

Развивающая предметно- пространственная среда

**группы «Цветик-Семицветик»
МБДОУ № 45**

**Воспитатель: Азаматова Татьяна
Владимировна**

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Цветик-Семицветик», я учитывала основные принципы:

- ▶ **НАСЫЩЕННОСТЬ** – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения.
- ▶ **ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- ▶ **ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- ▶ **ДОСТУПНОСТЬ** – свободный доступ воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- ▶ **БЕЗОПАСНОСТЬ** – соответствие элементов РППС санитарным нормам, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- ▶ **ВАРИАТИВНОСТЬ** - обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игр, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

Организуя РППС в группе «Цветик-Семицветик», я учитывала возрастные особенности детей, возможность совместной деятельности, возможность уединения и содержание пяти образовательных областей.

Для развития речевой и познавательной деятельности в группе оборудованы:



Центр опытов и экспериментов



Центр конструирования



Центр дидактических игр

Область художественно-эстетического развития представлена в виде:



Центра музыки и театра

И творческого центра



Для социально-коммуникативного развития организованы центры сюжетно-ролевой игры:



«Магазин»



«Дом. Семья»



«Автопарк», «Мастерская»

«Больница»



Для реализации задач в области физического развития организован спортивный центр.



РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Наполнение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Например, тема недели: «Где спрятался котенок?»



Дети рассматривают кошек и котят...



Знакомятся с произведениями, в которых котенок – главный герой...



**Раскрашивают
котят...**



Лепят сосиски ...



Кормят...





Дружной командой строят для котенка дом...



Заботятся о здоровье питомца...

В группе «Цветик-Семицветик» РППС устроена таким образом, чтобы каждый ребенок мог свободно заниматься любимым делом.



Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам



Все элементы РППС так же используются в различных совместных мероприятиях с родителями

Организованная в группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и инициативности ребенка.

Спасибо за внимание!