**Картотека утренних бесед для детей подготовительной группы**

|  |
| --- |
| **Карточка № 1** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День знаний» | **1.**Праздник «1 Сентября»**2.**«Мы будущие школьники»**3.**«Все о детском саде»**4.**«Увлечения друзей»**5.**«Доброе слово лечит, а худое калечит»**6.**«В гости к книге» | Цель: Расширить представления детей о школе. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки. Формировать умение участвовать в инсценировках. Воспитывать дружеские отношения между детьми. Воспитывать привычку сообща играть и заниматься. Развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальной отзывчивости на нее.Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения.Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 2** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Мой город» | **1.**«Мой дом, мой город»**2.**«Транспорт моего города»**3.**«Что отличает город от деревни» **4.**«Мой город»**5.**«Что такое улица» | Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.**Цель:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 3** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Осень» | **1.**«Что нам осень принесла?»**2.**«Небо осенью»**3.** «Вода и осадки»**4.**«Осень – добрая волшебница» **5.**«Листопад»**6.**«Ветер»  **7.**«Хмурая осень»  | Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.  |

|  |
| --- |
| **Карточка № 4** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Осенние дары. Овощи, фрукты. Ягоды, грибы» | **1.**«У медведя во бору грибы, ягоды беру»**2.** «Грибы и ягоды – дары леса» **3.**« Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы ?»**4.** «Дары осени». **5.**«Фрукты овощи полезны взрослым и детям»**6.** «Сбор урожая овощей на огороде»**7.** «Грибы»**8.** «Луковое дерево»**9**. «Жили – были овощи»**10.** «Лес. Ягоды - грибы» | Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.Цель: познакомить с разнообразием грибов и ягод.Цель: закреплять здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде.Цель: формирование представлений о здоровой пищи. Уточнить знания детей об овощах, узнавать и называть овощи.Цель: Продолжать обогащать представления об овощах и фруктах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, как продуктах питания, их пользе.Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.Цель: Расширить представления детей о грибах; активизировать словарь: названия грибов, шляпка, ножка, съедобный-несъедобный, грибник; Цель: Закрепить знания об овощных растениях.Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 5** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Деревья и кустарники» | 1.«У цветочной клумбы»**2**.«Растительный мир осенью»**3.** «Растение-живое существо»**4.** «Чудеса вокруг нас»**5.** "Деревья вокруг нас" | Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.Цель: Формировать у детей представление о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; о том, что семена растений тоже живые существа; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.Цель: продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду листьевЦель: учить различать и называть деревья и плоды; расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком |

|  |
| --- |
| **Карточка № 6** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Одежда» | **1.**«Путешествие в прошлое одежды»**2**. «Обувь»**3.** «Как называется то, что мы одеваем?»**4**. «Сезонная одежда»**5**. «Размер и форма»  | Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.Цель: Углубить представление детей о понятии «Обувь».Цель: Формировать представление детей о том , как появилась одежда, воспитывать в детях любознательность; учить детей слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия.Цель: Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года.Цель: Формировать у детей представление, что одежда имеет разные размеры и формы |

|  |
| --- |
| **Карточка № 7** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Перелетные птицы» | 1.«Птицы осенью»**2.**«Знакомство с декоративными птицами»**3.**«Беседа о перелетных птицах»**4.** «Покормите птиц зимой»**5.** «Птичья столовая» | Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; расширять знания об особенностях внешнего вида.Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц, об устройстве кормушек для птиц, о разных видах корма. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 8** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День народного единства» | **1**.«Каков он – русский народ»**2**.«Русские народные праздники»**3**.«Праздники»**4.** «Наша страна Россия»**5**. «Богатыри – защитники земли Русской»  | Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.Цель: Формировать представление о государственных праздниках.Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.Цели: Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере Александра Невского, о смелости, доблести защитников Отечества. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 9** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Домашние птицы, домашние животные» | **1**.«Беседа о домашних животных»**2**.»Кощка с котятами»**3**.»Петушок и его семья»**4.** «Вышла курочка гулять»**5.** «Утка с утятами»**6**.»Собака со щенятами»**7**. «Домашние животные и их детёныши»**8.** "Птичий двор"**9.** «Мой домашний любимец»**10.** «Домашнее подворье»  | Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.Цель: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвиженияЦель: Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - курица, с частями её тела (голова, гребешок, крылья, ноги)Цель: Продолжать знакомить с домашней птицей - утка, с частями её тела (голова, крылья, лапы)Цель: Формировать представление о собаке, как о домашнем животном, строении её тела, поведении, способах передвиженияЦель: Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Цель: Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их детенышами; формировать обобщающее понятие “домашние птицы”.Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.Цель: Обогащать представления детей о домашних животных и птицах и их детенышах. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 10** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Дикие животные» | **1.**«Беседа о диких животных в лесу»**2.** «Чудеса вокруг нас»**3.** «Ежики в лесу»**4. «**Путешествие с Красной книгой»**5.** "Лесные звери зимой" | Цель: Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.Цель: Уточнить знания детей о лесе и его обитателях, продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса;Цель: Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животнымЦель: Познакомить детей с редкими и исчезающими видами животных, занесёнными в Красную книгу. Формировать бережное и уважительное отношение к животным.Цели: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов). |

