**КАРТОТЕКА**

**УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ**

**Подготовительная группа**



|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь****1 неделя. Утренний круг №1****Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Дружные ребята»**

В нашей группе яркоСолнышко сияет! *Идем по кругу, держась за руки* Здесь ребята дружные,Это каждый знает! *Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и*  *слева, потом обнимаемся* 1. **Упражнения на релаксацию:** «Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»**

Скоро в школу мы пойдем *«шагают» пальцами по столу*И портфель с собой возьмем*загибают пальцы по одном*Книжки, ручку, карандашМы в портфель положим наш.*соединяют и разъединяют пальцы*Будем мы читать, писать, *хлопают в ладоши*И учиться все на «пять»!*показывают пять пальцев*1. **Артикуляционная гимнастика:** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик», 1. **Стихотворение недели**

Первый день осени — это день знаний,Вас, малыши, с этим днем поздравляем.Пусть в первый класс вы еще не идете,Многое вы и в саду узнаете.Знания — это развитие, сила,Чтобы быть умным, духовно красивым.К знаниям нужно стремиться, друзья,Ведь в наше время быть глупым нельзя.Так что желаем всему научиться,Будут родители вами гордиться,Будете быстро читать и считать,Радость от знаний своих получать!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****1 неделя. Вечерний круг №1****Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Сентябрь****2 неделя. Утренний круг №2****Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Мой дружочек!»**

Здравствуй, здравствуй, *Играем в парах.*Мой дружочек! *Здороваемся за руку*Как живёшь ты? *ладонь направляется на друга*Как животик? *Ладонью гладим себя по животику*За руки с тобой возьмёмся, *Берёмся за руки*И друг другу улыбнёмся! *Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и*  *ещё раз сыграть.*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**

Муку в тесто замесили*показать, как месим тесто*А из теста мы слепили*показать, как лепим пироги*Пирожки и плюшки*поочередно сгибать пальцы*Сдобные ватрушки, булочки икалачи – Все мы испечем в печи. *хлопки в ладоши*Очень вкусно!1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик», 1. **Стихотворение недели**

Вот он Хлебушек душистый,Вот он теплый, золотистый.В каждый дом, на каждый стол, Он пожаловал, пришел.В нем здоровье наша, сила, В нем чудесное тепло.Сколько рук его растило, охраняло,берегло.В нем - земли родимой соки,Солнца свет веселый в нем...Уплетай за обе щеки, вырастайбогатырем!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****2 неделя. Вечерний круг №2****Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежика возьмем в ладошки             *(берем массажный мячик)*И потрем его слегка,         *(в одной ручке держим мячик, другой*  *проводим  по нему)*Разглядим его иголки,                    *(меняем ручку, делаем тоже самой)*Помассируем бока.                         *(катаем между ладошек)*Ежика в руках кручу,                      *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках –          *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка.                   *(прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Сентябрь****3 неделя. Утренний круг №3****Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Найдём дружочка»**

Поскорее встанем в круг, *встаём в круг*Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга,* *потом к себе*Мы ногами топнем, *топнем ногами*Мы в ладоши хлопнем, *хлопнем в ладони*А потом пойдём, пойдём,Друга за руку возьмём! *ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «За грибами»**

Собирали две подружки *Загибают пальцы на обеих руках,*Сыроежки на опушке, *начиная с больших, на каждое название*А в еловой чаще - *гриба*Белый настоящий,Рыжиков десятокИ семью опяток,А маслят уж и не счесть.Будут чистить, жарить, есть. *Ритмично стучат кулачками по столу*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик», 1. **Стихотворение недели**

Под опавшие листочки дружноСпрятались грибочки.Очень хитрые сестрички Эти желтые лисички.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****3 неделя. Вечерний круг №3****Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту) Взад - вперед его гоняю.Им поглажу я ладошки,А потом сожму немножко.Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну.А теперь последний трюк!Мяч катаю между рук!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| **Сентябрь****4 неделя. Утренний круг №4****Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Ладошка к ладошке»**

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, *взялись за руки, смотрят друг*  *на друга*Что думает друг твой, узнай и пойми! *кружатся в парах*Печалится он, поддержи, пожалей! *гладят друг друга по голове*Доволен, смеётся – и тебе веселей! *кружатся в парах*Посмотрите на нас!1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,Грушу будем, мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик», 1. **Стихотворение недели**

Что растет на нашей грядке?Огурцы, горошек сладкий,Помидоры и укропДля приправы и для проб.Есть редиска и салат,Наша грядка - просто клад. 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****4 неделя. Вечерний круг №4****Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,       *(катаем мячик между ладонями круговыми движениями)*Взад вперед его гоняю,     *(гоняем мячик между ладонями по столу)*Им поглажу я ладошку,                 *(гладим одну ладошку мячиком)*Будто бы сметаю крошку,             *(гладим другую ладошку мячиком)*И помну его немножко,                (*сжимаем мячик одной рукой)*Как сжимает лапу кошка.             (*меняем и сжимаем мячик другой рукой*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Скажите доброе словечко»**В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Сентябрь****5 неделя. Утренний круг №5****Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Собрались все дети в круг»**

Собрались все дети в круг *встают в круг*Я твой друг *руки к груди*И ты мой друг *протягивают руки друг к другу*Крепко за руки возьмёмся *берутся за руки*И друг другу улыбнёмся *улыбаются*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Вышли пальчики гулять, *шагаем пальчиками по столу*Стали листья собирать, *собираем листики в ручку*Красный листик,Жёлтый листик,Будем их сейчас считать *хлопаем в ладоши*Сколько листиков собралиРаз, два, три, четыре, пять! *загибаем пальчики*Можно с ними поиграть *поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,1. **Стихотворение недели.**

Дарит **осень чудеса,**Да ещё какие!Разнаряжены лесаВ шапки золотые.На пеньке сидят гурьбойРыжие опята,И паук – ловкач какой! –Тянет сеть куда-то.Дождь и жухлая траваВ сонной чаще ночьюНепонятные словаДо утра бормочут.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Сентябрь****5 неделя. Вечерний круг №5****Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачокСшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская*  *медленно руки вниз)*Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать* *мяч по шее)*Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке*  *вперед)*Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке*  *назад)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьем – то ловко Раздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Октябрь****1 неделя. Утренний круг №6****Тема: Деревья и кустарники.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуй небо голубое *смотрим вверх*Здравствуй солнышко родное *руки вверх*Здравствуй матушка Земля *кланяемся*Здравствуй ты *пожимаем друг другу руки*И здравствуй я *руки к груди*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья»

