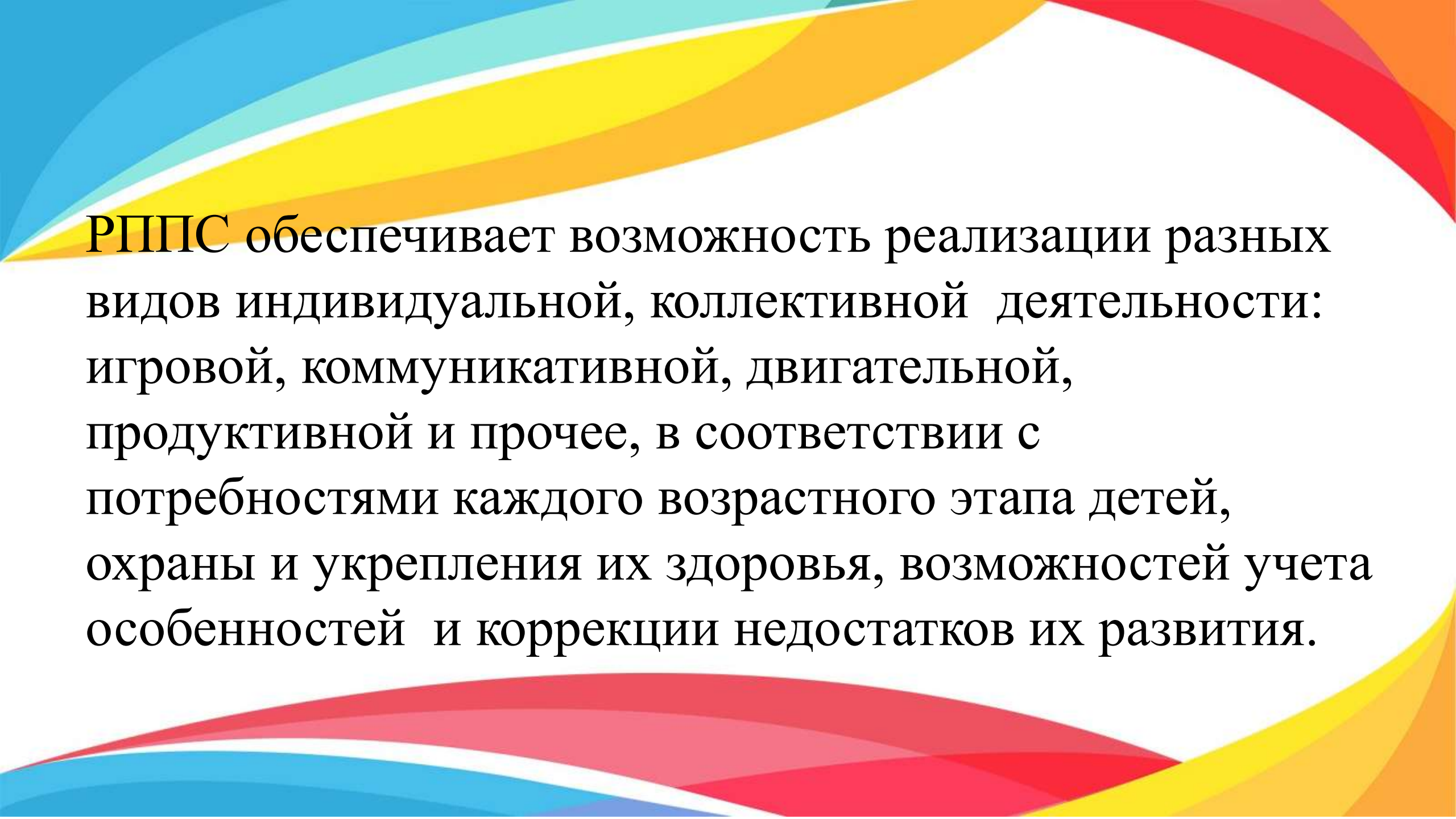


**Развивающая предметно-
пространственная среда
группа «КАПЕЛЬКА»
МБДОУ №45
воспитатель
Агапченко Валентина Алексеевна**



РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной, коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностей учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная мной в группе, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

РППС группы является:

- **содержательно-насыщенной:** среда соответствует возрастным возможностям детей;
- **вариативной:** наличие разнообразного игрового материала, игр, игрушек. Каждый ребенок может найти занятие по душе, научиться взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками.
- **трансформируемой:** в зависимости от интересов и возможностей детей.
- **полифункциональной:** возможность использования предметов в разных видах деятельности.
- **безопасной:** все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- **открытой и доступной:** обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, ко всем материалам во всех помещениях



При организации РППС группы «Капелька», я старалась учесть все жизненноважные потребности детей: в познании, движении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Чтобы предметно-развивающая среда была комфортной, эстетически привлекательной и соответствовала их возрасту, в группе были созданы: АКТИВНАЯ ЗОНА, СПОКОЙНАЯ ЗОНА, ДЕЛОВАЯ ЗОНА



Активная зона включает себя:
сюжетно-ролевые игры, активное движение, центр театра и
музыки.



Спокойная зона включает в себя:

центр настроения, чтение, уединение. У юного читателя прививается любовь к литературе, расширяется представление об окружающем мире, формируется умение общаться с книгой.



Деловая зона включает себя:

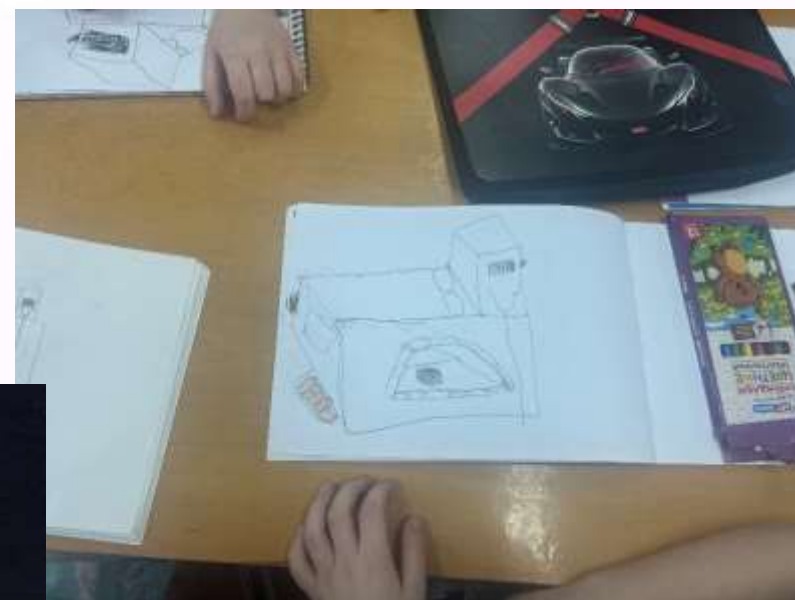
центр познания, экспериментирования; творчества; безопасности, конструирования и центр патриотического воспитания.





Наполнение всех центров соответствует возрастным особенностям детей и меняется в соответствии календарно-тематическим планированием.
Например: «Мир рукотворный и природный».

Художественно-эстетическое развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Физическое развитие (имитация бытовых приборов под песню «Фиксиков»)





Спасибо за внимания!