**Подготовительная к школе группа.**

**Индивидуальная работа с детьми в сентябре.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | ***Какой бывает? »***  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | «Назови сутки»  **Цель:**Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  Живая неделя»  **Цель**: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | «Оденем куклу в русский народный костюм»  Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.   «Русский народный костюм»           Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | «Узнай элементы узора»  Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания  Для чего нужны стихи?  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |
| Вторая неделя | «Один – много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | 12 месяцев»  **Цель:** закрепить понятие о месяцах.   «Назови пропущенное слово»  **Цель:** закрепить знания о днях недели. | Подбери головной убор к сарафану»   Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Из чего состоит натюрморт»  Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Третья неделя | ***«Назови ласково»***  Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.  «Образуй новое слово»  Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | «Рисуем дорожку к участку»  **Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  «Линии и точки»  **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | « Собери узор»  Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.  "Русский народный костюм"   Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | «Перспектива»  Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. | Небылицы  — перевертыши  Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»  Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Подбери родственников»  Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей  «Скажи наоборот»  Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | «Найди парную картинку»  **Цель**: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | Подбери головной убор к сарафану»          Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Подбери наряд»  Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для [сказочных персонажей](https://spinamoya.ru/skazochnye-personazhi-russkoi-narodnoi-literatury-zhenskie-skazochnye.html), развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»  Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |

**Индивидуальная работа с детьми в октябре.**

Индивидуальная работа в режимных моментах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | **«Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».  **«Что происходит в природе?»**  Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении | Угадай, где стоит»  **Цель:**учить овладевать пространственными представлениями.  Д\и «Назови «соседей» числа»  **Цель:**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Похож – не похож»  Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.  «Что это такое?»  Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | «Подбери цвет сказочным героям»  Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)  Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. |
| Вторая неделя | **«Кто может совершать эти действия?»**  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  **«Из чего сделано?»**  Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат. | «Сосчитай правильно»  **Цель**: упражнять в счете предметов по осязанию.  Найди парную картинку»  **Цель**: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | «Что третье?»  Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.  **«Где растет?»**  Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | «Дорисуй животных»  Цель: отработка технических навыков рисования животных.  Волшебный пейзаж»  Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой  Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.    «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. |
| Третья неделя | **«Кто кем был?»**  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  **«Что бывает осенью?»**  Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам. | Нарисуй по описанию»  **Цель:** развитие внимания, воображения.  Д\и «Назови «соседей» числа»  **Цель:**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | **«Семена»**  Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.  **«Цветочный магазин»**  Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».  Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.  С. Маршака  Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. | «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | **«Один – много»**  Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.  **«Животные и их детёныши»**    Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. | «Сосчитай правильно»  **Цель**: упражнять в счете предметов по осязанию.  Считаем по порядку»  **Цель:** Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | **«С какой ветки детки»**  Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.  **«Наша аптека»**  Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»  Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | А. Ремизов. «Хлебный голос»  Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. | «Размытое письмо»   Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.  «Живые слова»   Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. |