Вот деревья:*дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами*Клен, рябина, липа,*перечисляя названия деревьев, дети загибают**пальцы сначала на одной, а затем на другой руке*Дуб, береза, вяз,Ясень, тополь, елка, пихта,Мы в лесу встречаем вас.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Белоствольная берёза –Символ Родины моей.Нету деревца другогоСердцу русскому милей.Изумрудная весною,А зимою – в серебре,Машет веткой золотоюВсем детишкам в сентябре.Каждый листик, как сердечко,Полюбуйся, погляди.У родимого крылечкаТы берёзку посади.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****1 неделя. Вечерний круг №6****Тема: Деревья и кустарники.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой                  *(Движения выполняются по тексту)*Весь колючий, вот такой.Меж ладошками кладемИм ладошки разотрем.Вверх и вниз его катаемСвои ручки развиваем!Можно шар катать по кругуПерекидывать друг другу.1, 2, 3, 4, 5 –Всем пора нам отдыхать!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнёмся!(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Октябрь****2 неделя. Утренний круг №7****Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие** **«Передай улыбку по кругу»**

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Раз, два, три, четыре, пять – *сжимают и разжимают пальчики*Буду транспорт я считать.Автобус, лодка и мопед, *поочередно сжимают пальчики обеих рук в* *кулачки, начиная с мизинца левой руки*Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Ты скажи-ка, умница,Что же это? — Улица!Интересная картина:Вот автобус, вот машина,Едет самосвал большой,Вот идет трамвай с дугой,В небе самолет летит,Рядом вертолет гудит,По реке плывет «ракета».Это транспорт, транспорт это! 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****2 неделя. Вечерний круг №7****Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения*  *мячиком  между ладонями)*Нет ни головы, ни ножек.По ладошкам он бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*И  пыхтит, пыхтит, пыхтитБегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*Да, да, да!Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим*  *подушечками  пальцев)*В темный лес, где ты живешь!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Октябрь****3 неделя. Утренний круг №8****Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

Сядем рядышком, по кругу,Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!"Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»**

Российский флаг трёхцветный –Бело-сине-красный:  *загибают пальчики*Белый- цвет чистоты  *поглаживают тыльную сторону то одной,* *то другой руки*Синий- неба синевы  *руки вверх ладонями*Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный *пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать как «Солнце всходит»*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Москва-Столица России.Москва-это сердце страны.Нет лучшего города в миреДля русской просторной души.Красивы Твои переулки!Прекрасны Твои купола!Величествен колокол с пушкойИ Спасская башня кремля!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****3 неделя. Вечерний круг №8****Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять,  (*берем массажный мячик)* Чтоб иголки посчитать.  (*катаем между ладошек)* Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*Начинаем счет опять.  (*перекладываем мячик в другую руку)* Раз, два, три, четыре, пять!  *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Октябрь****4 неделя. Утренний круг №9****Тема: Домашние птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

Здравствуй правая рука *протягиваем вперёд,*Здравствуй левая рука *протягиваем вперёд*,Здравствуй друг *берёмся одной рукой с соседом*,Здравствуй друг *берёмся другой рукой,*Здравствуй, здравствуй дружный круг *качаем руками*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
2. **Пальчиковая гимнастика** Цыплята

Раз, два, три, четыре пять *соединяют пальцы обеих рук, образуя шар*Будем мы цыплят считать *ритмично сжимают и разжимают кулачки*Раз — цыпленок на крыльце, *загибают по одному пальчику на обеих*  *руках, начиная с больших, на каждый счет*Два — еще сидит в яйце,Три — цыпленок самый смелый,А четыре — самый белый,Пятый — маленький цыпленок, *загнув мизинец, прижимают кулачки*  *друг к другу*Кушать захотел спросонок. *стучат указательным пальцем правой*  *руки по левой ладони*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели.**

- Утка, Утка, почемуНе намокла ты в пруду - Плавала, купалась,Но сухой осталась?!- По секрету вам скажу:Я за внешностью слежу - Сидя в своем гнездышке,Жиром мажу перышки,А по пёрышкам вода Вмиг стекает без труда,Потому-то, детвора, Я не мокну НИКОГДА!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Октябрь****4 неделя. Вечерний круг №9****Тема: Домашние птицы*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»
3. **Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж! Ты колючий, ну и что ж? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!  *(Катаем мячик между ладошками, гладим*  *его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми. Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмемся   (Соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнемся!    (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются). |
| **Ноябрь****1 неделя. Утренний круг №10****Тема: День народного единства.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Друг»**

Здравствуй, Небо!                       *Руки поднять вверх*Здравствуй, Солнце!                   *Руками над головой описать большой круг*Здравствуй, Земля!                      *Плавно опустить руки на ковер*Здравствуй, планета Земля!       *Описать большой круг над головой*Здравствуй, наша большая семья!*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика «Российская земля»**

Живут в России разные *энергично сжимать и разжимать кулачки*Народы с давних пор,Одним – тайга по нраву, *соединить большой и указательный пальцы* *правой руки*Другим – родной простор *соединить большой и средний*У каждого народа *соединить большой и безымянный*Язык свой и наряд *соединить большой и мизинец*Один черкеску носит, *соединить большой и указательный пальцы* *левой руки*Другой надел халат. *соединить большой и средний*Одни – рыбак с рожденья, *соединить большой и безымянный*Другой – оленевод *соединить большой и мизинец*Одни кумыс готовит, *круговое поглаживание живота рукой*Другой готовит мед *тыльной стороной ладони вытирают рот.*Одним милее осень *руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями*.Другим – милей весна, *приседают, поглаживают «траву».*А Родина – Россия *«Домик».*У нас у всех одна *берутся за руки*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

В День единства будем рядом, будем вместе навсегда, Все народности России в дальних селах, городах!Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,Созидать, любить и спорить охранять покой людей,Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать! 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****1 неделя. Вечерний круг №10****Тема: День народного единства.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке *катать шарик между ладонями*Целый день скакали зайки. *прыгать по ладошке шариком*И катались по траве, *катать шарик вперед – назад*От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали, *прыгать по ладошке шариком*Но напрыгались, устали. *положить шарик на ладошку*Мимо змеи проползали, *вести шариком по ладошке*«С добрым утром! » - им сказали.Стала гладить и ласкатьВсех зайчат зайчиха-мать. *гладить шариком каждый палец*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не разВсему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Ноябрь****2 неделя. Утренний круг №11****Тема: Зимующие птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**«Солнечный круг»