|  |
| --- |
| **Карточка № 11** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Детский сад» | **1.**«Дружим с книгой»**2.**«Как порадовать воспитателей»**3.**«Все о детском саде» **4.**«Наш любимый воспитатель»**5.**«Я и друзья» **6.**«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» | Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами.Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 12** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Зима» | **1.**«Ура! Зима!» **2.**«Первый снег»  **3.**«Почему растаяла Снегурочка?» **4.**«Как дикие звери готовятся к зиме» **5.**«Зимние явления в природе» **6.**«Зимушка – зима»**7.**«Как узнать зиму?» **8.**«Зимушка - хрустальная»  **9.**«Растительный мир зимой» | Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природыЦель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 13** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Зимующие птицы» | 1.«Зимующие птицы»**2.**«Стайка снегирей»**3.**«Как мы заботимся о животных и птицах зимой» **4**. «Жизнь птиц зимой»  **5**. «Пернатые друзья» | Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.Цель: Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям нашим меньшим»Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; |

|  |
| --- |
| **Карточка № 14** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Новогодние праздники» | **1.**«Новый год детям радость принесет» **2.**«Новый год у ворот!»  **3.**«Кому зимой хорошо»**4.**«Узоры на стекле» **5.**«Скоро, скоро, Новый год!»  | Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.Цель: Развивать творческие способности, воображение.Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 15** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Рождество, зимние развлечения» | **1.**«Зимний спорт»**2.**«Путешествие в канун нового года»**3.**« Мы – друзья природы»**4.**«Как ходят в гости»**5.**«Зимние игры»  | Цель: Знакомить с зимними видами спорта.Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 16** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Дом, мебель» | **1.**«В мире стекла»**2.**«В мире пластмассы»**3.**«Путешествие в прошлое кресла»**4.**«В мире дерева»**5.** «Путешествие в прошлое одежды» | Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 17** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Здоровье, человек» | **1.**«Путешествие в страну Носарию» **2.**«Утро радостных встреч с доктором Айболитом». **3.**«Я вырасту здоровым».**4.**«Если хочешь быть здоров- закаляйся» **5.**«Наш любимый врач».**6.**«Для чего у человека два глаза» **7.**«Почему болят зубы?»**8.**«Частота – залог здоровья» | Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.Цель: Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист)Цель: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними.Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.Цель: Воспитывать у детей любовь к частоте. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 18** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Профессии людей» | **1.**«Театральные профессии»**2.**«Кем работает моя мама»**3.**«Все профессии важны»**4.**«Ребенок и взрослые»**5.**«Наш трудолюбивый дворник»**6.**«В гостях у работника прачки» **7.**«Замечательный врач» **8.**«В гостях у музыкального руководителя» | Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театруЦель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессийЦель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке.Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 19** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Транспорт» | **1.**«Наземный транспорт» **2.**«Водный транспорт» **3.**«Воздушный транспорт»**4.** «Школа пешехода» **5.**«Машины – помощники»**6.**«Зачем человеку машина»**7.**«Путь от лошади к машине» | Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.Цель: Рассказать о развитии автомобиля. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 20** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Масленица» | **1**.«Как празднуют масленицу»**2.** «Русские народные праздники» **3**.«Русские народные сказки» **4**.«Пословицы и поговорки» **5.**«Детский фольклор» | Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 21** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День Защитника Отечества» | **1.**«Наша армия» **2.**« Защитники Отечества»**3.**«Военная техника» **4.**«Будущие защитники» **5.**«Как сражались наши деды»  | Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 22** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Мамин праздник. Я, моя семья» | **1.**«Поздравляем наших мам с праздником весны» **2.**«Зачем дарят цветы» **3.**«Мамины любимые цветы» **4.**«Моя мама любит…»**5.**«За что я люблю свою маму и бабушку»**6.**«Моя семья»**7.**« Семья – это я!» **8.**«Семья» | Цель: Почитать стихи о маме , бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 23** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Безопасность» | **1.**«Лесные опасности»**2.**«Весной на водоемах»**3.**«Берегись автомобиля» **4.**«Как избежать беды»**5.**«Зимние травмы»**6.**«Осторожно лед!»  | Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему видуЦель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 24** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Весна» | **1.**«Весна идет! Весне дорога!»**2.**«Деревья, кустарники и травянистые растения»**3.**«Приметы весны»**4.**«Птицы прилетели»**5.**«Как мы весну встречаем»**6.**«В гости к хозяйке луга» | Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.Цель: Расширять знания о перелетных птицах.Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 25** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Народные игрушки» | **1**.«Народная игрушка»**2**. «Знакомство с русской народной куклой»**3.** «Любимая игрушка»**4.** «Знакомимся с филимоновской глиняной игрушкой»**5.** «Народная игрушкаМатрёшка» | Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусстваЦель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделиюЦель: Узнать историю возникновения игрушки; познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству;Цель: Познакомить детей с филимоновской глиняной игрушкой.Цель: Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 26** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Весенние сельскохозяйственные работы» | **1.**«Огород»**2.**«Дикорастущие и культурные растения»**3.**«Фруктовые деревья весной»**4.** «Международный день земли»**5.** «В огород пойдем, урожай соберем» | Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках.Цель: закрепить и обобщить знания детей об овощах, различать их по цвету, форме |

