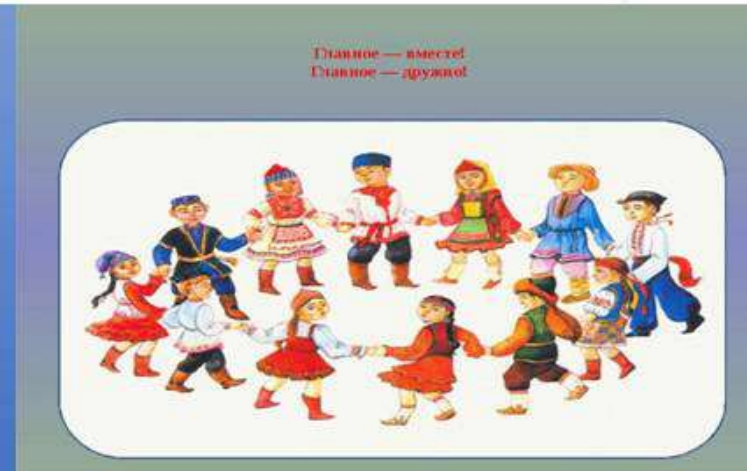
При организации РППС учитываются игровые предпочтения детей



В центре патриотического воспитания происходит ознакомление детей со своей Родиной, её традициями, обычаями, богатствами.



А также происходит ознакомление детей с другими народами, прививая им тем самым уважительное отношение к ним, их культуре и обычаям.



В центре художественного воспитания дети воплощают свои знания в творческие работы



В центре музыки и театра дети реализуют свои творческие потребности



Центр познавательного развития часто изменяется в зависимости от запросов и потребностей детей.



В данный период в группе реализуется проект "МультиПульты", в котором дети знакомятся с советскими мультфильмами, пробуют самостоятельно создавать свои мультики.



В центре конструирования дети самостоятельно выражают свои потребности в созидании, творчески реализуются



Центры экологического воспитания и экспериментирования тесно связаны друг с другом.



Центр физкультуры и спорта помогает развивать и сохранять физическое здоровье детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