Воспитатель: - Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Мы зимой жалеем птиц,  *гладят одну ладошку о другую*;Кормим всех: ворон, синиц, *сгибают правые большой и указательный*  *пальчики*;Соек, воробьев, клестов. *правые средний, безымянный и мизинец*;В кормушке всем обед готов. *делают хлопок ладошками*;Там кусочек булки, сало, *сгибают левые большой и указательный*  *пальцы*;Зерен, семечек немало. *левые средний и безымянный*;Кашки тоже положили, *левый мизинец*;Чтобы птички не тужили.Корм для птичек есть всегда, *делают движение пальчиками, будто*  *насыпают корм*;Не страшны им холода. *снова делают хлопок ладошками*.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Трудно птицам зимовать,Надо птицам помогать!Распилить я попросилДосточку еловую,Вместе с папой смастерилПтичкину столовую.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****2 неделя. Вечерний круг №11****Тема: Зимующие птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*Принесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*И в тетрадочках писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки». |
| **Ноябрь****3 неделя. Утренний круг №12****Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие - «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе *пальцы рук соединяют*Девочки и мальчики. *в замок (несколько раз)* Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять *пальцы с мизинчика поочередно* Начинаем мы считать. *соединяют друг с другом*Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать  *руки вниз, встряхивают кистями* 1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Вместе живут на огромной планетеРазные взрослые, разные дети.Внешностью разные и цветом кожи,Но, безусловно, мы в чём-то похожи!Всем нам счастливыми хочется быть,Новые звёзды на небе открыть,Годы пройдут, и мы станем взрослее,Ростом повыше, по жизни мудрее,И поменяется мир весь вокруг,Но рядом останется преданный друг!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****3 неделя. Вечерний круг №12****Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок! Сшил колючий пиджачок (*катать мячик в ладошках)*Встал с утра, и в лес — гулять, (*поднять руки с мячиком вверх)Хочу такой сайт*Чтоб друзей всех повидать. (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*Ёжик топал по тропинке (*постучать мячом по столу)*И грибочек нёс на спинке. (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*Ёжик топал не спеша,  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*Тихо листьями шурша.  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка, (*подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьём-то ловко Раздобыл косой морковку! (*завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Ноябрь****4 неделя. Утренний круг №13****Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: Игра «Возьми и передай»**

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
2. **Пальчиковая гимнастика *«Белочки»***

Раз, два, три, четыре, пять,                       *Выставить пять пальцев*Пришли белки поиграть. Одна куда-то подевалась,                         *Спрятать руку за спину*Четыре белочки осталось.                         *Выставит четыре пальца*А теперь скорей смотри-                           *Спрятать руку за спину*Их уже осталось три.                                 *Выставить три пальца*Ну и ну, какая жалость,                             *Спрятать руку за спину*Только две у нас осталось.                        *Выставить два пальца*Эта новость так грустна-                           *Спрятать руку за спину*Осталась белочка одна.                              *Выставить один палец*Пока мы с тобой считали,                          *Спрятать руку за спину*Белочки от нас сбежали. 1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».1. **Стихотворение недели**

Это зайчонок, это бельчонок,Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Ноябрь****4 неделя. Вечерний круг №13****Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ёжик,Нет ни головы, ни ножек.  *(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*По ладошкам он бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит. (*перебираем мяч пальчиками)*Бегает туда, сюда! Мне щекотно? Да, да, да! (*катать мячик по ножкам-ручкам вверх-вниз)*Уходи, колючий ёж,В тёмный лес, где ты живёшь! (*пускаем мячик по столу и ловим его подушечками пальцев)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Декабрь****1 неделя. Утренний круг №14****Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: «Начинаем новый день»**

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, ребята!«Взялись за руки, друзья, нам скучать никак нельзя. Начинаем новый день, нам здороваться не лень. День начинается – дружба наша продолжается!»1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре, загибаем пальчики по одномуМы с тобой снежок лепили, «лепим» двумя рукамиКруглый, крепкий, чертим руками кругОчень гладкий, одной рукой гладим другуюИ совсем, совсем не сладкий. грозим пальчиком1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

 Здравствуй, гостья-зима!Просим милости к намПесни севера петьПо лесам и степям.Есть раздолье у нас –Где угодно гуляй;Строй мосты по рекамИ ковры расстилай.Нам не стать привыкать, –Пусть мороз твой трещит:Наша русская кровьНа морозе горит!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****1 неделя. Вечерний круг №14****Тема: Зима в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

 *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*По тропинке, по дорожке  (*катаем шарик по ладони)*Топают к нам чьи-то ножки.  *(«Топаем» шариком по ладони)*Это ёж – колючий бок,  (*Показать шарик на развернутой ладони)*По грибам большой знаток!  (*Надавить на каждый пальчик поочередно*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Декабрь****2 неделя. Утренний круг №15****Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: «Наши глазки»**

Посмотри глазами влево, незаметно, невзначай. Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай! А теперь глазами вправо ты внимательно смотри. Кто с тобою рядом справа? Тихо, тихо говори. Улыбнуться надо – здравствуйте, ребята!1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Холодная страна»**

**Над планетой пролетаем, х**олодные земли посещаем.Здесь стужа да холода, **гуляют холодные ветра.**  *Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями)* **Вот Арктика – белая земля,****Льдом и снегами покрыта она.** *Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.* **Живут в Арктике …** *Покажем ладони обеих рук***белые медведи,** морские котики,огромные моржи, серые тюлени,**маленькие нерпы.**  *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы* *на правой руке (Дети проговаривают названия животных).***Зубастые белухи,** длиннорогие нарвалы,синие киты, хищные касатки,**огромные финвалы.** *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем*  *пальцы на левой руке. (Дети проговаривают названия животных).***Над планетой пролетели, х**олодные земли посетили.**Где стужа да холода,** гуляют холодные ветра.  *Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями).*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

**В Арктике белой,** **в белой пустыне** **Белый медведь** **грузно ходит по льдине,** **Белая крачка по небу летит,** **Белый белёк возле мамы лежит.** **Айсберг белеет в белом тумане,** **Белые стаи белух в океане.** **Белой метлой ветер вихри метёт,** **Белую песню про Север поёт.** 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****2 неделя. Вечерний круг №15****Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