|  |
| --- |
| **Карточка № 27** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Первоцветы, комнатные растения» | **1.**«Когда цветет сирень»**2.**«Мир комнатных растений»**3.**«Цветущая весна»**4.**«Наша клумба»**5.**«Солнце в жизни растений» | Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 28** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Знаменитые люди России» | **1**.«Знаменитости»**2**. «Человек без Родины, что соловей без песни»**3**. «135 лет со дня рождения Б. С. Житкова»**4**. «Богатыри Земли русской»**5.** «Первый космонавт» | Цель: Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.Цель: Формировать представления детей о прошлом родного края, о героях – земляках. Формировать представление образа воина, защитника Отечества.Цель: Познакомить детей с биографией писателя, его творчеством. Прививать интерес и любовь к книгам писателя.Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях- защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях- Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить с оружием богатырей.Цель: введение детей в тематический день посредством знакомства воспитанников с первым космонавтом планеты Ю. А. Гагариным. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 29** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Домашняя утварь, электроприборы» | 1.«Пожарная безопасность»**2.** «Спички не тронь — в спичках огонь»**3.** «Домашние опасности – электробытовые приборы»**4.** «Бытовые приборы»**5.** «Посуда для гостей» | Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.Цель: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.Цель: Способствовать закреплению у учащихся навыков безопасной работы с электробытовыми приборами.Цель: Ознакомить детей с назначением и группами электроприборов.Цель: Познакомить детей с историей посуды. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 30** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Родина» |  **1.**«Мой край родной»**2.**«Люблю березку русскую» **3.**«Знакомство с русской народной куклой» **4.**«Моя родина»**5.** «Мой город Химки» | Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.Цель: Формировать знания детей о России и о родном крае; закрепить и обобщить знания о родном городе Химки и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников архитектуры. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 31** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День Победы» | **1.**«Мы – военные разведчики»**2.** "Моя малая родина" **3**. "Победа со слезами на глазах"**4.** «День победы»**5.** «Великая Отечественная война» | Цель: воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии.Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с малой Родиной.Цель: Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы |

|  |
| --- |
| **Карточка № 32** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Рыбы» | **1**.«Что мы знаем о воде?»**2.** «Знакомство с золотой рыбкой»**3.** «Кто в аквариуме живёт?»**4**. «Аквариумные Рыбы»**5.** «Где живут рыбки? Каких рыб вы знаете?» | Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.Цель: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания.Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбками.Цель: Познакомить детей с понятием аквариум, его обитателями. Цель: Познакомить детей с понятием море и океан, его обитателями. |

|  |
| --- |
| **Карточка № 33** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Насекомые» | **1.**«Проснулись бабочки и жуки»**2.**«В гости к хозяйке луга»**3.**«Опасные насекомые»**4.**«Наши маленькие друзья»**5.**«Насекомые других стран» | Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов. |

|  |
| --- |
| **Карточка №34** |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Лето» | **1.«**Скоро лето**»****2.**«Сад и огород»**3.** «Цветы»**4.** «Солнце – друг или враг» **5.**«Лето» | Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. |