**Индивидуальная работа с детьми в ноябре.**

Индивидуальная работа в режимных моментах..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | «Обобщающие понятия»  Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.  **«Кто как разговаривает?»**  Цель:  расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. | Угадай, какое число пропущено»  **Цель:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.  «Матрешки»  **Цель:** упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. | **«С какого дерева листок»**  **Цель игры:**закрепить названия деревьев русского леса**.**  **«У кого какой домик»**  **Цель игры:**в игровой форме закрепить знания детей о жилищах диких животных, птиц, насекомых. | «Из чего состоит пейзаж»  Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | Н. Рубцов «Привет, Россия!»  Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.  К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)  Формировать умение анализировать текст, выделять главную мысль, соотносить её с пословицей,  формировать представление о большой и малой Родине, способствовать осознанию значения Родины для каждого человека, воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность. | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Веселый поезд»  Цель: Научить определять количество звуков в слове. |
| Вторая неделя | «Переезжаем на новую квартиру»  Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей  «Новоселье»    Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь». | «Живые числа»  **Цель:**упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  «Сколько?»  **Цель:** развитие мышления. | **Чьи припасы»**  **Цель игры:** в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.  **«Чей хвост, чья голова»**  **Цель игры:** в игровой форме закрепить знания детей о диких животных средней полосы. | Морское дно»  Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.  «Кони расписные» Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита. | Серая Шейка» Цель: Воспитывать читателя, способного испытывать чувство сострадания и сочувствия к героям произведения | «Сколько букв»  Цель: Научить ребенка считать и распознавать  «Закончи слово»  Цель: Развить умение делить слова на слоги.  буквы в слове. |
| Третья неделя | Лото «В мире растений»  Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.  «Летает, а не птица»   Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». | Сосчитай правильно»  **Цель:** упражнять в счете предметов по осязанию.  Каких кружков больше»  **Цель:** упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10 | **«Что в лесу растет, кто в лесу живет»**  **Цель игры:**вигровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса.  **«Зеленая аптека»**  **Цель игры:** закрепить названия лекарственных растений, их полезные свойства**.** | «Волшебный пейзаж» Цель  учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»  Побуждать детей эмоционально и активно воспринимать сказку; участвовать в рассказывании; воспитывать интонационную выразительность речи; развивать творческую активность детей. | **«Подбери словечко»**    Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.  Дополни предложение»    Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. |
| Четвертая неделя | «Какая картинка не нужна?»   Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. | «Сосчитай и назови»  **Цель:** уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения.  «Который по счету»  **Цель:** закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. | **«Кто в какой стране живет»**  **Цель игры:** закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.  **Узнай наш флаг (герб)»**  **Цель игры:** закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран. | «Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какойлибо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память | К. Паустовский. «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;  П. Бажов «Серебряное копытце» Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе. | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |

**Индивидуальная работа с детьми в декабре.**

Индивидуальная работа в режимных моментах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | «Наоборот»  Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  ***«Кто больше знает»***  Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность | Угадай, какой по счету цветок»  **Цель:**закрепить навык порядкового счета.  Числовая лесенка»  **Цель:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. | **«Узнай по описанию»**  **Цель игры:** закрепить знания детей по определенной теме: о животных, временах года, овощах и фруктах, профессиях и др.  **«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?»**  **Цель.**Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. | «Нарисуй сказку»  Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. | Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»  Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»  Здравствуй, гостья- зима!  Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме | «Буквенный светофор»  Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.  «Магазин»  Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений. |
| Вторая неделя | «Скажи по-другому»   Цель. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.  «Подбери слово»   Цель: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. | Помоги сосчитать»  **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете.  Бабушкин подарок»  **Цель:** учить делит на 2 равные части. | **ИЩУ СВОИХ ДРУЗЕЙ»**  **Цель.**  Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.  **«НЕ ОШИБИСЬ!»**  **Цель**Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. | Из чего состоит пейзаж» Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях | Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»  Цель: познакомить детей со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»  Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»  Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | «Имена»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции.   «Телевизор»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. |
| Третья неделя | «Назови три предмета»  Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов.  «Первоклассник»  Дидактическая задача: Закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школ | «Поиграем с фигурами»  **Цель*:*** учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.  Поставь столько, сколько услышишь»  **Цель:**упражнять в счете на слух. | **«**Мой любимый город»  Цель: воспитание ценностного отношения к родному городу, расширение словарного запаса  **«**Чья это шубка**»**  Цель: закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида. | Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. | Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»  Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.  К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | «Помоги художнику, собери слова из картинок»  Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.  «Мамина сумка»  Цель: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать мыслительные операции, память. |
| Четвертая неделя | Какой бывает? ***»***  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | «Геометрическая мозаика»  **Цель:** учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.  Раздели правильно»  **Цель:** находить рациональные способы деления геометрических фигур. | **«**Мой адрес…»  Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.  «Наш край»  Цель: расширение представлений детей о родном  крае . | «Придумай портрет» Цель игры: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. | рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой Цель :Формировать представления детей о трудолюбивом человеке.  рнс «По щучьему веленью» Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда | «Составь слово»  Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.  «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги |

**Индивидуальная работа с детьми в январе.**

Индивидуальная работа в режимных моментах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | **Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».  **«Что происходит в природе?»**  Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении | «Угадайте, какое число пропущено?»  **Цель:** закрепить знания и последовательности чисел.  Числа, встаньте по порядку»  **Цель:** упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. | **«**Вежливые слова»  Цель воспитывать культуру поведения в общественных местах.  «Назови по имени отчеству**»**  Цель: закрепить знания детей имени и отчества своего, родителей, дедушек, бабушек и других членов семьи | «Забавный клоун»  Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.  «Таинственный рисунок»  цель: развивать  аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. | М. Бородицкая «Ждем брата» Цель: Формировать желание заботится о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам  К. Паустовский. «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Вторая неделя | Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных | С матрешками»  **Цель:** дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1, получается следующее по порядку число.   «Найди на 1 меньше»  **Цель:** дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. | «Красная книга**»**  Цель: ознакомление детей с « Красной книгой», воспитание чувства ответственности.  **«**Из чего построен дом»  Цель: совершенствовать знания детей о строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, закреплять умение образовывать имена прилагательные. | Радуга пузырей»  цель: развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. | Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», Цель: Расширять представления о жизни животных.  К. Паустовский. Цель: «Кот-ворюга» Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;  В. Бианки «Сова» Цель: Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре | «Волшебные кубики»  Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.   «Угадай слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Третья неделя | **«Кто может совершать эти действия?»**  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  **«Из чего сделано?»**  Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат. | «Мастерим геометрические фигуры»  **Цель:**Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.  Сломанная машина»  **Цель:** учить замечать нарушения в изображенном предмете. | Мир предметов»  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные.  **Мир предметов»**  Цель: обобщить представление детей о материалах природного или искусственного происхождения, из которых состоят окружающие предметы. Закрепить умение образовывать имена прилагательные. | Времена года.  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о [цветовой гамме](https://maminshop.ru/cvetovaya-gamma-na-kartine-konec-zimy-polden-sochineniya-dlya-vseh.html), присущей времени года. | Б. Заходер «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу  А. Барто «Девочка-чумазая» Цель: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища | «Нужные знаки»  Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.   «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. |
| Четвертая неделя | **«Кто кем был?»**  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  **«Что бывает осенью?»**  Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам. | «Сложи фигуру»  **Цель**: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  «Сложи из палочек»  **Цель:** упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. | «Какие праздники ты знаешь**?»**  Цель: совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных).  «Узнай по описанию**»**  Цель: закрепить знания детей о животных сибири | Художники волшебники»  Цель:Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков. | С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города  «Серая звездочка» Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу | «Красный – белый»  Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.   «Найди братца»  Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. |