 *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Ежик маленький замерзи в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*Солнце ежика согрело,Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружба»**Все мы дружные ребятаМы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |
| **Декабрь****3 неделя. Утренний круг №16****Тема: Я человек. Что я знаю о себе?*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** **«Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*Здравствуйте, губки (*показываем губки)*Здравствуйте, зубки (*показываем зубки)*Губками «почмокали» («*чмокаем»)*Зубками «пощёлкали» («*щёлкаем»)*Ручки вверх подняли (*поднимаем ручки вверх)*И ими помахали (*машем ладошками)*А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали (*хором здороваемся)*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

 *«Тише, тише не шумите»*Этот пальчик хочет спать *(Загибают большие пальчики на обеих руках.)*Этот пальчик лег в кровать *(Загибают указательные пальчики.)*Этот пальчик чуть вздремнул *(Загибают средние пальчики.)*Этот пальчик уж уснул *(Загибают безымянные пальчики.)*Этот крепко-крепко спит *(Загибают мизинчики.)*Тише, тише, не шумите… *(Подносят указательный пальчик к губам.)*Солнце красное взойдет,Утро ясное придет, *(Поднимают руки и делают «солнышко».)*Будут птицы щебетать, *(Машут сложенными накрест ладонями.)*Будут пальчики вставать! *(Сжимают и разжимают кулачки.)*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Что такое наше тело?Что оно умеет делать?Улыбаться и смеяться,Прыгать, бегать, баловаться…Наши ушки звуки слышат.Воздухом наш носик дышит.Ротик может рассказать.Глазки могут увидать.Ножки могут быстро бегать.Ручки все умеют делать.Пальчики хватают цепкоИ сжимают крепко-крепко.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****3 неделя. Вечерний круг №16****Тема: Я человек. Что я знаю о себе?*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

 *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*На большом диване в ряд  *(поочередно катаем шарик к каждому* *пальчику, начиная с большого)*Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Декабрь****4 неделя. Утренний круг №17****Тема: Новогодние хлопоты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие: « Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Приходили к ёлке *(Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков–верхушка «ёлочки».)*Зайцы, *(«Ушки» из указательного и среднего пальчика.)*Белки, *(Указательный и средний пальчики чуть согнуть.)*Волки, *(Большие пальчики подняты вверх, указательные*  *согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.)*Новый год встречали *(Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулачки.)*И подарков ждали. *(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Скоро праздник – Новый годМы с ребятами так ждали,Вместе елку наряжали,Вместе делали игрушки:И снежинки, и зверушки,И цветные фонари,Всех порадуют они!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****4 неделя. Вечерний круг №17****Тема: Новогодние хлопоты.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

 *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Мы научимся орехиМежду пальцами катать. *(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*Это в школе нам поможет Буквы ровные писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Эстафета дружбы»** Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» |
| **Декабрь****5 неделя. Утренний круг №18****Тема: Новый год шагает по планете.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** **«Снежный ком»**

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Елка»**

Мы на елке веселились,                 *Ритмичные хлопки в ладоши*Мы плясали и резвились.                *Ритмичные удары кулачками*После добрый Дед Мороз            «*Шагают» средним и указательным*Нам подарки принес.                пальцами по столДал большущие пакеты,                 «*Рисуют» руками большой круг*В них же – вкусные предметы:         *Ритмичные хлопки.*Конфеты в бумажках синих,              *Загибают на обеих руках по* одному Орешки рядом с ними,                 *пальчику, начиная с большого.*Груша, яблоко, одинЗолотистый мандарин1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Новый год шагает по планете.Он с улыбкой входит в каждый дом.Радуются взрослые и дети.Кружатся снежинки за окном.Апельсины, яблоки конфеты.Музыка, игрушки, мишура…Дед Мороз, веселье, смех и дети…Праздник, хороводы до утра.Дед Мороз пожалует на праздникИ заглянет к вам на огонёк.Он исполнит все ваши желания.Чудеса пожалуют в ваш  дом.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Декабрь****5 неделя. Вечерний круг №18****Тема: Новый год шагает по планете.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик колет нам ладошки,  ( *катаем шарик в разных направлениях)*Поиграем с ним немножко.Ежик нам ладошки колет –  (*шариком ударяем по ладошке)*Ручки к школе нам готовит.Мячик-ежик мы возьмем, (*подбрасываем мячик вверх)*Покатаем и потрем.  (*прокатываем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,  (*опять подбрасываем мячик)*И иголки посчитаем.  (*пальчиками мнем иголки мячика)*Пустим ежика на стол,  (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем  *(ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем…  (*катаем мячик по столу)*Потом ручку поменяем  (*меняем руки)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружная семья»**Я, ты, он, она-Вместе дружная семья.Руку дай соседу справа.Руку дай соседу слева.Я, ты, он, она-Вместе дружная семья.Улыбнись соседу справа,Улыбнись соседу слева.Обними соседа справа,Обними соседа слева.Ущипни соседа справа,Ущипни соседа слева.Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:-Он такой хороший!-Я такой хороший!(гладим себя),Я лучше всех! |
| **Январь****2 неделя. Утренний круг №19****Тема: Зимние олимпийские игры.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми. Давайте с радостью встретим новый день!»- Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг! За руки возьмёмся, миру улыбнёмся. Скажем солнышку «Привет!» Скажем другу мы «Привет!» Все готовы поиграть, и друг другу помогать!1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта**

Раз, два, три, четыре, пять, *Соединять одноименные пальцы рук,*  *начиная с больших*К нам зима пришла опять. *Указательный и средний пальцы*  *«шагают» по столу*Любим забавы холодной поры: *Сжимать – разжимать пальцы в кулаки*Весело мчимся с высокой горы, *Загибаем пальцы обеих рук, начиная с*  *больших.*Ходим на лыжах, на санках летим И в белоснежных коньках мы скользим, Лепим все дружно снеговика. Не уходила б зима никогда! *Хлопают в ладоши*.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Вперед, к барьерам, олимпийцы! Дарите миру свой рекорд! Китайцы, русские, индийцы - Вас всех зовет отважный спорт. Для спорта дух всего важнее, А кожи цвет не важен, нет! Спешите жить, вперед, скорее, Для новых, радостных побед! 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****2 неделя. Вечерний круг №19****Тема: Зимние олимпийские игры.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

 *Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*В этом домике пять этажей:  (*катаем шарик по ладони)*На первом живет семейство ежей,  (*надавливаем поочередно на*  *каждый пальчик)*На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Январь****3 неделя. Утренний круг №20****Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «Круг радости»

Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч».Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!(Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Гномики-прачки»**

Жили-были в домике маленькие гномики: Сжимают и разжимают кулачкиТоки, Пики, Лики, Чики, Мики. Загибают пальчики, начиная с большогоРаз, два, три, четыре, пять – Разгибают пальчики, начиная с мизинцев Стали гномики стирать. Трут кулачки друг о другаТоки – рубашки,Пики – платочки,Лики – штанишки,Чики – носочки,Мики умница был,Всем водичку носил. Загибают пальчики, начиная с больших пальцев1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

В деревушке три КатюшкиВзяли в руки три катушки,Шуре сшили сарафан,Сшили дедушке кафтан,Сшили бабушке жакет,Сшили дядюшке жилет.А девчонкам и мальчишкам,Всем Андрюшкам и Наташкам,Сшили яркие штанишки,Сшили пестрые рубашки.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****3 неделя. Вечерний круг №20****Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись, Ты по ручкам прокатись, Ты по ножкам прокатись, И обратно возвратись. *(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Январь****4 неделя. Утренний круг №21****Тема: День снятия Блокады Ленинграда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:**

Воспитатель: «Доброе утро, ребята!- В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша. Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика*****гимнастика «Бойцы-молодцы»***

Пальцы эти — все бойцы, *Дети показывают ладони с*  *выпрямленными пальцами*.Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*Два — больших и крепких *Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.*И солдат в боях бывалых. Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы*Но в работе очень рьяных.Два мизинца — коротышки *— Показывают мизинцы.* Очень славные мальчишки!Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке*Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.*Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны* *пальцы и сводят их.*Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми*  *пальцами, хлопают в ладоши.*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Спит малыш, обняв игрушку – длинноухого щенка.В мягком облаке – подушке сны спустились свысока.Не буди его, не надо, —Пусть продлится счастья миг.О войне и о блокадеОн узнает не из книг…Спит ребёнок. Над НевоюПтицы белые кружат:В путь далёкий за собоюСобирают журавлят…1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Январь****4 неделя. Вечерний круг №21****Тема: День снятия Блокады Ленинграда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания». |
| **Февраль****1 неделя. Утренний круг №22****Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «От сердца к сердцу»

В: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно:Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне.Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мебельный магазин".**

Эту мебель мы купилиС папой вместе в магазине. Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рукЭто стул, на нем сидят. Загибаем и разгибаем пальцы на руке,  перечисляя мебель.Это стол, за ним едят.На диване отдыхают,Книги умные читают.На кровати крепко спят.Вещи все в шкафах хранят.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Есть на кухне нашей разные приборы.Что всего важней? Разгорелись споры.Бытовая техника людям помогает,Много здесь приборов, мы об этом знаем.Блендер – все взбивает, мясорубка – рубит,Кухонный комбайн все для нас добудет.Кофемолка – мелет, тостер – хлеб подсушит.Умные предметы приготовят ужин.Соковыжималка сок нам выжимает.А посудомойка – маме помогает.Споры, споры, споры. Что всего важней?Бытовая техника – нет её нужней!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****1 неделя. Вечерний круг №22****Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой! Меж ладошками кладем, Им ладошки разотрем.Вверх, вниз его катаем, свои ручки развиваем. *(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощание»**А теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| **Февраль****2 неделя. Утренний круг №23****Тема: Научные открытия.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «Пожелание»

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.- Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.Дети произносят друг другу пожелания. *Можно проводить под музыку*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика Как живёшь?**- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)- А идешь? - Вот так»! («шагать» пальчиками по столу)-Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)-Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)
3. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

В наше время без прогресса никуда! Наука нам везде нужна. Тайны, загадки манили всегда, Только наука «раскроет» глаза, Без великих учёных жизнь — мука! Без гениальных открытий жизнь — скука! 1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****2 неделя. Вечерний круг №23****Тема: Научные открытия.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой (*движения выполняются по тексту*) Весь колючий, вот такой.Меж ладошками кладемИм ладошки разотрем. Вверх и вниз его катаем Свои ручки развиваем! Можно шар катать по кругу Перекидывать друг другу.1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Скажите доброе словечко»**В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| **Февраль****3 неделя. Утренний круг №24****Тема: Посуда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх)А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)И всем, кто живет на этой планете, (Разводят руками)«Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за руки)«Доброе утро!» — маме и папе«Доброе утро!» — останется с нами.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«ПОСУДА»**

Девочка Иринка порядок наводила. (Показывают большой палец.)Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке.Хлебушек должен быть в хлебнице,А соль? Ну, конечно, в солонке!»(Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.)1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Вилка с ложкой поругались не могли понять никакКто нужнее человеку чей ко рту важнее шаг.Вилка, хвастаясь, сказала, что котлеты и грибыЧеловеку помогает съесть она без суеты.“Ну а кто же помогает есть бульоны и супы?-Ложка вилочку спросила – может это тоже ты?”“Хватит сориться, соседки – нож пробормотал в ответ –Каждый в этом доме знает, что Меня важнее нет!Если помогать не буду людям я варить обедЧеловек о вас забудет, словно вас на кухне нет!”Помирились вилка с ложкой только мучает вопрос:“Разве, правда, что на кухне всех важнее – это нож?”1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****3 неделя. Вечерний круг №24****Тема: Посуда.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Тише, мяч, не торопись, Ты по ручкам прокатись, Ты по ножкам прокатись, И обратно возвратись. *(движения соответствуют тексту)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Февраль****4 неделя. Утренний круг №25****Тема: День защитников отечества.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие:** «Подари тепло другу»

Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.Мы пожмём, друг другу руки, побежит тепло по кругу.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони).*Удалые молодцы.Два — больших и крепких малыхИ солдат в боях удалых.Два — гвардейца-храбреца,*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*Два — сметливых молодца.Два — героя безымянных.Но в работе очень рьяных!Два — мизинца-коротышки —Очень славные мальчишки!1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»1. **Стихотворение недели**

Я с утра спросила маму:— Что за праздник к нам пришёл,Почему все суетятся,Праздничный готовят стол?Папа в новенькой рубашке,Дед надел все ордена, Ты вчера возле духовки Провозилась допоздна.— В этот праздник поздравляютВсех мужчин,со всей страны,Ведь за то они в ответе,Чтобы не было войны!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Февраль****4 неделя. Вечерний круг №25****Тема: День защитников отечества.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик в руки мы возьмем,               *(берем массажный мячик)*Покатаем и потрем.                         (*катаем между ладошек)*Вверх подбросим и поймаем,        (*подбрасываем вверх  и ловим)*И иголки посчитаем.                  (*пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*Пустим ежика на стол,                    (*кладем мячик на стол)*Ручкой ежика прижмем                  (*ручкой прижимаем мячик)*И немножко покатаем …                (*ручкой катаем мячик)*Потом ручку поменяем.                   (*меняем ручку и тоже катаем мячик)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Март****1 неделя. Утренний круг №26****Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Солнышко»**

Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаг солнышко *(круг)*с отдельными лучиками *(по количеству* ***детей****)*.Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**

(*Соединяем пальцы в колечки.)*1-2 1-3 1-4 1-5Тает снег, уходит лед,1-5 1-2 1-3 1-2И на речке – ледоход.*(Двумя руками)*1-2 1-3 1-4 1-5Скоро к нам придет апрель –1-5 1-4 1-3 1-2С крыш опять польет капель1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Уж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною...Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою!Чиста небесная лазурь,Теплей и ярче солнце стало,Пора метелей злых и бурьОпять надолго миновала.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****1 неделя. Вечерний круг №26****Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю,                     (Движения выполняются по тексту) Взад - вперед его гоняю.Им поглажу я ладошки,А потом сожму немножко.Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну.А теперь последний трюк!Мяч катаю между рук!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Март****2 неделя. Утренний круг №27****Тема: Международный женский день.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Привет»**

Дети ходят по **группе** и здороваются с каждым из **группы за руку**. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из **группы**. Когда **группа привыкнет к этому ритуалу**, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Мамины помощники»**

Раз, два, три, четыре,      *чередование хлопков в ладоши и* ударов  *кулачков друг о друга*Мы посуду перемыли:         *одна ладонь скользит по другой по кругу*Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку*.           загибать пальчики по одному, начиная*  *с большого*Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали*.     разгибать пальчики по одному,*  *начиная с большого*Так мы маме помогал   *удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В День восьмого марта мамочке любимойПодарю я солнца лучик златогривый!Пусть коснется лучик маминой головки,Поцелует в щечку нежно и неловко!Через тучки прямо лучик мой игривыйОбогреет маму золотистой гривой,Глазки защекочет, весело играясь,И проснется мама, солнцу улыбаясь!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****2 неделя. Вечерний круг №27****Тема: Международный женский день.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачокСшил колючий пиджачок           (*прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*Встал с утра, и в лес – гулять,       (*поднять руки вверх)*Чтоб друзей всех повидать*.           (перебирать мяч пальцами, опуская*  *медленно руки вниз)*Ежик топал по тропинке               (*постучать мячом по столу)*И грибочек нес на спинке.            *(завести руки с мячом за голову, покатать* *мяч по шее)*Ежик топал не спеша,                    *(прокатываем мяч по одной коленке*  *вперед)*Тихо листьями шурша.                   *(прокатываем мяч по другой коленке*  *назад)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка,             *(подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьем – то ловко Раздобыл косой морковку!            *(завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),И радостно друг другу улыбнёмся!(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) |
| **Март****3 неделя. Утренний круг №28****Тема: Комнатные растения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Официальные приветствия»**

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение *«господин»*, *«госпожа»*, *«сеньорита»*, *«сеньор»*, *«мадемуазель»*, *«барышня»*, *«молодой человек»* : *«С добрым утром, господин Никитин»*, *«С добрым утром, мадемуазель Лена»*. Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо. Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта. 1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «Комнатные цветы»

**Комнатные цветы** *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.* **необычной красоты!** *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.* **В комнатах у нас растут,***Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам*.**Аспарагус, каланхоэ, фиалка, герань, алоэ.** *Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).***И цветут, цветут, цветут.** *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.* *Шевелим пальчиками, лепестками цветка.* **Бальзамин, бегония, фиалка, роза, пеларгония.** *Загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).* **Комнатные нежные цветы,** *Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.* **Лето посреди зимы.** *Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.* 1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Когда цветок в тепле цветёт,Кусочек лета он несёт,И отступают холода,И по-другому всё тогда!Берёшь свой фотоаппарат,Запечатлеть цветочек рад,И миг цветения с тобой,Когда расцвёл цветочек твой!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****3 неделя. Вечерний круг №28****Тема: Комнатные растения.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик                  *(выполняем круговые движения*  *мячиком  между ладонями)*Нет ни головы, ни ножек.По ладошкам он бежит И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Мне по пальчикам бежит               (*перебираем мяч пальчиками)*И  пыхтит, пыхтит, пыхтитБегает туда, сюда! Мне щекотно?  (*движения мячом по пальчикам)*Да, да, да!Уходи, колючий еж,                        *(пускаем по столу и ловим*  *подушечками  пальцев)*В темный лес, где ты живешь!1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" |
| **Март****4 неделя. Утренний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие** «Хлопушка»

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д. 1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика**

Наш дом родной, наш общий дом – (Ладонями изображают шар.)Земля, где мы с тобой живем!Ты только посмотри вокруг! (Развести руки в стороны) Тут – речка, там – зеленый луг.В лесу дремучем не пройдешь! (Растопырить пальцы «имитация» деревьев) Воды в пустыне не найдешь. (Указательным пальчиком поводить в стороны) А где-то снег лежит горой, (руки вверх «имитация» гор) А где-то жарко и зимой …Чудес нам всех не перечесть, (поочерёдно загибать пальчики) Одно у них названье есть:Леса и горы, и моря,Все называется – Земля.А если в космос ты взлетишь, («имитация» полёта ракеты) То из окна ракетыУвидишь шар там голубой – (Ладонями изображают шар.) Любимую планету!1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Давайте будем беречь планету,Другой такой на свете нету.Развеем над нею и тучи, и дым,В обиду её никому не дадим.Беречь будем птиц, насекомых, зверей.От этого станем мы только добрей.Украсим всю землю садами, цветами…Такая планета нужна нам с вами!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****4 неделя. Вечерний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять,  (*берем массажный мячик)* Чтоб иголки посчитать.  (*катаем между ладошек)* Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*Начинаем счет опять.  (*перекладываем мячик в другую руку)* Раз, два, три, четыре, пять!  *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |
| **Март****5 неделя. Утренний круг №30****Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие**

(Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!» 1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика *«Где обедал воробей?»***

