**Сценарный план занятия**

**с детьми второй младшей группы по речевому развитию**

**Тема: «Обувь для Домовенка»**

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Азаматова Т.В.)

**Цель:** обогащение активного словаря детей 3-4 лет

**Задачи:**

**Обучающая:** закрепить умение образовывать существительные множественного числа, умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

**Развивающая:** продолжить работу по развитию внимания,умения доводить начатое дело до конца;

**Воспитательная:** продолжать воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь; воспитывать умение договариваться между собой (в парах)

**Планируемые результаты:**

- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- проявляют речевую активность в общении со сверстниками;

- учатся сопереживать неудачам и радоваться успехам других

**Образовательная среда:**конверт с письмом, игрушка Домовенок, картинки с изображением обуви, цветные карандаши, контуры обуви (на одном листе для пары детей)

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»**: внеситуативно-познавательная

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»**: индивидуально-групповая деятельность, деятельность в парах, групповая деятельность

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе**: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях

**Ход мероприятия**

**1. Мотивационный этап**

*(Дети встают свободно на ковре)*

*Воспитатель:*

- Я получила письмо, в нем сказано, что к нам должен прийти гость. Но я, почему-то, его сейчас не вижу…Да вот же он!*(Помощник воспитателя вносит из приемной Домовёнка)*

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Афонька. Я никогда не был в детском саду, и мне очень захотелось прийти к вам в гости. Только я, пока ходил по вашему саду, где-то потерял свою обувь.. Совсем беда с памятью стала.. Старенький я…

*Воспитатель:*

- Ребята, давайте встанем в круг, и скажем несколько добрых слов нашему гостю, чтобы он не расстраивался *(Воспитатель дает Домовенка рядом стоящему ребенку) (дети говорят Домовенку добрые слова)*

- Ну как же нам быть? Как же Афонька пойдет дальше, если у него нет обуви? Скажите, а для чего же нам вообще нужна обувь?

*Ответы детей. Воспитатель подводит итог (зимой без обуви можно простудиться, а летом испачкаться – защитить ноги от холода и грязи)*

А на Руси всегда в холодное время года носили сапожки или валенки.

**2. Основной этап**

- Что же нам теперь делать ребята? Афонька не знает, где оставил свою обувь. Мы должны ему помочь. Как вы думаете, как мы можем помочь Афоньке? *(ответы детей)* Только если мы отправимся на поиски пешком, это будет долго, скажите, а на чем мы можем с вами передвигаться, чтобы было быстрее? *(Предположения детей)*

- Здорово! Если мы поедем, полетим или поскачем, мы быстрее найдем обувь для Домовенка.

Вставайте друг за другом.

***Игра-имитация «Поиграем»:***

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.
Трр! Стоп! Разворот.
На реке – пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт.
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!

*(Подходят к столу, на котором стоит коробка с картинками, изображающими обувь (сапоги, валенки, кроссовки, босоножки, ботинки…) и Афонькины сапожки. Дети «находят» сапожки)*

- Вот мы и нашли тебе, Афонька, сапожки. Не теряй больше! (*Домовенка воспитатель обувает и садит на стол, где стоит коробка).*

А что же в коробке?

Воспитатель показывает картинку:

- Что это?

Дети отвечают *(например: сапог).*

- А если много, то …*сапоги (и т.д. несколько картинок)*

- А всё вместе это называется…*обувь*

***Игра «Назови ласково».***

- А теперь выбирайте по одной картинке и вставайте в круг. Только картинку сами посмотрите, и никому не показывайте – пусть это будет ваша тайна. Обувь разная, внимательно посмотрите на свою картинку – что у вас за обувь? *(дети выбирают себе по одной карточке).* А теперь те, у кого на карточке сапоги – поднимите карточку вверх и сделайте шаг вперед. Подумайте, как можно ласково назвать? *Сапожки.*У кого на карточке ботинки – поднимите и сделайте шаг вперед. Как можно ласково назвать? *Ботиночки. То же с босоножками, кроссовками, валенками….*

-Ребята, Афонька в первый раз видит столько обуви и не знает, какая обувь для чего нужна… Например, какая нужна обувь, когда на улице идет дождь или есть лужи?

Резиновые сапоги *(покажите, у кого на картинке резиновые сапоги)*

- А когда на улице солнце и сухие дорожки, что нужно надеть?

Сандалии *(покажите, у кого на картинке сандалии) – можно и босоножки, ботинки…*

- В какой обуви лучше всего пинать мяч?

Кроссовки *(есть у нас картинка с кроссовками?)*

- А какая обувь защитить наши ноги от мороза?

Зимние, теплые сапоги; валенки *(покажите)*

- Вот спасибо, ребята!

- А теперья предлагаю немного размяться.

***Физкультминутка*.**

Мы посмотрим за оконце, *(«окошко» из ладошек)*

Что там –дождик или солнце. *(пожимаем плечами)*

Если будет дождик лить, *(стряхивающие движения ладоней)*

Станем сапоги носить. *(хлопают в ладоши по голеням ног)*

Если солнца светит лучик, *(«солнышко» из ладошек)*

То наденем только туфли. *(приседают, трогают стопы)*

Вдруг на улице зима, *(похлопывания руками по предплечьям)*

В валенках –тепло всегда. *(Гладят себя по коленкам).*

- Ребята, а смотрите, здесь ещё что-то есть на дне коробки *(воспитатель достает из коробки листы бумаги с контурами сапожек)* Я вам предлагаю раскрасить эти сапожки. Но здесь есть для вас маленькое задание: вам нужно найти себе друга *(нашли?)*, взять его за руку *(взяли?)*, найти себе место за столом рядом друг с другом. Как вы знаете, пара сапог всегда одного цвета (на правую ножку и на левую ножку) и вам нужно договориться – каким (одним) цветом вы будете раскрашивать сапожки *(силуэты обуви на пару детей и цветные карандаши).*

***Практическая работа. «Украсим сапожки».***

*(впоследствии украшенные сапожки вырезаются и используются в настольной игре из бумаги «Одень куклу»)*

**3. Рефлексивный этап.**

Что мы сегодня нового узнали?

Чему мы сегодня научились?

Что понравилось?

Что было трудно?

Обуваем наши ноги,

Чтобы бегать по дороге,

Чтобы дружно песни петь,

Не хворать и не болеть.

Видим мы теперь, друзья,

Что без обуви нельзя.