**Индивидуальная работа с детьми в феврале.**

Индивидуальная работа в режимных моментах..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | ***Какой бывает? »***  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными  «Найди точное слово»  Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. | «Назови сутки»  **Цель:**Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  Живая неделя»  **Цель**: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. | «Оденем куклу в русский народный костюм»  Цели: Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.   «Русский народный костюм»           Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении  цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память. | «Узнай элементы узора»  Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи. | «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания  Для чего нужны стихи?  Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. | «Веселый поезд»  Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.   «Звуковые шапочки»  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. |
| Вторая неделя | «Один –много»  Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.  «Какой, какая, какие»  Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. | 12 месяцев»  **Цель:** закрепить понятие о месяцах.   «Назови пропущенное слово»  **Цель:** закрепить знания о днях недели. | Подбери головной убор к сарафану»   Цель: Учить различать между собой и называть предметы женских народных костюмов различных губерний и областей. Развивать внимательность, память; способствовать развитию активной речи. Воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Из чего состоит натюрморт»  Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах. Закрепить знания о предметном мире, | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. | «Закончи слово»  Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Сплетем венок из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |
| Третья неделя | ***«Назови ласково»***  Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.  «Образуй новое слово»  Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. | «Рисуем дорожку к участку»  **Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  «Линии и точки»  **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | « Собери узор»  Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.  "Русский народный костюм"   Цель игры: приобщать детей к прошлому национальной культуры. Закреплять знания об особенностях русского костюма: головные уборы, элементы одежды. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство гордости за русский народ. | «Перспектива»  Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины. | Небылицы  — перевертыши  Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы  Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет»  Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | «Подбери родственников»  Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей  «Скажи наоборот»  Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. | «Найди парную картинку»  **Цель**: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | Подбери головной убор к сарафану»          Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму. | «Подбери наряд»  Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для [сказочных персонажей](https://spinamoya.ru/skazochnye-personazhi-russkoi-narodnoi-literatury-zhenskie-skazochnye.html), развивать творческое воображение, чувство вкуса | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»  Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов | «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. |

**Индивидуальная работа с детьми в марте.**

Индивидуальная работа в режимных моментах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | Развитие речи, словарная работа | ФЭМП | ФЦКМ | Изобразительная деятельность | Чтение художественной литературы | Обучение грамоте |
| Первая  неделя | **«Кто где живёт?»**  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».  **«Что происходит в природе?»**  Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении | Угадай, где стоит»  **Цель:**учить овладевать пространственными представлениями.  Д\и «Назови «соседей» числа»  **Цель:**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | «Похож – не похож»  Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.  «Что это такое?»  Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы. | «Подбери цвет сказочным героям»  Цель: учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»)  Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина | Найди братца»  Цель: Научить различать твердые и мягкие знаки в слове.  «Назови картинку и найди первый звук»   Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. |
| Вторая неделя | **«Кто может совершать эти действия?»**  Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  **«Из чего сделано?»**  Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагат. | «Сосчитай правильно»  **Цель**: упражнять в счете предметов по осязанию.  Найди парную картинку»  **Цель**: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. | «Что третье?»  Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.  **«Где растет?»**  Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | «Дорисуй животных»  Цель: отработка технических навыков рисования животных.  Волшебный пейзаж»  Цель: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. | Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой  Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. | «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.    «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. |
| Третья неделя | **«Кто кем был?»**  Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  **«Что бывает осенью?»**  Цель: учить временам года, их последовательности и  основным признакам. | Нарисуй по описанию»  **Цель:** развитие внимания, воображения.  Д\и «Назови «соседей» числа»  **Цель:**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 | **«Семена»**  Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту их произрастания.  **«Цветочный магазин»**  Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | «Когда весело, когда грустно».  Цель: развитие умения определять настроение картинки по её цветовой гамме. | П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.  С. Маршака  Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение. | «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.  «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. |
| Четвертая неделя | **«Один – много»**  Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.  **«Животные и их детёныши»**    Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. | «Сосчитай правильно»  **Цель**: упражнять в счете предметов по осязанию.  Считаем по порядку»  **Цель:** Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | **«С какой ветки детки»**  Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.  **«Наша аптека»**  Цель: сформировать представления детей о целебных свойствах растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях. | «Составь хохломской узор»  Цель: закрепить умение детей составлять хохломские узоры способом аппликации. Закреплять названия элементов росписи: «осечки», «травинки», «трилистники», «капельки», «кривуль». Поддерживать интерес к хохломскому промыслу | А. Ремизов. «Хлебный голос»  Закрепить знание структуры сказки, формировать оценочное отношение к героям; помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой»; развивать связную речь; воспитывать эмоциональное отношение к героям сказки. | «Размытое письмо»   Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.  «Живые слова»   Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. |