- Где обедал воробей? *(машут перекрещенными ладошками)*- В зоопарке у зверей.Пообедал я сперва *(на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)*За решеткою у льва.Подкрепился у лисицы,У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру.Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодил *(изображают раскрывающуюся пасть животного)*Чуть меня не проглотил.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В зоопарке слезы льёт Африканский бегемот.Не по нраву всё ему непонятно почему.Бродит он по дворику, жалуется дворнику:— Здесь погода скверная, болен я, наверное,Кормят здесь по графику. Убегу я в Африку!Дали зверю на обед сто картофельных котлетИ морковки целый пуд.Он со всем управилсяИ сказал:— Останусь тут.Мне обед понравился!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Март****5 неделя. Вечерний круг №30****Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж! Ты колючий, ну и что ж? Я хочу тебя погладить! Я хочу с тобой поладить!  *(Катаем мячик между ладошками, гладим*  *его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Дружба»**Все мы дружные ребятаМы ребята-дошколята.Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим.Не отнимем, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |
| **Апрель****1 неделя. Утренний круг №31****Тема: Неделя детской книги.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Здороваемся необычно»**

Воспитатель говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные **приветствия**. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов **приветствия**: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «Книжки»

Мы на полочке лежим                *руки «полочкой»*Сказку рассказать хотим.           *разводят руки в стороны*В руки нас быстрей возьми        *руки в «замок» перед собой*И читать скорей начни:              *соединяют ладошки вместе «книжечкой»*Про колобок-румяный бок,        *соединить округлые пальцы вместе,*  *воображаемый шар*Про зайку,         *ушки над головой (или из пальцев двух рук*  *сделать двух «зайчиков»)*И про теремок.         *ладони «домиком» над головой или перед собой*Книжек много есть на свете!  соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинцаПочитать хотите, дети?        потёрли ладошки перед собой1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Все девчонки и мальчишкиОчень любят читать книжки.Ведь читать их интересно,Для развития полезно.Книги разные бывают:Веселят и поучают;И с картинками, и без;Про моря, волшебный лес.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****1 неделя. Вечерний круг №31****Тема: Неделя детской книги.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

На поляне, на лужайке *катать шарик между ладонями*Целый день скакали зайки. *прыгать по ладошке шариком*И катались по траве, *катать шарик вперед – назад*От хвоста и к голове.Долго зайцы так скакали, *прыгать по ладошке шариком*Но напрыгались, устали. *положить шарик на ладошку*Мимо змеи проползали, *вести шариком по ладошке*«С добрым утром! » - им сказали.Стала гладить и ласкатьВсех зайчат зайчиха-мать. *гладить шариком каждый палец*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Аплодисменты по кругу»**В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| **Апрель****2 неделя. Утренний круг №32****Тема: Покорители вселенной. Космос.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Привет»**

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)Скорей становитесь со мною в кружок!Давай улыбнёмся и скажем: "**Привет**!"Солнцу: "**Привет**!"Гостям всем: "**Привет**!"1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **"Мы космический отряд".**

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*Мы космический отряд,Очень дружных пять ребят.*(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого*.*Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)*1 – Гагарин,2 – Титов,3 – Леонов,4 – Комаров,5-ый женщина, а не мужчина –Терешкова Валентина!*(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*В космический корабль сели,Да и в космос полетели.1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

В космосе так здорово!Звёзды и планеты в чёрной невесомостиМедленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе!В настоящем космосеПобывал однажды!В настоящем космосе!В том, который видел сквозь,В том, который видел сквозьТелескоп бумажный!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****2 неделя. Вечерний круг №32****Тема: Покорители вселенной. Космос.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*Принесли в портфелях книжки.Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*И в тетрадочках писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Апрель****3 неделя. Утренний круг №33****Тема: Удивительный мир рыб.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Волшебный клубочек»**

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** «**Рыбка плавает в водице»**

Рыбка плавает в водице. Рыбке весело играть. *(плавные движения кистями)*Рыбка, рыбка, озорница, *(погрозить пальчиким)*Мы хотим тебя поймать. *(хлопок «круглыми» ладошками)*Рыбка спинку изогнула,  *(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*Крошку хлебную взяла,  *(имитировать движение пальчиками)*Рыбка хвостиком махнула,  *(сложить ладошки вместе,*  *поворачивать их вправо, влево*)Рыбка быстро уплыла. (*спрятать ручки)*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Под корягой дремлет сом, Шевелит усами… Ну какой же это сон, Посудите сами? Чуть прилег, и вдруг налим Очутился рядом с ним, В самой гуще камыша Два поссорились ерша. Щука щелкнула зубами… Что за сон – судите сами! Сом усами шевельнул, Рассердился и … заснул.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****3 неделя. Вечерний круг №33****Тема: Удивительный мир рыб.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок! Сшил колючий пиджачок (*катать мячик в ладошках)*Встал с утра, и в лес — гулять, (*поднять руки с мячиком вверх)Хочу такой сайт*Чтоб друзей всех повидать. (*перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*Ёжик топал по тропинке (*постучать мячом по столу)*И грибочек нёс на спинке. (*завести руки с мячом за голову, покатать мяч по шее)*Ёжик топал не спеша,  (*прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*Тихо листьями шурша.  (*прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*А навстречу скачет зайка, Длинноухий Попрыгайка, (*подбрасываем и ловим мячик)*В огороде чьём-то ловко Раздобыл косой морковку! (*завести руки за спину и спрятать мяч)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Тепло рук и сердец»**Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| **Апрель****4 неделя. Утренний круг №34****Тема: Народная культура и традиции. Народы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Комплименты»**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Российская семья»**

Живут в России разные народы *Массаж пальцев рук*С давних пор,Одним – тайга по нраву,Другим – родной простор.Каждого народа язык свой и наряд *Руки вперед, пальцы соединить*.Один черкеску носит,Другой надел халат.Одни – рыбак с рожденья, *Ладони имитируют плаванье рыбки*Другой – оленевод *Пальцы расставлены в стороны, руки*  *перекрещены над головой.*Одни кумыс готовит*, Круговое поглаживание живота рукой*Другой готовит мед. *Тыльной стороной ладони вытирают рот.*Одним милее осень *Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.*Другим – милей весна *Приседают, поглаживают «траву».*А Родина – Россия *«Домик».*У нас у всех одна. *Берутся за руки.*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Развесёлые сестрицы,Озорные молодицы!Хороши, румяны щёчки,На передниках – цветочки!Хлопайте в ладошки:Загорские матрёшки!Восемь кукол деревянных,Круглолицых и румяных, В разноцветных сарафанахНа столе у нас живут,Всех матрёшками зовут.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Апрель****4 неделя. Вечерний круг №34****Тема: Народная культура и традиции. Народы России.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*По тропинке, по дорожке  (*катаем шарик по ладони)*Топают к нам чьи-то ножки.  *(«Топаем» шариком по ладони)*Это ёж – колючий бок,  (*Показать шарик на развернутой ладони)*По грибам большой знаток!  (*Надавить на каждый пальчик поочередно*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!» |
| **Май****1 неделя. Утренний круг №35****Тема: День Победы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Доброе утро!»**

*(дети держаться за руки)*Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам.Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым.Пусть доброе утро длится до вечера!1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!на войну идут солдаты. *Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,*  *изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).* *Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*Знамя красное несут, *Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу,*  *затем согнуть руки в локтях (знамя).*Пушки грозные везут. *Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные*  *пальцы изображают стволы пушек.*1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Майский праздник –День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовёт дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****1 неделя. Вечерний круг №35****Тема: День Победы.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

Ежик маленький замерзи в клубок свернулся.  (*крепко сжать шарик ладонью)*Солнце ежика согрело,Ежик развернулся. (*открыть ладонь и показать шарик*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Солнечные лучики»**Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком |
| **Май****2 неделя. Утренний круг №36****Тема: Юные исследователи. Насекомые.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Приветствие с разным настроением»**

*Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке*.Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика“Насекомые”**

|  |  |
| --- | --- |
| Я весёлый майский жук.Знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу,А зовут меня Жужу. | *Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.* |
| Не кусай, комарик злой!Я уже бегу домой. | *Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»* |
| Пчела села на цветок, Пьёт она душистый сок | *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.* |

1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Насекомых на дороге Мы увидим очень много,Коль умеешь ты считать,Их всегда легко узнать.Если только лапок шестьНасчитал ты ровно,Будь тогда уверен – Это насекомое!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****2 неделя. Вечерний круг №36****Тема: Юные исследователи. Насекомые.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*На большом диване в ряд  *(поочередно катаем шарик к каждому* *пальчику, начиная с большого)*Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И веселый Чиполлино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять (*надавливаем шариком на кончики пальцев)*Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**Обниму я крепко друга»**Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом. |
| **Май****3 неделя. Утренний круг №37****Тема: Цветы Земли.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие «Посмотрите вы на нас!»**

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*Дружные и смелые,  *(Обнялись, руки на плечи соседа)*А ещё - умелые! Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика** **«Наши нежные цветки»**

Наши нежные цветки               *Руки в вертикальном положении.* Распускают лепестки               *Развести пальцы рук*.Ветерок чуть дышит,               *Ритмичные движения пальцев рук*.Лепестки колышит.  Наши нежные цветкиЗакрывают лепестки.               *Соединить пальцы вместе*.Тихо засыпают,                        *Небольшие покачивания рук со сжатыми* *пальцами.*Головой качают.    1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Почему на голове не растут цветочки?Ведь растут они в траве и на каждой кочке!Если волосы растут, значит, их сажают…А сажать цветочки тут мне не разрешают!Почему не сделать так:Срезать все кудряшки,На макушку – красный мак,А вокруг – ромашки!..… Вот была бы голова!Голова что надо!Лес, цветы, грибы, трава…Тишина. Прохлада.1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****3 неделя. Вечерний круг №37****Тема: Цветы Земли.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*Мы научимся орехиМежду пальцами катать. *(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*Это в школе нам поможет Буквы ровные писать.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**Очень жаль нам расставаться,Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу) |
| **Май****4 неделя. Утренний круг №38****Тема: День города. Санкт – Петербург.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».Желаю счастья и добраВсем детям с самого утра!*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**

Город-это улицы, проспекты и дома *(Дети кладут ладонь правой руки и* *постукивают поочередно пальцами по столу)* Площади, музеи, парков тишина *(Тоже самое левой ладонью)* Блеск огромных стекол, праздничных витрин *(разводят пальцы в стороны* *и соединяют их)* Быстрое движенье *(круговые движения кулаками)* Прохожих и машин *(указательные пальцы бегут по столу)* 1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

На свете много есть чудес.Но вот прекрасный сад:С деревьями в одном рядуСкульптуры там стоят.А вдалеке, по глади вод,Вокруг пруда большого,Два белых лебедя плывут,Приветствуя любого.Дорожки чинно нас ведутВдоль мраморных богов.В тенистом чудном уголкеСидит поэт Крылов1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****4 неделя. Вечерний круг №38****Тема: День города. Санкт – Петербург.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*В этом домике пять этажей:  (*катаем шарик по ладони)*На первом живет семейство ежей,  (*надавливаем поочередно на*  *каждый пальчик)*На втором живет семейство зайчат,На третьем - семейство рыжих бельчат,На четвертом живет с птенцами синица,На пятом сова - очень умная птица.Ну, что же, пора нам обратно спуститься:На пятом сова,На четвертом синица,Бельчата на третьем,Зайчата - втором,На первом ежи, мы еще к ним придем.1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**Спасибо скажем мы не раз.Всему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить,Как хорошо уметь дружить! |
| **Май****5 неделя. Утренний круг №39****Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Приветствие.**

*(Дети встают в круг и держаться за руки)* Мы все дружные ребята,Мы ребята – дошколята.Никого в беде не бросим,Не отнимем, а попросим.Никого не обижаем.Как заботиться – мы знаем.Пусть всем будет хорошоБудет радостно, светло!1. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
2. **Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»**

Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)И портфель с собой возьмем.  (загибают пальцы по одному)Книжки, ручку, карандашМы в портфель положим наш.  (соединяют и разъединяют пальцы)Будем мы читать, писать,  (хлопают в ладоши)И учиться все на «пять»!  (показывают пять пальцев) 1. **Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»1. **Стихотворение недели**

Детский сад уютный дом –Игры и веселье,Но пришла пора съезжать,Ждёт нас новоселье:В дом уютный, добрый дом,Только шире, выше…К переезду дан звонок –Колокольчик слышен.Мы спешили повзрослеть.Ждёт нас путь познанья.– Здравствуй, школа, новый дом!Садик – до свиданья!1. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
2. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*
 | **Май****5 неделя. Вечерний круг №39****Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.*****Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»
2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»
3. **Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*Поиграть я с ним хочу.Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*Не достанет его кошка. (*прижимаем ладошки к себе)*1. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?Что сегодня было интересного?Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?1. **Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся с разным настроением»**Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства? |